



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

Развитие личности в ходе освоения родительской позиции

**Конева Нина
Алексеевна,**
старший преподаватель кафедры
логопедии и клиники
дизонтогенеза



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет



Родительская позиция — это установка и модель поведения родителей, ношение к ребенку, стиль взаимодействия, ю определяющая и формирующая воспитание ребенка, а также бессознательных установок из прошлого. на основе
Она проявляется в конкретных способах общения, заботы, контроля, а также в отношении к будущему ребенка и помощи извне, и может быть адекватной, гибкой или деструктивной.

Особенности принятия родителями ребенка с ОВЗ

Особенности принятия родителями детей с ОВЗ	Проявления в эмоциональной сфере	Проявления в поведенческой сфере
«Отношение к диагнозу?»		
Внутренняя установка «Это мой ребенок»	Родитель испытывает чувство любви к своему ребенку	Осуществляет систематический, полноценный уход за ребенком
Построение эмоционально близких отношений с ребенком	Глубокое переживание любви, нежности, уважение и доверия к собственному ребенку	Разговаривает, общается со своим ребенком с позиции дружеских отношений
Понимание и осознание актуальной ситуации сознания	Испытывает адекватное чувство сожаление, страх	Осуществляет пропедевтические меры по сохранению здоровья ребенка

Особенности принятия родителями ребенка с ОВЗ

Особенности принятия родителями детей с ОВЗ	Проявления в эмоциональной сфере	Проявления в поведенческой сфере
«Отношение к жизненным перспективам»		
Проживание чувства вины и стыда перед собою и перед обществом	Необходимо проживать чувство вины, работать с эмоциональным состоянием	Не оправдываться, не извиняться и давать себе право просто жить своей жизнью
Построение психологических границ в общении с близкими, с обществом	Разрешать себе и своей семье быть таким какие есть, без претензий к себе	Не оправдываться перед всеми, что у вас другой ребенок, не такой как все
Вера в своего ребенка	Безусловная любовь родителей	Создавать возможность проживать жизнь с учетом желаний ребенка
Формирование ответственности за свою жизнь	Способность уважать выбор каждого	Умение делать свою жизнь и жизнь своего ребенка удобной для себя
Формирование самостоятельности у ребенка	Понимание жизненных перспектив ребенка	Давать возможность ребенку делать, то, что он может сделать с учетом вида нарушения

Особенности принятия родителями ребенка с ОВЗ

Особенности принятия родителями детей с ОВЗ	Проявления в эмоциональной сфере	Проявления в поведенческой сфере
«Самовосприятие»		
Надежная опора сам для себя	Умение ценить себя, искать ответы внутри себя	Находиться в ресурсном состоянии. Заниматься любимым делом, общаться с близкими людьми, исполнять свои мечты
Способность просить о помощи	Чувство ответственности за свою жизнь, без претензий к миру и людям	Принимать помощь близких и родных людей
Разрешать себе быть красивым и ухаживать за собой	Не испытывать чувство стыда за себя, что я не имею права быть красивым и ухаживать за собой, так как у меня	Поддерживать физическую форму, эмоциональный иммунитет

Связь предпочитаемых стратегий взаимодействия с ребенком и принятия себя как родителя

Стиль взаимодействия	Представление о своем родителстве	Позитивное отношение к своим родителям (как образцам родительства)	Позитивное отношение к культурным образцам родительства	Общий балл принятия родительства
Объяснительный	0,16**	0,08**	0,08**	0,15**
Содействующий	0,20**		0,04*	0,13**
Строгий	-0,04*			
Компромиссный	-0,04*			
Эмоциональный	-0,09**	-0,07**	-0,06**	-0,11**
Потакающий	-0,10**	-0,08**	-0,04*	-0,10**
Зависимый		0,04*	0,08**	0,05*

Необходимые требования к проведению беседы:

- беседа должна побуждать и поддерживать у родителей интерес;
- важно продумать организацию пространства и выбор времени для проведения беседы;
- эффективность беседы зависит от активности родителей, поэтому между ее участниками необходимо создать доверительные отношения;
- педагог не должен открыто критиковать воспитательные действия родителей;
- важно предупредить возникновение у родителей ожидания немедленных результатов по итогам беседы;
- желательно участие в беседе обоих родителей;
- нужно стремиться к выработке у родителей реальных представлений о психофизических особенностях ребенка и его трудностях;



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

95 лет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**Развитие личности в ходе
освоения родительской
позиции**

**Конева Нина
Алексеевна, старший
преподаватель кафедры
логопедии и клиники
дизонтогенеза**