

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»

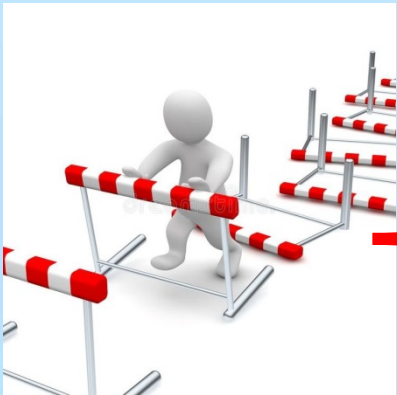
Форма взаимодействия «ДЕРЕВО ВОПРОСОВ» - мост к эффективному сотрудничеству педагога с семьей



Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед группы комбинированной
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Барьеры, мешающие открытому диалогу педагога с родителями:

- **Страх и тревога, боязнь признать проблему**
- **Страх выглядеть некомпетентным**
- **Тревога перед конфликтом с педагогом или родителем**
- **Нехватка времени и возможностей**
- **Социальный дискомфорт**
(стеснение говорить при большом скоплении людей)
- **Недоверие к результату**
- **Недостаток информации**
- **Эмоциональная перегруженность**
- **Практические препятствия**





Актуальность данной формы взаимодействия с родителями

Почему «Дерево вопросов» важно?



Родители часто стесняются задавать вопросы на общих собраниях. Накопленные вопросы остаются без ответа, снижая эффективность работы педагога.



Форма создаёт безопасное пространство для откровенного диалога.



Позволяет выявить реальные запросы семей, а не предполагаемые

Суть данной формы:



«Дерево вопросов» - это визуальный инструмент для сбора анонимных или открытых вопросов от родителей.

 Как это выглядит?:

- ✓ Стенд в виде дерева с «листьями», «снежинками» и т.д. - карточками (в зависимости от сезонности);
- ✓ Родители пишут вопросы на карточках и прикрепляют к дереву;
- ✓ Педагог отвечает письменно или устно на ближайшем собрании/в индивидуальной беседе.





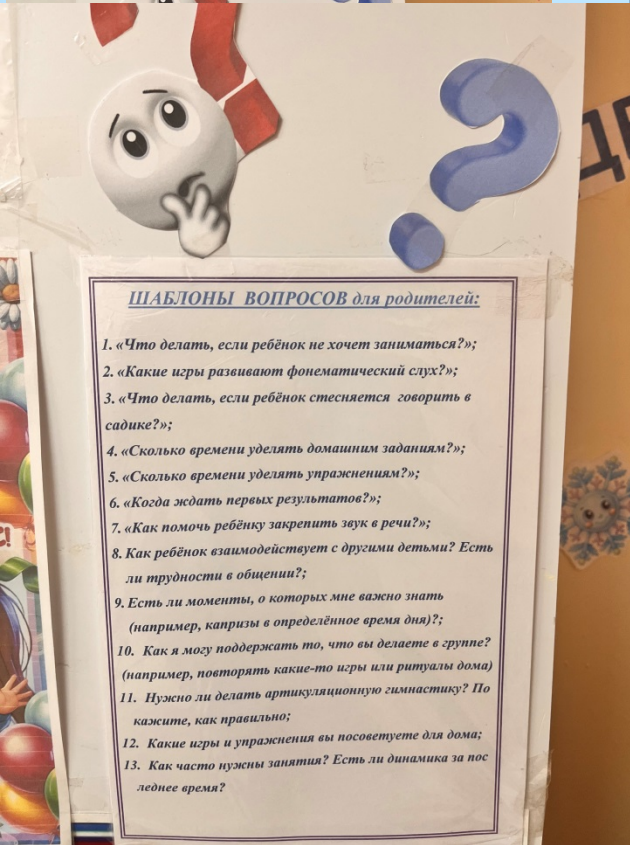
ЦЕЛЬ: повысить вовлечённость родителей и наладить непрерывную обратную связь; снизить барьер в общении «родитель — педагог».

ЗАДАЧИ:

- ✓ Отвечать на частые вопросы без лишних встреч;
- ✓ Фиксировать тематику запросов для планирования просветительской работы;
- ✓ Системно выявлять запросы семей.



УПШЫ

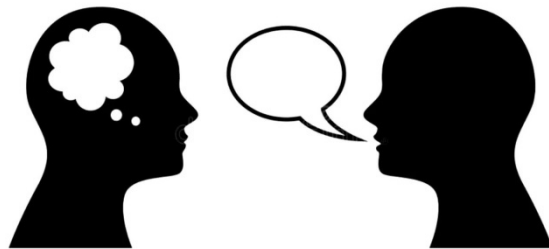


Примеры вопросов от родителей: Что спрашивают родители?

- ? «Что делать, если ребёнок не хочет заниматься?»;
- ? «Какие игры развивают фонематически й слух?»;
- ? «Что делать, если ребёнок стесняется говорить в садике?»;
- ? «Сколько времени уделять домашним заданиям?»;
- ? «Когда стоит беспокоиться о задержке речи?»;
- ? «Сколько времени уделять упражнениям?»;
- ? «Когда ждать первых результатов?»;
- ? «Как помочь ребёнку с заменой Ш на С?»



Форма ответов на вопросы:



ПРИМЕР:

Вопрос: «Как реагировать, если ребёнок отказывается делать артикуляционную гимнастику?»

Ответ: Памятка «5 игр для весёлой гимнастики» + демонстрация на собрании.

Почему это работает?!



Возможные сложности и решения:



Мало вопросов?



Напомнить на собрании, добавить примеры тем.
Предложить «стартовые» вопросы от педагога.



Слишком личные темы?



Заранее обозначить: «Для индивидуальных случаев - личная встреча».

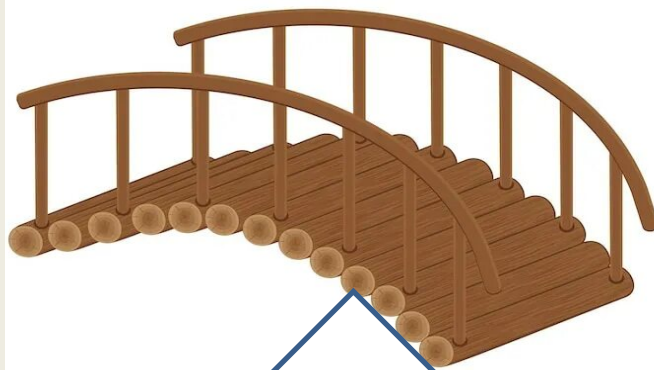


Нехватка времени на ответы?



Группировать схожие вопросы, готовить шаблонные ответы.

«Дерево вопросов» — мост к сотрудничеству



- ✓ Простой и наглядный инструмент диалога;
- ✓ Помогает выявить реальные потребности семей;
- ✓ Укрепляет партнёрство в интересах ребёнка.