



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»

Рабочая программа взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Растём вместе»

Сычева Светлана Валерьевна,
воспитатель

Гаврилова Ирина Леонидовна,
учитель-дефектолог

Цель программы



Организация системы образовательной и коррекционно-развивающей работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, направленной на повышение активной позиции родителей (законных представителей) по преодолению трудностей в развитии и успешной социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи программы

1
Анализ контингента
участников



2
Перечень ресурсного
обеспечения,
план работы с
родителями



3
Реализация
мероприятий



4
Анализ эффективности
мероприятий



- 1) Провести анализ контингента участников программы для определения программных мероприятий.
- 2) Определить перечень ресурсного обеспечения, составить план работы с родителями по формированию компетенций конструктивного взаимодействия с ребёнком, знаний о коррекционно-развивающих методах и формах.
- 3) Обеспечить реализацию мероприятий образовательной и коррекционно-развивающей работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
- 4) Проанализировать эффективность реализации программы.

Направления мероприятий по реализации программы

←
Диагностическое



↓
Коррекционно-
развивающее



↘
Информационно-
просветительское



↓
Наглядно-
информационное



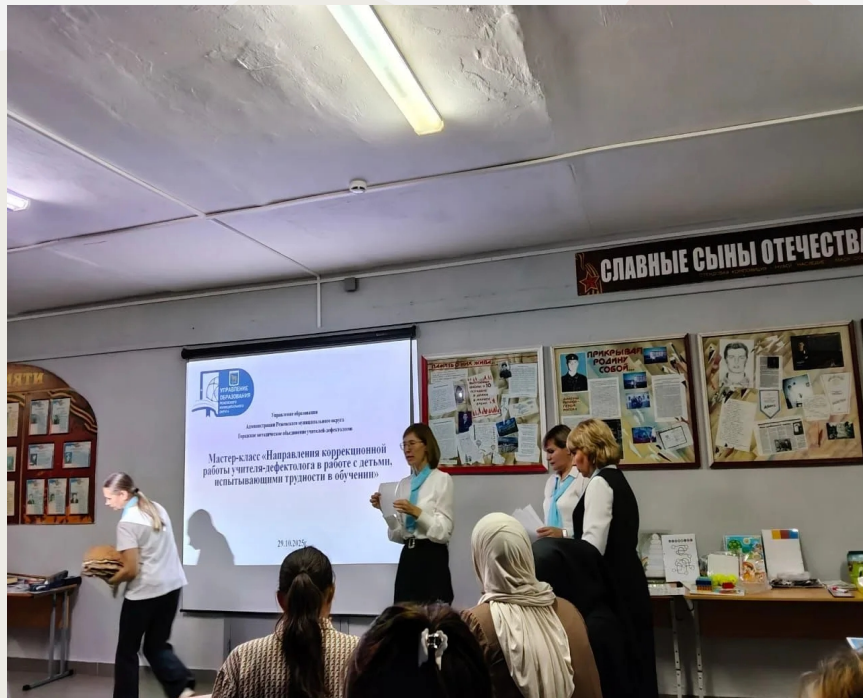
↓
Досуговое



Диагностическое направление



Коррекционно-развивающее направление







Посещение
театра,

Обратная
связь

Информационно-просветительское направление



Наглядно-информационное направление



Досуговое направление



Семейное
мероприятие
«Мы за чаем
не скучаем»



Совместные театральные
постановки



Дни рождения, праздники,
благотворительные акции

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение родительской активности и компетентности в вопросах обучения и развития своего ребёнка.
2. Снижение уровня тревожности и эмоционального принятия индивидуальности ребёнка с ОВЗ.
3. Применение родителями полученных знаний при организации коррекционной и развивающей работы с детьми в домашних условиях.
4. Наличие положительных результатов развития детей с ОВЗ.

**«Только вместе с родителями,
общими усилиями, педагоги
могут дать детям большое
человеческое счастье»**

В.А. Сухомлинский



Благодарим за внимание!