

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643655470006200  
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551  
л/с 33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2025 г  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 30»  
М.В. Вареничева  
приказ № 01-15/202 от  
29.08.2025г.

Информационно-практический проект,  
направленный на сотрудничество педагогов группы  
комбинированной направленности для детей с ТНР и родителей  
**«СЕМЬЯ ПОЧЕМУЧКИНЫХ»**



Разработали:  
Е.В. Левера, воспитатель  
Е.А. Гарат, учитель-логопед

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название организации</b>      | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Название проекта</b>          | Информационно-практический проект, направленный на сотрудничество педагогов группы комбинированной направленности для детей с ТНР и родителей, вовлечение их в коррекционно-образовательный процесс «СЕМЬЯ ПОЧЕМУЧКИНЫХ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Руководитель проекта</b>      | Е.В. Левера, воспитатель<br>Е.А. Гарат, учитель-логопед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Участники проекта</b>         | В проекте участвуют дети 6/7 лет, воспитатели, родители, специалисты и социальные партнеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип проекта</b>               | Долгосрочный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вид проекта</b>               | Информационно-практический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Продолжительность проекта</b> | С 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель проекта:</b>             | Повышение уровня вовлеченности семей воспитанников в образовательный процесс и установление доверительных, партнёрских отношений с родителями, объединение усилий для развития и воспитания детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи проекта:</b>           | <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать единое образовательное пространство дошкольника дома и в детском саду;</li> <li>-формировать у родителей навыки конструктивного общения;</li> <li>-вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи;</li> <li>-активизировать творческий потенциал родителей и их педагогическую активность;</li> <li>-информировать родителей о программах воспитания и развития детей в детском саду;</li> <li>-ознакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для творческого самовыражения и самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;</li> <li>-развивать социально-личностную сферу дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;</li> <li>-повысить педагогическую компетентность родителей посредством консультаций, мастер-классов и родительских собраний.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установить доверительные и партнёрские отношения с родителями с целью объединения усилий для развития и воспитания детей;</li> <li>-воспитать желание активно участвовать в совместной деятельности;</li> <li>-формировать у дошкольников осознанное отношение к семье как ценности на основе семейных традиций;</li> <li>-помогать родителям преодолеть авторитарное отношение к</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ребёнку – относиться к нему как к равному себе, понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Социальное окружение</b>                              | Сотрудничество с научными, культурными и спортивными организациями города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Методическая поддержка педагогическому коллективу</b> | Консультации и тренинги с педагогами по реализации работы и технологии в рамках проектной деятельности. Распределение нагрузки так, чтобы каждый специалист знал свою зону ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Проблема</b>                                          | Многие родители воспринимают детский сад исключительно как учреждение, которое занимается уходом за ребенком, недооценивая свою роль в развитии ребенка. Проекты, направленные на вовлечение родителей, позволяют активизировать их интерес и создать условия для продуктивного сотрудничества. Часто наблюдается несоответствие методов воспитания в семье и детском саду, что негативно сказывается на ребенке. Проект формирует единую стратегию воспитания и обучения, обеспечивая преемственность между домом и детским садом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Актуальность</b>                                      | Заключается в важности сотрудничества детского сада и семьи для преодоления трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, при взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Родители являются активными участниками процесса воспитания и образования своего ребенка. Их поддержка и участие помогают ребенку успешно адаптироваться к условиям детского сада, развить необходимые навыки и способности, подготовиться к школьному обучению. Родителям предлагается активно включаться в жизнь группы, посещать собрания и занятия, участвовать в подготовке и проведении праздничных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Научность проекта</b>                                 | <p><b>Познавательная часть проекта включает в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста;</li> <li>-формирование у родителей практических навыков воспитания детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательная часть проекта направлена на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе. Это предполагает установление доверительных отношений между педагогами и родителями, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.</li> </ul> <p><b>Исследовательско - творческая часть проекта направлена на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для сотрудничества, вовлечение родителей в образовательный процесс и установление партнёрских отношений. Для этого используется проектная деятельность – форма совместной деятельности педагогов, детей и родителей, которая позволяет решать творческие, образовательные, психологические и воспитательные задачи.</li> </ul> |
| <b>Оригинальность проекта</b>                            | -переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие». В процессе реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>происходит поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга;</p> <p>-апробация инновационных форм работы с родителями. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат, в рамках проекта апробируются инновационные формы;</p> <p>-создание модели эффективного взаимодействия педагогов с семьёй ребёнка и вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада как полноправных субъектов деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Новизна проекта</b>          | Заключается в использовании новых подходов к организации взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющих формировать позитивное отношение родителей к детскому саду, помогающие преодолевать родительское сопротивление и активизировать взаимоотношения родитель-ребенок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Этапы реализации проекта</b> | <p><b>Первый этап – подготовительный</b> (информационно – аналитический)</p> <p><b>Второй этап – основной</b> (практический)</p> <p><b>Третий этап – заключительный.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Принцип интеграции</b>       | <p>Может быть направлен на создание единого образовательного пространства в рамках социального партнёрства детского сада и семьи. Этот принцип предполагает:</p> <p>-взаимную информированность педагогов и родителей об особенностях ребёнка, его достижениях и трудностях, выявление общих проблем для решения;</p> <p>-определение общих задач воспитания детей, которые объединят усилия педагогов и родителей, и конкретизацию задач для каждой из взаимодействующих сторон;</p> <p>-совместное принятие решений и согласованность действий при выполнении решений, затрагивающих интересы взаимодействующих сторон;</p> <p>-согласованность требований к ребёнку, обеспечение единства педагогических влияний на него;</p> <p>-соблюдение обязательств и договорённостей каждым участником педагогического процесса.</p> |
| <b>Методы проекта</b>           | <p>1. Традиционные методы (Наглядная пропаганда: использование стендов, папок-передвижек, буклетов, день открытых дверей, беседы, консультации, родительские конференции);</p> <p>2. Нетрадиционные методы («Круглый стол», Семейная гостиная, Семейные клубы, «Почтовый ящик»);</p> <p>3. Проектные методы (Исследовательско-творческий проект по развитию речи «В стране красивой речи»);</p> <p>4. Информационные методы (Тематические родительские собрания и консультации, сайт детского сада).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Планируемый результат</b>    | <p><b>На уровне детей:</b></p> <p>-установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать;</p> <p>-учёт индивидуальности ребёнка - педагог, постоянно поддерживая контакт с семьёй, знает особенности и привычки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>воспитанника и учитывает их при работе, что повышает эффективность педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность реализации единой программы развития ребёнка в ДООУ и семье;</li> <li>-развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.</li> </ul> <p><b>На уровне педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам сотрудничества и взаимодействия с семьёй;</li> <li>-умение организовать правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей, выбрать соответствующие целям формы организации, методы и приёмы;</li> <li>-умение вовлечь родителей в образовательный процесс образовательной организации;</li> <li>-умение выявить и обобщить передовой педагогический опыт по взаимодействию с семьёй.</li> </ul> <p><b>На уровне родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи (стенды, папки-передвижки, буклеты);</li> <li>-формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами детского сада, а также участию в образовательном процессе ДООУ;</li> <li>-рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;</li> <li>-проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок;</li> <li>-осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности;</li> <li>-положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ;</li> <li>-формирование доверительных партнёрских отношений с детьми и педагогами.</li> </ul> |
| <b>Гипотеза:</b> | <p>Совместная работа по развитию и воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Этапы реализации проекта

**Первый этап – подготовительный (информационно – аналитический)**  
**С сентября по октябрь**

| № | Участники проекта     | Календарно-тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа с детьми       | <p>Участие в областной акция «День чтения». Видеоролик театрализованного спектакля «Память о войне»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3437">https://vk.com/wall-217369998_3437</a></p> <p>Оформление книжной полки «Читайка» в раздевалке группы для совместного чтения с родителями, отбор интересных книг.</p> <p>Оформление информационного стенда для воспитателей ко Дню дошкольного работника детскими рисунками и пожеланиями.</p> <p>Детская поделка - пригласительный билет «Международный День пожилых людей» для бывших работников детского сада.</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом под названием «Дети за мирное время» (организатор ДК «Горизонт») <a href="https://vk.com/wall-217369998_3650">https://vk.com/wall-217369998_3650</a></p> <p>Игра «Тайный друг». Цель: стимулирование позитивного эмоционального фона, развития навыков взаимопомощи и формирования устойчивого чувства доброты через письма друзьям.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3780">https://vk.com/wall-217369998_3780</a></p> <p>Конкурс «Лучик солнца золотой» (организатор Центр культуры и искусств г. Реж), ГРАН-ПРИ.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3783">https://vk.com/wall-217369998_3783</a></p> <p>Знакомство с героями Отечества – Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. Создание коллективной работы «Дерево дружбы». Поздравление родителей с праздником.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3871">https://vk.com/wall-217369998_3871</a></p> <p>Первичное обследование детей в условиях речевой группы; сбор информации у родителей, заполнение речевых карт.</p> <p>Работа с детьми по подготовительному этапу Исследовательско - творческого проекта, направленного на развитие речи детей</p> | <p>Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. Воспитатель</p> <p>Левера Е.В. воспитатель<br/>Соболева Н.Л. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. Воспитатель<br/>Гарат Е.А. Учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А. Учитель-логопед, Воспитатели</p> |
| 2 | Работа с родителями и | <p>План работы на сентябрь 2025г.<br/>Родительский уголок «Наши новости»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Левера Е. В. воспитатель<br/>Соболева Н.Л</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Стенгазета «С днем рождения, детский сад!»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3398">https://vk.com/wall-217369998_3398</a></p> <p>Консультации «Профилактика простудных заболеваний», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения». Информационный уголок.<br/> «С чего начинается Родина»<br/> «История создания семьи»<br/> Памятка «Возрастные особенности развития речи детей»<br/> Родительское собрание<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3443">https://vk.com/wall-217369998_3443</a></p> <p>План работы на октябрь 2025г.<br/> Родительский уголок «Наши новости»</p> <p>Поход в осенний лес.</p> <p>Марафон «Память, застывшая в строках», организованный Министерством культуры Свердловской области.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3527">https://vk.com/wall-217369998_3527</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3526">https://vk.com/wall-217369998_3526</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3483">https://vk.com/wall-217369998_3483</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3482">https://vk.com/wall-217369998_3482</a></p> <p>Экскурсия на Режевской хлебокомбинат<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3579">https://vk.com/wall-217369998_3579</a></p> <p>День здоровья.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3646">https://vk.com/wall-217369998_3646</a></p> | <p>воспитатель<br/> Левера Е. В.<br/> воспитатель</p> <p>Левера Е. В.<br/> воспитатель</p> <p>Гарат Е.А.<br/> Учитель-логопед<br/> Левера Е. В.<br/> воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> Якимова Г.Ю.<br/> завуч СОШ № 44</p> <p>Левера Е. В.<br/> воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель</p> <p>Зарифова В.М.<br/> инструктор по физ.<br/> культуре<br/> Левера Е.В.<br/> Воспитатель</p> <p>Красноперова<br/> О.Ю., ст.<br/> воспитатель<br/> Левера Е.В.<br/> воспитатель</p> <p>Красноперова<br/> О.Ю., ст.<br/> воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель</p> <p>Зарифова В.М.<br/> инструктор по физ.<br/> культуре</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Осенний субботник в детском саду.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3627">https://vk.com/wall-217369998_3627</a></p> <p>Акция «Родительский патруль». Цель: обеспечение профилактической работы с родителями по предупреждению возникновения ДТП с воспитанниками в темное время суток.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3683">https://vk.com/wall-217369998_3683</a></p> <p>Выставка осенних поделок из природных материалов, организованная детским садом.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3688">https://vk.com/wall-217369998_3688</a></p> <p>Коллекция семейных рецептов «От бабушки с любовью»<br/> «Лента времени». Создание альбома про своего папу. Цель: Формирование у дошкольников уважительного отношения к своим отцам, углубленное изучение семейной истории, понимание важности отцовской роли в жизни ребенка и осознания влияния примеров старших членов семьи на собственное развитие и воспитание. Укрепление семейных союзов.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3714">https://vk.com/wall-217369998_3714</a></p> <p>Конкурс детского творчества «Лучик солнца золотой»<br/> Создание театральных декораций, подбор сценических костюмов, сопровождение юных артистов.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3783">https://vk.com/wall-217369998_3783</a></p> <p>Осенины «Кузьминки». Возвращение русских традиций, игр, песен, хороводов, удали, хлебосольства и семейных чаепитий.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3810">https://vk.com/wall-217369998_3810</a></p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями</p> | <p>Левера Е.В.<br/>воспитатель</p> <p>Красноперова О.Ю., ст.<br/>воспитатель<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>Соболева Н.Л.<br/>воспитатель<br/>родители<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>Соболева Н.Л.<br/>Воспитатель<br/>родители</p> <p>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>родители</p> <p>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>родители<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>родители</p> <p>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>родители</p> <p>Ермолина Т.М.<br/>муз. работник<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>Соболева Н.Л.<br/>воспитатель<br/>Гарат Е.А.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | <p>для сбора данных о речевом развитии ребенка</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам комплексного логопедического обследования детей: ознакомление с индивидуальным планом, ИОМ детей с ОВЗ, программой на учебный год, обсуждение организационных моментов работы, консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка</p> <p>Проведение консультаций по пятницам по расписанию:<br/>- «Роль семьи в развитии речи ребёнка», «Сроки преодоления недостатков произношения».</p> <p>Ведение индивидуальных тетрадей работы с родителями</p> | <p>учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.<br/>учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.<br/>учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.<br/>учитель-логопед</p>                                                                                               |
| 3 | Работа с педагогами             | <p>Реализация проекта «В стране красивой речи»</p> <p>Реализация проекта «Семья Почемучкиных»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>О.Ю.Красноперова,<br/>старший воспитатель<br/>Е.А. Гарат,<br/>учитель-логопед<br/>А.В. Власова,<br/>воспитатель<br/>С.В. Сычева,<br/>воспитатель</p> <p>Учитель-логопед<br/>Гарат Е.А.<br/>Воспитатель<br/>Левера Е.В.</p>          |
| 4 | Работа с социальными партнерами | <p>«Достопримечательности нашего города»</p> <p>Обзорная экскурсия День открытых дверей</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Байкал – чудо природы»<br/><a href="https://vk.com/wall-217369998_3433">https://vk.com/wall-217369998_3433</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Режевской исторический музей<br/>Соболева Н.Л.<br/>воспитатель</p> <p>МОУ клуб «Ровесник»<br/>Красноперова О.Ю.<br/>ст.воспитатель<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель<br/>Библиотека «Быстринская»<br/>Левера Е.В.<br/>воспитатель</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Городские спортивные соревнования «Гонка с препятствиями»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3455">https://vk.com/wall-217369998_3455</a></p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3471">https://vk.com/wall-217369998_3471</a></p> <p>МАОУ СОШ № 44. Город профессий.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3663">https://vk.com/wall-217369998_3663</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3657">https://vk.com/wall-217369998_3657</a></p> | <p>МБДОУ Детский сад № 32<br/> Зарифова В.М.<br/> инструктор по физ. культуре<br/> Леваева Е.В.<br/> воспитатель</p> <p>МАОУ СОШ № 44.<br/> Зарифова В.М.<br/> инструктор по физ. культуре<br/> Леваева Е.В.<br/> воспитатель</p> <p>МАОУ СОШ № 44.<br/> Шарбан Е.А.<br/> воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Второй этап – основной (практический)**  
**С ноября по март**

| № | Участники проекта | Календарно-тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа с детьми   | <p>Знакомство с героями Отечества – Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. Создание коллективной работы «Дерево дружбы». Поздравление родителей с праздником.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3871">https://vk.com/wall-217369998_3871</a></p> <p>Обновление книжной полочки «Читайка». Подбор книг о зиме и зимних сказок.</p> <p>Мастерим поделки для одиноких дедушек и бабушек на Новый год.</p> <p>Подготовка к конкурсу «Живая поэзия в Новый год», подбор стихотворений, костюмов, декораций.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4189">https://vk.com/wall-217369998_4189</a><br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/V0BLpXYCxrIvA">https://disk.yandex.ru/i/V0BLpXYCxrIvA</a><br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/HkVNnFqrfdVnGg">https://disk.yandex.ru/i/HkVNnFqrfdVnGg</a><br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/r-IOID475oPOJg">https://disk.yandex.ru/i/r-IOID475oPOJg</a></p> <p>Подготовка детей к муниципальному фестивалю детского творчества «Рождественские встречи». Подготовка творческих номеров, костюмов и музыкальных инструментов.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4222">https://vk.com/wall-217369998_4222</a></p> | <p>Левеера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Гарат Е.А.<br/> Учитель-логопед<br/> Левеера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Левеера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Левеера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> Ермолина Т.М.<br/> Муз.руководитель<br/> Леваева Е.В.<br/> Воспитатель</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Работа с родителями и | <p>Акция «операция клубочек» для теплых носочков солдат СВО.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3829">https://vk.com/wall-217369998_3829</a></p> <p>Конкурс Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3894">https://vk.com/wall-217369998_3894</a></p> <p>Акция «Письмо солдату» и «Посылка солдату»</p> <p>Нетрадиционное поздравление в «День матери» на торжественном мероприятии в ДК «Металлург»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4063">https://vk.com/wall-217369998_4063</a><br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/PiCWIZvm27QTIg">https://disk.yandex.ru/i/PiCWIZvm27QTIg</a></p> <p>Новогодний праздник<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4154">https://vk.com/wall-217369998_4154</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4132">https://vk.com/wall-217369998_4132</a></p> <p>Акция «Подари радость другим»<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4164">https://vk.com/wall-217369998_4164</a><br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/JgB-l9IBf_RMEQ">https://disk.yandex.ru/i/JgB-l9IBf_RMEQ</a></p> <p>Родительское собрание «Играя, развиваем речь ребенка»</p> <p>Логопедический адвент-календарь</p> <p>Консультация «Значимость пальчиковой и дыхательной гимнастик для развития ребенка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «С нами весело».</p> | <p>Левера Е.В. воспитатель<br/> Соболева Н.Л. воспитатель</p> <p>Красноперова О.Ю., ст. воспитатель<br/> Левера Е.В. воспитатель<br/> Соболева Н.Л. воспитатель<br/> родители<br/> Вареничева М.В заведующий<br/> Левера Е.В. воспитатель<br/> Левера Е.В. воспитатель</p> <p>Ермолина Т.М. муз. работник<br/> Левера Е.В. воспитатель<br/> Соболева Н.Л. воспитатель</p> <p>Левера Е.В. Воспитатель<br/> Заведующий<br/> Ст.воспитатель<br/> Воспитатели<br/> Специалисты<br/> Гарат<br/> Е.Аучитель-логопед<br/> Левера Е.В. Воспитатель<br/> Соболева Н.Л. воспитатель<br/> Гарат<br/> Е.Аучитель-логопед</p> |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Оборудование для дыхательной гимнастики своими руками.</p> <p>Участие в челлендже по проговариванию скороговорок.<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/xWpV73ZHxIMfMg">https://disk.yandex.ru/i/xWpV73ZHxIMfMg</a></p> <p>Консультация «Чему учат русские сказки».<br/> Памятка «Игры нашего двора».<br/> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oEc02UEOPD_sZw">https://disk.yandex.ru/i/oEc02UEOPD_sZw</a><br/> Конкурс «Книга из моего детства».</p> <p>Советы и рекомендации родителям, как помочь ребенку выбрать историю успеха.<br/> «Герой дня». Центром внимания становится ребенок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Левера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> Красноперова О.Ю.<br/> Ст.воспитатель<br/> Левера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> Левера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> родители<br/> Левера Е.В.<br/> Воспитатель<br/> Соболева Н.Л.<br/> воспитатель<br/> родители</p> |
|  | <p>Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнения артикуляционной гимнастики,</li> <li>➤ развития мелкой моторки,</li> <li>➤ формирование звукового анализа и синтеза,</li> <li>➤ автоматизации поставленных звуков,</li> <li>➤ развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии.</li> </ul> <p>Проведение консультаций по пятницам по расписанию:</p> <p>-«Значение артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения. Правила работы в домашних тетрадях. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома»</p> <p>-«Как развивать фонематический слух у детей дома?»</p> <p>-«Осуществление контроля за качеством речи</p> <p>Формирование правильного произношения свистящих (шипящих, сонорных) звуков»</p> <p>-«Игры по развитию словаря. Как помочь ребенку развивать связную речь?»</p> <p>Ведение индивидуальных тетрадей работы с родителями</p> | <p>Гарат Е.А.<br/> учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.<br/> учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.<br/> учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | <p>Консультирование родителей по запросу, по необходимости</p> <p>Информирование, просвещение родителей через персональный сайт учителя-логопеда, сайт МАДОУ, электронную почту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>учитель-логопед</p> <p>Гарат Е.А. учитель-логопед</p>                                                                                                                                                                               |
| 3 | Работа с педагогами             | <p>Реализация проекта «В стране красивой речи»</p> <p>Реализация проекта «Семья Почемучкиных»</p> <p>«Триединство детей, педагогов и родителей в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне: залог воспитания патриота и защитника Родины» Выступление на V Международном научно-образовательном форуме «Современный учитель — взгляд в будущее» УрГПУ г. Екатеринбург<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4010">https://vk.com/wall-217369998_4010</a></p> | <p>О.Ю.Красноперова, старший воспитатель<br/> Е.А. Гарат, учитель-логопед<br/> А.В. Власова, воспитатель<br/> С.В. Сычева, воспитатель<br/> Учитель-логопед Гарат Е.А.<br/> Левера Е.В. Воспитатель</p> <p>Левера Е.В. Воспитатель</p> |
| 4 | Работа с социальными партнерами | <p>«Традиционные игры народов России» -игровая познавательная программа.</p> <p>Мастер-класс «Крылатая слава Урала. Рисунок боевого самолета в грозовом небе.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_3962">https://vk.com/wall-217369998_3962</a></p> <p>Экскурсия в ООО «Спец пошив» швейная фабрика.<br/> <a href="https://vk.com/wall-217369998_4024">https://vk.com/wall-217369998_4024</a></p> <p>Новогоднее представление «Приключения Маши и</p>                          | <p>МБУК «Центр национальных культур»<br/> Левера Е.В. воспитатель<br/> ДК «Металлург»<br/> Левера Е.В. воспитатель<br/> Швейная фабрика Красноперова О.Ю.<br/> ст.воспитатель Соболева Н.Л. Воспитатель</p> <p>МОУ клуб</p>            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Вити». Мастер-класс – роспись и украшение новогодней лошадки.<br><a href="https://vk.com/wall-217369998_4132">https://vk.com/wall-217369998_4132</a><br><br>Экскурсия в библиотеку «Как появилась книга» | «Ровесник»<br>Левера Е.В.<br>воспитатель<br><br>МБУ<br>Библиотека<br>«Быстринская |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Третий этап заключительный с апреля по май

| № | Участники проекта   | Календарно-тематическое планирование                                                                                                                                                                                          | Ответственные                                                                                                                                                 |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Работа с детьми     | Квест-игра «Что? Где? Когда?»<br><br>Выпускной бал.                                                                                                                                                                           | Левера Е.В.<br>Воспитатель<br>Соболева Н.Л.<br>воспитатель<br>Ермолина Т.М.<br>Муз.руководитель<br>Левера Е.В.<br>Воспитатель<br>Соболева Н.Л.<br>воспитатель |
| 2 | Работа с родителями | Подготовка к конкурсу чтецов «Книжное дефиле, посвященное Дню книги. Подведение итогов «Самая читающая семья»                                                                                                                 | Левера Е.В.<br>Воспитатель<br>Соболева Н.Л.<br>воспитатель                                                                                                    |
|   |                     | Итоговое родительское собрание                                                                                                                                                                                                | Левера Е.В.<br>Воспитатель<br>Соболева Н.Л.<br>воспитатель                                                                                                    |
|   |                     | Проведение консультаций по пятницам по расписанию:<br>-«О мотивационной и психологической подготовке детей к школе. Рекомендации родителям на летний период»<br><br>Проведение итогового собрания для родителей «Наши успехи» | Гарат Е.А.<br>учитель-логопед<br><br>Гарат Е.А.<br>учитель-логопед<br>Воспитатели                                                                             |
| 3 | Работа с педагогами | Реализация проекта «В стране красивой речи»                                                                                                                                                                                   | О.Ю.Красноперова, старший воспитатель<br>Е.А. Гарат,                                                                                                          |

|   |                                 |                                         |                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | Реализация проекта «Семья Почемучкиных» | учитель-логопед<br>А.В. Власова,<br>воспитатель<br>С.В. Сычева,<br>воспитатель<br>Учитель-логопед Гарат<br>Е.А.<br>Воспитатель<br>Левера Е.В. |
| 4 | Работа с социальными партнерами |                                         |                                                                                                                                               |

### Заключение

В результате реализации проекта можно сделать следующие выводы:

1. **Установлены доверительные партнёрские отношения** между педагогами и родителями. Благодаря систематической работе по вовлечению семей в образовательный процесс удалось преодолеть изначальную пассивность части родителей и сформировать атмосферу взаимного уважения и открытости.
2. **Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей.** Через разнообразные формы просвещения (консультации, семинары, мастер-классы, информационные стенды) родители получили актуальные знания о возрастных особенностях детей 6-7 лет, методах подготовки к школе и эффективных способах взаимодействия с ребёнком.
3. **Активизирована вовлечённость родителей в воспитательно-образовательный процесс.** Участие в совместных мероприятиях (праздниках, проектах, выставках, конкурсах) позволило родителям стать не наблюдателями, а активными соучастниками жизни группы. Это положительно повлияло на эмоциональное самочувствие детей и укрепило детско-родительские связи.
4. **Сформировано единое образовательное пространство.** Интеграция семейных и дошкольных воспитательных усилий обеспечила преемственность в развитии ребёнка: родители стали применять полученные знания на практике, а педагоги — учитывать семейный контекст в работе с детьми.
5. **Расширен арсенал эффективных форм взаимодействия.** Доказана результативность комбинированного подхода, включающего:
  - традиционные формы (родительские собрания, консультации, наглядная информация);
  - интерактивные методы (мастер-классы, совместные проекты, квесты);
  - цифровые каналы коммуникации (мессенджеры, электронные рассылки).
6. **Усилилась мотивация родителей к долгосрочному сотрудничеству.** Позитивный опыт совместного участия в мероприятиях сформировал у семей осознание ценности партнёрства с ДООУ для всестороннего развития ребёнка.

7. **Улучшилась коммуникация внутри родительского сообщества.** Совместная деятельность способствовала обмену опытом между семьями, формированию поддерживающей среды и снижению изолированности отдельных родителей.

**Практические результаты проекта:**

- разработан и апробирован комплекс методических материалов для работы с родителями
- созданы банки идей семейных проектов и творческих работ;
- сформирована база рекомендаций по индивидуализации взаимодействия с семьями разного типа.

**Перспективы развития:**

- тиражирование успешных практик в других возрастных группах ДОУ;
- внедрение новых цифровых инструментов для обратной связи;
- разработка программ преемственности ДОУ — школа с участием родителей;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами для обогащения образовательного контента.

**Таким образом, проект подтвердил, что системное взаимодействие педагогов и родителей является ключевым условием гармоничного развития дошкольника и успешной подготовки к школьному обучению. Реализация подобного проекта способствует формированию целостной системы семейного воспитания и образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста.**

**Литература:**

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
5. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. М., 2002.
6. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.
7. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
8. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009
9. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.
10. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
11. Микляева Н.В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.

12. Пастухова И.О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи / И.О. Пастухова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.