

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643655470006200  
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с  
33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

---

## **Протокол №2** **Консультация-практикум**

**Место проведения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»

**Дата проведения:** 21 января 2026 год

**Председатель:** Вареничева М.В.

**Секретарь:** Красноперова О.Ю.

**Присутствовало:** 19 педагогов

**Форма проведения:** очная

**Ответственные за подготовку:** Вареничева М.В., Красноперова О.Ю.

**Тема:** Консультации-практикума по теме «Взаимодействие специалистов с семьей как ресурс развития взрослых и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»

### **Повестка дня:**

1. Регистрация участников, чайная пауза
2. Приветствие
3. Видеофильм «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в современных условиях: успешные практики», Красноперова Оксана Юрьевна, старший воспитатель
4. Сообщение из опыта работы «Коррекционная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья в ДОУ во всех видах музыкальной деятельности», Ермолина Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель
5. Выступление детей с ОВЗ группа «Воробушки» с использованием техники Body Percussion (**Боди-перкуссия**), Ермолина Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель, Сычева Светлана Валерьевна, воспитатель

6. Доклад «Модель взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», Каракулова Елена Викторовна, заведующий кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ, член научно-методического центра сопровождения педагогических работников УрГПУ

7. Доклад «Развитие личности в ходе освоения родительской позиции», Конева Нина Алексеевна, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ, член научно-методического центра сопровождения педагогических работников УрГПУ

8. «Проектная деятельность как метод педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями)», Левера Елена Вячеславовна, воспитатель

9. «Форма взаимодействия «Дерево вопросов» - это мост к эффективному сотрудничеству педагога с семьей», Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед

10. Представление Рабочей Программы взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Растем вместе», Гаврилова Ирина Леонидовна, учитель-дефектолог, Сычева Светлана Валерьевна, воспитатель

11. «Форма взаимодействия с родителями «Почта доверия: Диалог без барьеров», Бикмитова Ксения Олеговна, педагог-психолог

12. Мастер-класс «Бабушкины сказки – как ресурс взаимодействия с семьей», Аносова Людмила Петровна, тьютор

13. Рефлексия, Миннихметова Ксения Анатольевна, педагог-психолог

14. Кофе-брейк, обмен мнениями.

### **Слушали:**

#### **По первому вопросу:**

Вареничева М.В. МАДОУ «Детский сад №30», выступила с приветственным словом, познакомила с повесткой дня. Пожелала успехов в работе.

#### **По второму вопросу:**

Красноперова Оксана Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №30» представила модульный подход к взаимодействию с родителями, который включает в себя пять видов деятельности – информационно-просветительская деятельность, образовательная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, творческая деятельность и трудовая деятельность.

#### **По третьему вопросу:**

Ермолина Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №30» представила опыт работы с родителями (законными представителями). Татьяна Михайловна рассказала о формах работы музыкального руководителя с родителями детей с ОВЗ. Она подчеркнула, как важно уделять внимание родителям детей с особыми возможностями здоровья.

**По четвертому вопросу:**

Каракулова Елена Викторовна, заведующий кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ, член научно-методического центра сопровождения педагогических работников УрГПУ, Елена Викторовна, представила модель взаимодействия педагогов и семьи с ребенком с ОВЗ. Она основана на оценке психолого-педагогических компетенций родителей. Также были выявлены успешные практики взаимодействия с семьями и эффективные технологии коррекционно-развивающей работы родителей с детьми, включая информационно-коммуникативные методы.

**По пятому вопросу:**

Конева Нина Алексеевна, старший преподаватель кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза ИСО УрГПУ, член научно-методического центра сопровождения педагогических работников УрГПУ, Нина Алексеевна представила педагогическому сообществу доклад о родительской позиции как системе взаимодействия и моделях поведения родителей, дала понятие определению термина «родительская позиция», провела детальный анализ системы отношений между родителями и детьми, рассмотрела с педагогами различные модели поведения родителей, факторов, формирующих родительскую позицию, а также взаимодействие педагога с родителями в контексте их родительской позиции.

**По шестому вопросу:**

Левера Елена Вячеславовна, воспитатель изложила цели, формы реализации и методы организации проектной деятельности в контексте взаимодействия с родителями. Были раскрыты различные формы реализации проектной деятельности для взаимодействия с родительской общественностью в дошкольных образовательных учреждениях.

**По седьмому вопросу:**

Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед преподаватель представил метод взаимодействия «Дерево вопросов», который служит эффективным инструментом для организации продуктивного сотрудничества между педагогом и семьей. На консультации-практикум для педагогов были детально рассмотрены различные барьеры, препятствующие установлению открытого и конструктивного диалога между педагогическим составом и родителями ДОУ.

**По восьмому вопросу:**

Гаврилова Ирина Леонидовна, учитель-дефектолог, Сычева Светлана Валерьевна, воспитатель в рамках данного мероприятия педагоги представили педагогическому сообществу Рабочую программу взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья под названием «Растем вместе». В рамках данного мероприятия были рассмотрены основные направления работы с родителями указанной категории детей. Продемонстрировали прогнозируемые результаты в контексте взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**По девятому вопросу:**

Бикмитова Ксения Олеговна, педагог-психолог организовал с коллегами упражнение на ассоциации под названием «Родитель-педагог». В рамках данного мероприятия каждый участник выразил своё видение идеального родителя и идеального педагога. Ксения Олеговна предложила возможные пути реализации формы взаимодействия с родителями под названием «Почта доверия: Диалог без барьеров».

**По десятому вопросу:**

Аносова Людмила Петровна, тьютор провела мастер-класс на тему «Бабушкины сказки как ресурс взаимодействия с семьей», в рамках которого были рассмотрены аспекты влияния сказок, в частности, бабушкиных, на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

**По одиннадцатому вопросу:**

Миннихметова Ксения Анатольевна, педагог-психолог ознакомил коллег с концепцией эмоционального интеллекта. В рамках практического занятия было проведено упражнение под названием «Мои качества», направленное на развитие мягких или гибких навыков при взаимодействии с родителями.

**Результаты голосования:**

**За:** 22 человека

**Против:** 0 человек

**Воздержались:** 0 человек

**Решили:** в целях оптимизации образовательного процесса и повышения уровня вовлеченности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги приняли решение внедрить проектную деятельность в рамках взаимодействия с родительской общественностью. Перенять формы работы с родителями детей с ОВЗ для вовлечения их в образовательный процесс. Также педагоги отметили проведение мастер-класса «Бабушкины сказки». Педагоги высоко оценивают эффективность и продуктивность методов взаимодействия с

родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, таких как «Дерево вопросов» и «Почта доверия: диалог без проблем».

Эти инициативы направлены на создание условий для конструктивного общения и активного участия родителей в образовательном процессе детей с ОВЗ.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ /Вареничева М.В./

**Секретарь:** \_\_\_\_\_ /Красноперова О.Ю./