

**Информационно-практический проект,
направленный на сотрудничество педагогов группы
комбинированной направленности
для детей с ТНР и родителей
«СЕМЬЯ ПОЧЕМУЧКИНЫХ»**



**Левера Елена Вячеславовна
Воспитатель подготовительной
к школе группе «Почемучки»
детского сада «Ёлочка»**

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

❏ «**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** - ЭТО ВОЗВЫШЕННЫЙ ДУХ, МЕЧТА, ИДЕЯ, КОТОРЫЕ УВЛЕКАЮТ СРАЗУ ТРОИХ - УЧИТЕЛЯ, РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЯ - И ТУТ ЖЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ».

Д.С. ЛИХАЧЕВ



❏ «**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ** - УСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, СОЗДАТЬ АТМОСФЕРУ ОБЩНОСТИ ИНТЕРЕСОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УСИЛИЙ. РЕШЕНИЕ ЭТОЙ ЗАДАЧИ ТРЕБУЕТ ОТ ОБЕИХ СТОРОН ВЫСОКОГО УРОВНЯ ДОВЕРИЯ И ИНФОРМАТИВНОСТИ».

В.М. БЕХТЕРЕВ

❏ «**ТОЛЬКО ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ,** ПЕДАГОГИ МОГУТ ДАТЬ ДЕТЯМ БОЛЬШОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СЧАСТЬЕ».

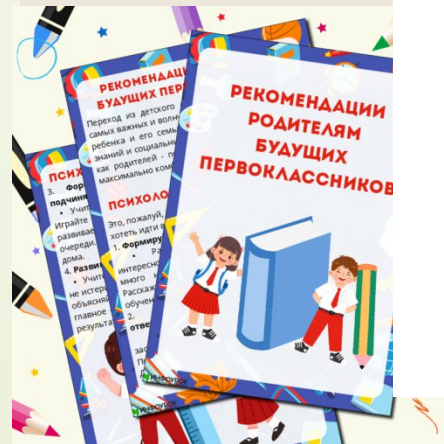
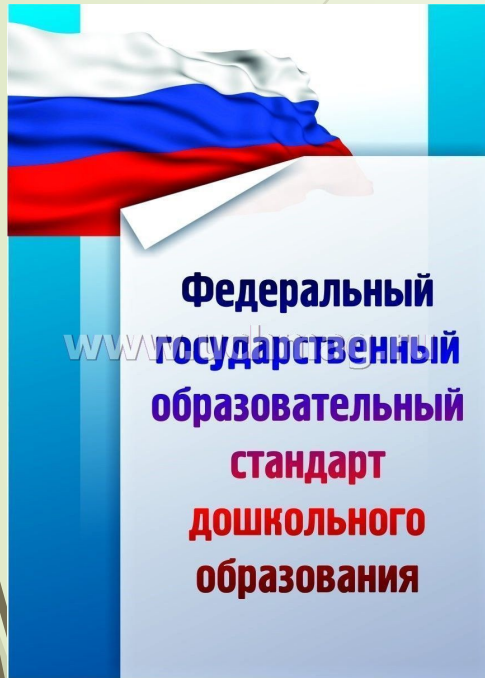
А.В. СУХОМЛИНСКИЙ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ❏ **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ** В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УСТАНОВЛЕНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.
- ❏ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**
- ❏ ФОРМИРОВАТЬ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ ДОМА И В САДУ;
- ❏ ИНФОРМИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ О ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ И АЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ САДУ;
- ❏ АКТИВИЗИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ.
- ❏ **РАЗВИВАЮЩИЕ:**
- ❏ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- ❏ РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНУЮ СФЕРУ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ;
- ❏ ПОВЫСИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСРЕДСТВОМ КОНСУЛЬТАЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ И РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ;
- ❏ **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**
- ❏ УСТАНОВИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ И ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ С ЦЕЛЬЮ ОБЪЕДИНЕНИЯ УСИЛИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ;
- ❏ ПОМОГАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ АВТОРИТАРНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ - ОТНОСИТЬСЯ К НЕМУ КАК РАВНОМУ СЕБЕ, ПОНИМАТЬ, ЧТО НЕ ДОПУСТИМО СРАВНИВАТЬ ЕГО С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.

ПРОЕКТ «СЕМЬЯ ПОЧЕМУЧКИНЫХ»

📌 **НАШ ПРОЕКТ** СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО И ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



ВНИМАНИЕ
ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ 2025г
Подготовительная группа «Почемучки»

6 октября - слайм анализа калла на фиджиски.

10 октября - в 10.00 Исторический музей «Историческая деятельность нашего города». Цена: 60р

10 октября - в 14.00 Осенний субботник: лепка и рисование. Оценка по работе. В 17.00 после субботника - солятская ваца и комбо для всех участников субботника.

13 октября - в 8.00 Детско-родительская зарядка «Спортивная семья».

13 октября - презентация альбом (формат А4, своими руками, срезанный) «Лесная красавица» (1 страница - Фото излюбленного места, 2 страница - где учился, 3 страница - служба в армии, 4 страница - профессия отца). Подготовить рассказ «Моя папа».

Если будут вопросы - спрашивайте

13 октября - принести поделки из природного материала для выставки «Осенняя сказка».

14 октября - в 15.30 Екатеринбургский спектакль «Солдатская смекалка».

16 октября - Выставка работ из природного материала «Осенняя сказка».

17 октября - Спортивное развлечение - «День отца». Время проведения, пока не установлено.

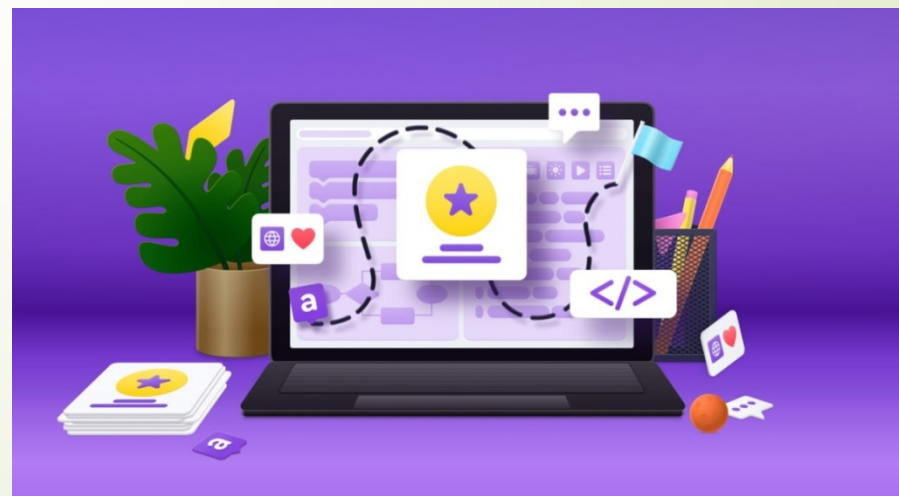
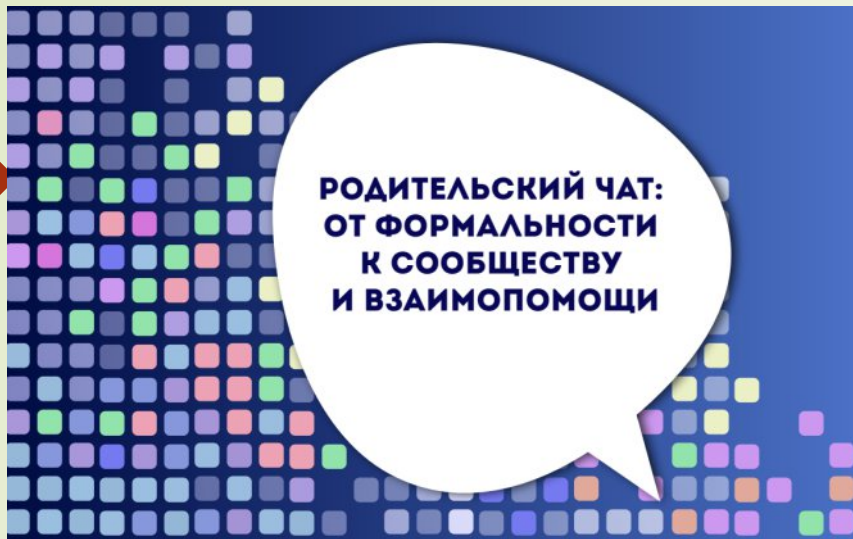
22 октября - в 9.00 Профилактическое мероприятие-игра. АО Сафродь.

24 октября - в 16.00 Осенний праздник от детей для родителей «Кульнички».

25 октября - выставление детей в ЦНИ на конкурс «Лучше солнца золотой» с театральными и пол грибами Н.Г. Суворова. Премия устроим.

31 октября - родительский клуб (Общий по летскому саду) «Газетное асы» (Carida Kids). Формирование здорового образа жизни.





ПРОЕКТ «СЕМЬЯ ПОЧЕМУЧКИНЫХ»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СЕМЬЯ - ГЛУБОКО ИНТИМНЫЙ КОЛЛЕКТИВ И ОБСУЖДЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ВОПРОСОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ У РОДИТЕЛЕЙ, ВОЗМОЖНО В РЯДЕ СЛУЧАЕВ ТОЛЬКО В ХОДЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- ❑ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СЛОЖНА И МНОГОГРАННА.
- ❑ РОДИТЕЛЯМ НУЖНА ПОДДЕРЖКА И ДОБРЫЙ СОВЕТ.
- ❑ СТРЕМИТЕСЬ НАЛАДИТЬ ДЕЛОВЫЕ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ.
- ❑ АКТИВНО ПРИВЛЕКАЙТЕ РОДИТЕЛЕЙ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ОПИРАЯСЬ НА ИХ ПОМОЩЬ, НЕ ЗАДЕВАЯ ЧУВСТВ СОБЕСЕДНИКА.
- ❑ БУДЬТЕ ОТКРЫТЫ, НО НЕ ВСТУПАЙТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ПАНИБРАТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.
- ❑ ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ ПОДЧЕРКИВАНИЕ ЕГО ЗНАЧЕНИЯ В ЭТОМ ПРОЦЕССЕ.

НЕТРАДИЦИОННОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА ПУТИНА



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ



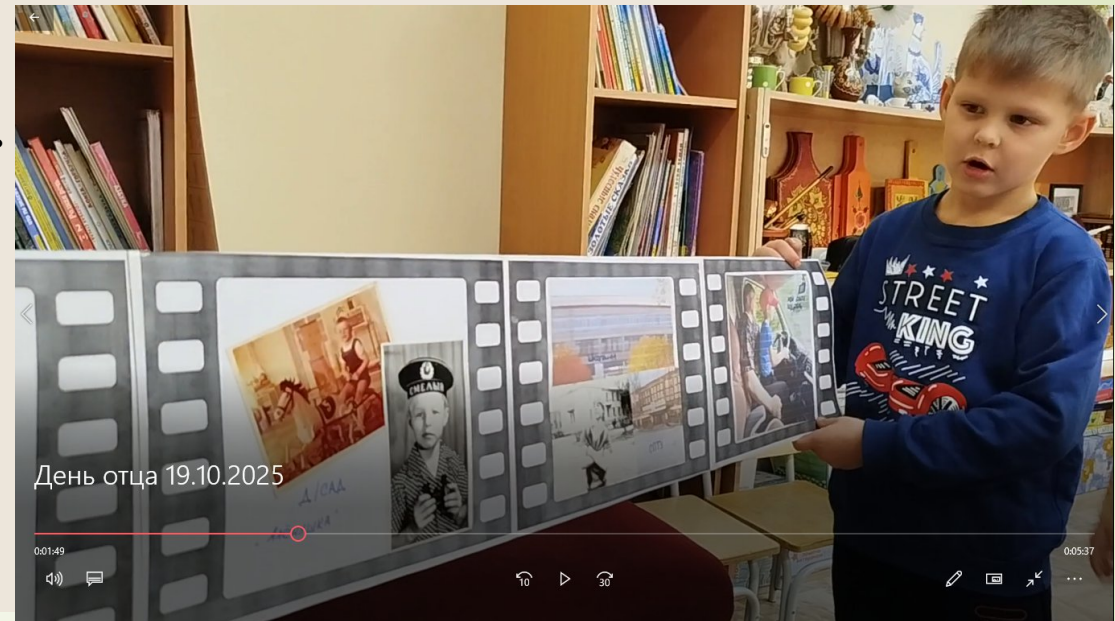
- ❏ ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНОЙ ПОЛОЧКИ В ДОСТУПНОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ МЕСТЕ.
- ❏ ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ.
- ❏ ПОДГОТОВКА ФОРМУЛЯРОВ ДЛЯ ЗАПИСИ ВЫБРАННЫХ КНИГ.

СЕМЕЙНЫЕ РЕЦЕПТЫ «ОТ БАБУШКИ С ЛЮБОВЬЮ»



МЕТОД «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»

- ❏ **ШАГ 1.** РЕБЕНОК СОВМЕСТНО С МАМОЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ ОТЦА, НАЧИНАЯ С ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ЗАТЕМ ПАПА-ШКОЛЬНИК, ПАПА-СОЛДАТ, ПАПА-СТУДЕНТ, ЗАКАНЧИВАЯ РАССКАЗ НАСТОЯЩИМ ВРЕМЕНЕМ ПАПА-ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА.
- ❏ **ШАГ 2.** СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА.
- ❏ **ШАГ 3.** ПРЕЗЕНТАЦИЯ АЛЬБОМА.



АКЦИЯ «ПОДАРИ РАДОСТЬ ДРУГИМ!»



АКЦИЯ «ПОДАРИ РАДОСТЬ ДРУГИМ!»



РОДИТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА



РОДИТЕЛЬСКАЯ ИНИЦИАТИВА



ВМЕСТЕ МЫ - СИЛА



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ



- ❏ **ШАГ 1.** КАЖДАЯ СЕМЬЯ, ПООЧЕРЕДНО, ПОЛУЧАЕТ ПО ДВА ЗАДАНИЯ.
- ❏ **ШАГ 2.** ЗАПИСЬ НЕБОЛЬШОГО РОЛИКА СЕМЬИ С ПРАВИЛЬНЫМ ПРОИЗНОШЕНИЕМ ЗАДАННОЙ СКОРОГОВОРКИ.
- ❏ **ШАГ 3.** ПОДГОТОВИТЬ И ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ С РЕБЕНКОМ УПРАЖНЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ.

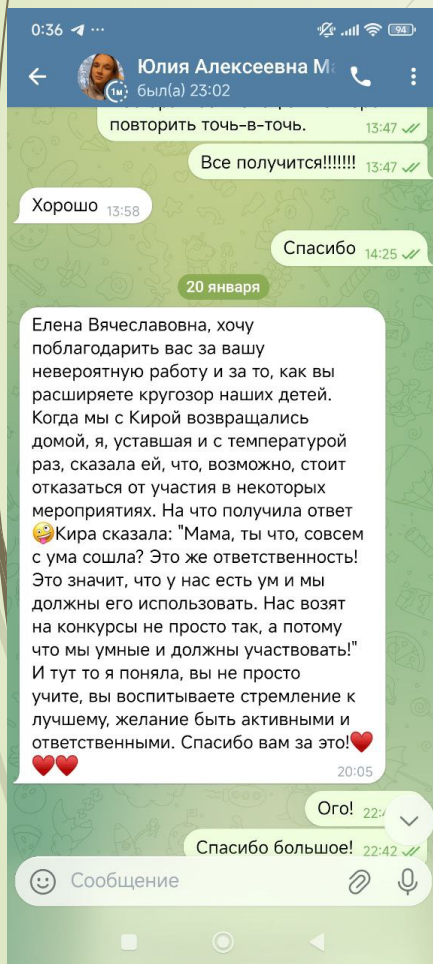
У МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕ»



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА

- ❏ **УСТАНОВИЛИСЬ** ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ. ЗА СЧЕТ ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРЕОДОЛЕНА ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПАССИВНОСТЬ НЕКОТОРЫХ РОДИТЕЛЕЙ, СФОРМИРОВАЛАСЬ АТМОСФЕРА ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ И ОТКРЫТОСТИ.
- ❏ **РОДИТЕЛИ** СТАЛИ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ВОПРОСАМИ ВОСПИТАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ, ЧАЩЕ ОБРАЩАЮТСЯ ЗА СОВЕТОМ И КОНСУЛЬТИРУЮТСЯ С ПЕДАГОГАМИ.
- ❏ **РОДИТЕЛИ** СТАЛИ АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПОСЕЩАЮТ СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, УЧАСТВУЮТ В ПРАЗДНИКАХ И ВЫСТАВКАХ, ЧТО УКРЕПЛЯЕТ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИЕ СВЯЗИ И УЛУЧШАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ.
- ❏ СОЗДАННОЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБЪЕДИНИВШЕЕ УСИЛИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА. РОДИТЕЛИ ПРИМЕНЯЮТ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ, А ПЕДАГОГИ УЧИТЫВАЮТ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ.
- ❏ ДЕТИ И РОДИТЕЛИ ДЕМОНСТРИРУЮТ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ, УЧАСТВУЯ В СОЦИАЛЬНЫХ АКЦИЯХ И ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.


ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ РОДИТЕЛЕЙ



ВЫВОД



ПРОЕКТ ПОДТВЕРДИЛ, ЧТО СИСТЕМНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ КЛЮЧЕВЫМ УСЛОВИЕМ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА И УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДОБНОГО ПРОЕКТА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



lev-1988.68@mail.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!