

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Стронтелей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта: <http://30rezh.tvoyasadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643655470006200  
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК  
016577551 л/с 33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

---

Принято:  
Решением педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №30»  
Протокол: № 3 от «30» апреля 2026 г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»  
М.В. Вареничева  
Приказ 01-15/103 от 30 апреля 2026 г

**ПРОГРАММА**  
**СМЕНИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Единство народов - сила России»,**  
посвящённая Году единства народов России

Автор – составитель:  
Красноперова О.Ю.  
Старший воспитатель

2026  
Содержание

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>1. Введение</b>	4
<b>2. Целевой раздел</b>	6
2.1. Направленность программы смены	6
2.2. Актуальность программы смены	6
2.3. Адресат программы смены	6
2.4. Цель программы	6
2.5. Задачи программы	6
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
<b>3. Содержательный раздел</b>	8
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	10
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	12
3.5. Уровни воспитательного пространства	12
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	13
<b>4. Организационный раздел</b>	14
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	14
4.2. Описание игрового сюжета смены	15
4.3. Партнерское взаимодействие	16
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	16
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	17
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	17
<b>5. Приложения к программе смены</b>	18
5.1. ЛДП	18
5.2. План-сетка смены	21
5.3. Дополнительные материалы	23

## Паспорт программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка» 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
Название Программы	«Единство народов - сила России»
Цель Программы	Формирование у воспитанников интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.
Задачи Программы	<p><b>Воспитательные:</b>          -воспитание у воспитанников уважения к культурным и этническим различиям;          -формирование чувства гордости за многонациональную Родину;          -укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;          -формирование бережного отношение к традициям и природе.</p> <p><b>Развивающие:</b>          -развитие творческих способностей и воображения;          -формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;          -стимулирование познавательной активности и любознательности;          -развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.</p> <p><b>Обучающие:</b>          -приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;          -расширение знаний о географии и этнографии страны;          -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.          -освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.</p>
Продолжительность летней смены Лагеря	По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)
Ожидаемые результаты Программы	<p><b>Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний в области истории и географии родного края;</li> <li>• Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, народных и спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение планировать деятельность, распределять роли в</li> </ul>

	<p>команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки публичного представления результатов;</li> <li>• Способность к рефлексии и самооценке;</li> <li>• Понимание принципов здорового питания и гигиены.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);</li> <li>• Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;</li> <li>• Наличие мотивации к творческому труду и познанию.</li> </ul>
Руководитель Программы	Красноперова О.Ю., начальник лагеря
Разработчик Программы	Красноперова О.Ю., начальник лагеря
Адресат программы	Дети 6,5-10 лет
Количество участников Программы	21 человек
Сроки реализации Программы	1 смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	Программа акцентирует внимание на общих ценностях и исторических связях народов России. Через квесты, викторины и творческие задания дети узнают о вкладе разных народов в культуру и развитие страны.
Краткое содержание Программы	<p>Программа <b>состоит из 3 обязательных блоков</b></p> <p>1 блок «Мир» (4 ч.) - наука, культура, ценности;</p> <p>2 блок «Россия» (4 ч.) - народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык, малая Родина, экология);</p> <p>3 блок «Человек» (6 ч.) - культура ЗОЖ, безопасность, профилактика</p>

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Единство народов - сила России**» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);

- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;

- Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.12.2024 г. № 2289 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Режевском муниципальном округе»;

- Постановление Администрации Режевского муниципального округа от 27.02.2026г. № 285 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровлению и занятости детей и подростков в 2026 году»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского муниципального округа от 23.04.2026г. № 125/01-05 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2026 году»;

- Положением о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего отдыха;

- Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;

- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство народов – единство России» является приложением Программы воспитательной работы учреждения, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

В основе программы лежит идея воспитания уважения к культурному наследию народов России через активную творческую и познавательную деятельность. Программа призвана показать

детям, что различия в традициях и обычаях не разделяют, а обогащают наше общество, укрепляют единство страны.

В условиях лагеря дети познакомятся с традициями, фольклором разных этносов страны и малой родины, научатся взаимодействовать в многонациональном коллективе; осознают свою принадлежность к единой российской гражданской общности.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность Программы**

Направленность программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Единство народов - сила России**» - социально-гуманитарная.

### **2.2. Актуальность программы**

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Наша страна исторически сложилась как многонациональное государство, для которого межэтнические отношения были актуальны во все периоды исторического развития. На территории современной России проживают свыше 190 этнических групп. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов. Культурное многообразие — наше общее богатство, которое необходимо не только сохранять, но и передавать подрастающему поколению.

Программа отвечает стратегическим задачам воспитания гражданской идентичности и укрепления традиционных ценностей (в т.ч. согласно Указу Президента РФ о проведении Года единства народов России и другим нормативным актам). Она помогает реализовать федеральную повестку в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания через неформальную среду летнего отдыха.

**2.3. Адресат программы:** обучающиеся образовательных учреждений Режевского муниципального округа в возрасте 6,5-10 лет. Формирование детского коллектива по смешанному разновозрастному принципу.

### **2.4. Цель программы**

Формирование у воспитанников интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения детей в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

### **2.5. Задачи программы**

#### **Воспитательные:**

- воспитание у обучающихся уважения к культурным и этническим различиям;
- формирование чувства гордости за многонациональную Родину;
- укрепление ценности дружбы, взаимопомощи и солидарности;
- формирование бережного отношения к традициям и природе.

#### **Развивающие:**

- развитие творческих способностей и воображения;
- формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде;
- стимулирование познавательной активности и любознательности;
- развитие мотивации к физическому развитию через национальные игры.

#### **Обучающие:**

- приобретение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- расширение знаний о географии и этнографии страны;
- освоение базовых навыков народных ремёсел, кулинарии, танцев.

### **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация

цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

**Для детей 6,5 -10 лет** (младший школьный возраст)

**гражданско-патриотическое воспитание:** знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

**духовно-нравственное воспитание:** уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- **эстетическое воспитание:** способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

**трудовое воспитание:** осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

**экологическое воспитание:** понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм;

**ценности научного познания:** выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### 3. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

- ~ *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации и т.д.
- ~ *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ~ *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ~ *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ~ *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ~ *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ~ *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ~ *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуры и науки, знакомство с духовными ценностями человечества.	Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины конкурс рисунков, посещение кинотеатра. Физкультурно-спортивная: русские народные игры. Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра. Туристско-краеведческая: игра-путешествие.

Блок «Россия»	Основные формы
---------------	----------------

	<b>реализации содержания блока «Россия»</b>
<p>Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.</p> <p><b>Первый комплекс</b> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p><b>Второй комплекс</b> мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.</p> <p><b>Третий комплекс</b> мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью.</p> <p><b>Четвертый комплекс</b> мероприятий связан с русским языком.</p> <p><b>Пятый комплекс</b> мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p> <p><b>Шестой комплекс</b> мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае</p>	<p>Художественно-творческая: музыкально-литературный конкурс, концерт, викторины, конкурс рисунков, беседы.</p> <p>Физкультурно-спортивная: русские народные игры</p> <p>Социально-гуманитарная: мастер-классы, интеллектуальная игра, интеллектуальная викторина.</p> <p>Туристско-краеведческая: игра-путешествие, пешая экскурсия к памятникам значимых событий.</p>

<b>Блок «Человек»</b>	<b>Основные формы реализации содержания блока «Человек»</b>
<p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;</li> <li>- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;</li> <li>- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места</li> </ul>	<p>Социально-гуманитарная: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, информационные часы.</p> <p>Художественно- творческая: дни единых действий. Физкультурно-спортивная: подвижные игры.</p>

<p>проживания, охрана интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;</li> <li>- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;</li> <li>- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;</li> <li>- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства</li> </ul>	
---	--

### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных Модулей

<p align="center"><b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p>	<p align="center"><b>Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»</b></p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.</p> <p>Физическое воспитание реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;</li> <li>- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;</li> <li>- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;</li> <li>- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;</li> <li>- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».</li> </ul> <p>Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.</p>	<p>Физкультурно-спортивная: беседа по профилактике дорожного травматизма, игры на свежем воздухе, минутки здоровья, подвижные игры на воздухе</p> <p>Художественно- творческая: танцевально-развлекательные программы.</p>

<p align="center"><b>Модуль «Культура России»</b></p>	<p align="center"><b>Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»</b></p>
<p>Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области</p>	<p>Социально-гуманитарная: просмотр отечественных кинофильмов</p> <p>Туристско-краеведческая:</p>

<p>интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.</p> <p>Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и др.</p>	<p>участие в экскурсиях по достопримечательностям города</p> <p>Художественно-творческая литературно-музыкальный конкурс, посещение детской библиотеки, чтения по ролям</p>
---	---

<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»</b>
<p>Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки.</p> <p>Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений.</p> <p>На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Социально-гуманитарная: игры на командообразование, общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены, создание отрядов, анкетирование, распределение обязанностей</p> <p>Художественно-творческая: творческие задания, встреча добрых друзей</p>

<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»</b>
<p>Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосфер взаимопонимания, толерантности и поддержки.</p>	<p>программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностям здоровья</p>

<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»</b>
--------------------------------	---

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»</b>
<p>На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.</p>	<p>Туристско-краеведческая: тематические экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы, в краеведческий музей, поход выходного дня</p>

<b>Модуль «Кружки и секции»</b>	<b>Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»</b>
<p>Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>занятия по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «Детский музыкальный театр» (художественно-творческая)</p>

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

**Общелагерный уровень:** определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»): праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

**Межотрядный уровень:** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда. Творческие активности: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

**Групповой уровень** - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на общелагерном уровне (например, сбор дежурных командиров). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень:** творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности: интеллектуальная игра, экологическая беседа, Дни единых действий; тематический день Движения Первых, подвижные игры на воздухе.

**Индивидуальный уровень:** система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Творческие активности: психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности (индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения строится на основе игровой легенды смены «Путешествие по Стране Единства» и направлена на стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда.

#### **1. Открытость поощрения**

-Все виды поощрений и критерии их получения публично объявляются в начале смены на торжественном открытии.

-Информация о текущих достижениях отрядов и отдельных детей размещается на «Доске достижений» в холле лагеря и в чате группы для родителей.

-Еженедельно проводится «Час славы», где публично отмечаются успехи участников смены.

#### **2. Символы и процедуры награждения**

Используются тематические символы, связанные с легендой смены:

-«Звёзды Единства» индивидуальные награды за личные достижения (активность, творчество, помощь другим).

-«Ключи Дружбы» коллективные награды для отряда за командную работу и сплочённость.

-«Медальоны традиций» награды за сохранение и развитие традиций лагеря, уважение к истории и культуре народов России.

#### **3.Процедуры награждения:**

Вручение символов происходит на ежедневных линейках и еженедельных церемониях.

Награждение сопровождается торжественным объявлением заслуг ребёнка или отряда.

Символы фиксируются в «Паспорте путешественника» каждого участника (личный дневник достижений).

В конце смены проводится итоговая церемония награждения с вручением грамот и пам

ятных призов.

#### 4. Частота награждения

-Ежедневное поощрение: вручение «Звезд Единства» за проявленную активность в течение дня.

-Еженедельное поощрение: награждение «Ключами Дружбы» отрядам, показавшим лучшие результаты в коллективных делах.

-Промежуточное поощрение: в середине смены специальные номинации за особые достижения (например, «Самый творческий отряд», «Самый дружный отряд»).

-Итоговое поощрение: в конце смены церемония награждения всех участников с учётом накопленных символов, вручение грамот, дипломов, памятных призов.

#### 5. Дифференцированность поощрения

Поощрение учитывает разные виды достижений и уровни активности:

-Номинации по направлениям: «Творческая звезда», «Спортивный лидер», «Доброволец», «Исследователь», «Хранитель традиций».

-Уровни достижений: «Новичок», «Знаток», «Мастер» позволяют отмечать прогресс каждого ребёнка.

-Специальные номинации: «За волю к победе», «За верность традициям», «За помощь товарищу» отмечают не только результаты, но и личностные качества.

### 4. Организационный раздел

#### 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

**Сроки реализации Программы** - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Периоды смены:

##### **Организационный период смены**

Этот период короткий по количеству дней - 3 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В каждом отряде выбирается капитан. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря. Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

##### **Основной период смены**

По количеству дней составляет 9 дней.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (создание газеты лагеря, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

### **Итоговый период смены**

По количеству дней составляет 3 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте учреждения.

### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Давным-давно злой колдун решил поссорить народы России. Он спрятал семь волшебных ключей, которые открывали двери к взаимопониманию, дружбе, уважению, мудрости, гостеприимству, творчеству и силе. Без этих ключей люди перестали слышать друг друга, начали забывать традиции и ссориться. Но нашлись смелые дети из разных народов, которые решили вернуть ключи. Каждый ключ хранился в особом месте и открывался только совместным действием:

- чтобы найти «ключ взаимопонимания», нужно было понять язык жестов другого народа;
- «ключ дружбы» открывался общей игрой;
- «ключ уважения» - рассказом о традициях;
- «ключ мудрости» - разгадкой старинной загадки;
- «ключ гостеприимства» - приготовлением национального блюда;
- «ключ творчества» — совместным танцем;

- «ключ силы» - командной эстафетой.

Дети объединились и вернули все ключи. С тех пор люди знают: только вместе можно открыть двери к счастью.

В лагере отряды проходят испытания, чтобы «найти» каждый ключ. За выполнение заданий отряды получают символические ключи, а в конце смены открывают «Сундук единства», где лежат подарки и послание о важности дружбы.

#### **Символы смены:**

- семь символических ключей (из картона или дерева);
- «Сундук единства» — большой ящик с посланием и сувенирами;
- карта испытаний с отметками о пройденных этапах.

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

<b>Социальный партнёрство</b>	<b>Цель сотрудничества</b>
223 Пожарная часть	Работа с данными социальными партнерами направлена на формирование у детей осознанного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, формирование знаний об оказании первой помощи. Профилактика работы с детьми, родителями по ПБ.
ГИБДД	Профилактика работы с детьми, родителями по ПДД.
МБУЦБС Библиотека «Быстринская»	Приобщение детей к истокам русской культуры, воспитания интереса к детской художественной литературе. Разработан совместный план взаимодействия, в форме тематических экскурсионных выходов. Такие мероприятия позволяют воспитанникам знакомиться с библиотекой как местом социального взаимодействия, местом получения новых знаний о книгах, их авторах. Данные мероприятия посещают как дети общеразвивающих групп, так и групп компенсирующей направленности.
МАОУ СОШ №44	Обеспечение преемственности в работе детский сад- школа.
Районный краеведческий музей	Гражданско-патриотическое воспитание. Работа с данными социальными партнерами направлена на приобщение детей к истории города Реж. Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройти по залам музея, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Экскурсоводы рассказывают детям об истории предметов, их появлении в музее, авторах.
МОУ клуб Ровесник	Развитие индивидуальных способностей, самостоятельности, креативности детей дошкольного возраста. Участие в районных выставках и мероприятиях.
МБУК ДК «Горизонт»	Участие в районных конкурсах и мероприятиях.

### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

В лагере дневного пребывания взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

- Анкетирование родителей: при приеме детей в лагерь для уточнения индивидуальной информации о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.); при окончании лагерной смены (определение удовлетворенности).

- Информирование родителей до начала смены. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке и режиме лагеря, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку. Это может быть сделано через сайт организации, социальные сети и мессенджеры.

- Мероприятия для посещения родителями. Организуются мероприятия, в которые родители могут посетить лагерь в специально отведённых местах. Это возможно в соответствии с распорядком дня, локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства и утверждёнными планами деятельности.

- Размещение информационных стендов. В местах, отведённых для общения детей и родителей (например, около входной группы, ворот или контрольно-пропускного пункта), размещаются полезные для родителей материалы федерального, регионального и общелагерного уровня.

- Родительские форумы и интернет-сообщества. На интернет-сайте лагеря или в специальных группах создаются родительские форумы, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность с педагогами и вожатыми.

- Использование групповых чатов и мессенджеров. Родители могут общаться с вожатыми или воспитателями через групповые чаты отряда или лагеря, что позволяет оперативно информировать их о жизни ребёнка.

- Индивидуальные беседы. Педагоги могут проводить индивидуальные беседы с родителями для обсуждения вопросов, связанных с поведением, адаптацией ребёнка, его успехами в лагере.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

В программе необходимо отразить: систему отбора, система подготовки, , система методического обеспечения деятельности педагогического состава.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация учреждения. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

*Начальник лагеря* - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

*Воспитатель* - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены**

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки: сценарии мероприятий;
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря
3. Электронные ресурсы: методические материалы с сайта [уральские каникулы.рф](http://uralские.каникулы.рф)

<https://уральские каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

- копилка вожатого летнего лагеря;

- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

#### 4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актов зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

#### 5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## 5. Приложения к программе смены

### 5.1. ЛДП

#### Календарный план воспитательной работы

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
3 дня (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. «Детство это я и ты!» Рисунки на асфальте «Музыкальные каникулы!» Музыкально-игровая программа «Полезное утро»: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», посвященная Всемирному дню охраны	Общелагерный

			окружающей среды. Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день: пеший туристический поход к достопримечательностям города Реж	Общелагерный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях	Групповой
9 дней (основного этапа)	Россия	Культура России	Конкурс на лучшего чтеца. Музейное мероприятие. «Поход в кино». Посещение кинотеатра	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	«Полезное утро»: «Зачем меня воспитывают?» РДДМ день с Движением Первых Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Танцевальный баттл «Ты в танцах!» (современные направления танцев) Загадки по ПДД, знание правил ПДД. Игра на местности «Найди клад» «Полезное утро»: Беседа – инструктаж «Безопасность на воде» «День Нептуна». Развлекательно-спортивное мероприятие. Игра по станциям «Популярные челленджи»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	Тематический День Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). «Полезное утро»:	Отрядный Общелагерный

			«Безопасность в интернете»	
	Россия	Родной край	«Полезное утро»: «Что главное в жизни?».	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Рисунки на тему «Огонь-друг или враг» Флешмоб «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика	Отрядный Общелагерный
	Россия	Культура России	Концертное мероприятие «Мы – будущее страны!», посвященное Дню России Музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Беседа «Смех – лучшее лекарство» Творческая мастерская «Сделай сам!» Выставка творческих работ детей	Отрядный Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	Экскурсионный день	Общелагерный Отрядный
3 дня (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный Отрядный й
	Человек	Детское самоуправление	«Полезное утро». «О братьях наших меньших» Литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне» - тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Полезное утро»: Познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни» «Друзья прощаются» (создание видеоролика из фото смены)	Общелагерный Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!».	Общелагерный

## 5.2. План-сетка

смены лагеря дневного пребывания «Единство народов - сила России»  
01.06.2026 г.-19.06.2025г.

День	Название	Мероприятия
<b>«МИР»</b>		
День первый 01.06.2026	День знакомства	1. «Собирайся хоровод» (знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков), минутка безопасности 2. Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Операция «Уют» (обустройство своих отрядов, выставка детских работ «Мои добрые дела дома»)
День второй 02.06.2026	Подготовка к открытию лагеря	1. Зарядка «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку», минутка безопасности 2. Квест «По следам предков»: станции с заданиями по истории России 3. Подготовка к открытию лагеря (организация индивидуальных и коллективных номеров). 4. Подвижные игры на прогулке.
День третий 03.06.2024	Открытие лагеря	1. Зарядка ««Здоровье — богатство народа», минутка безопасности 2. Открытие лагеря музыкально-театрализованное представление «В гостях у народов России» (индивидуальные и групповые выступления). 3. Мастер-класс «Народные промыслы»: роспись матрёшки, гжель, хохлома» 4. Игры и эстафеты на прогулке.
День четвертый 04.06.2024	Спортивный день	1. Музыкальная зарядка «Песни наших дедов», минутка безопасности 2. Спортивное мероприятие «Богатырские забавы»: эстафеты, перетягивание каната 3. Экскурсия в библиотеку «Быстринская» Образовательная игра «Веселая грамматика» 4. Мои любимые игры на свежем воздухе.
День пятый 05.06.2024	День Единства	1. Зарядка - разминка «Национальные игры», минутка безопасности 2. Коллективное творческое дело: создание «Дерева Единства» (коллективная работа) 3. Спортивное соревнование «Футбол».
<b>«РОССИЯ»</b>		
День шестой 08.06.2024	День музыки	1. Танцевальная разминка «Хоровод народов России», минутка безопасности 2. Квест «Сокровища фольклора»: поиск предметов народных промыслов 3. Дискотека «Ритмы народов России» 4. Спортивная эстафета «Богатырская наша сила».
День седьмой 09.06.2024	День России	1. Гимнастика «Национальные виды спорта», минутка безопасности 2. Творческая мастерская - конкурс рисунков «Моя

		РОССИЯ». 3. День России «Битва хоров» (праздничное мероприятие, посвященное Дню России). 4. Подвижные игры наших бабушек и дедушек.
День восьмой 10.06.2024	День народной куклы	1. Зарядка «Сибирские игры», минутка безопасности 2. Мастерская «Народная кукла»: изготовление оберегов 3. День сказок народов России: чтение и инсценировка 4. Спортивная квест-игра «Готов»
День девятый 11.06.2024	День сплоченности	1. Разминка «Танцы Кавказа», минутка безопасности 2. Коллективное дело: создание панно «Мы — одна семья» 3. Встреча сотрудниками ДПС. 4. Экскурсия в библиотеку «Быстринская» «С чего начинается Родина»
<b>«ЧЕЛОВЕК»</b>		
День десятый 15.06.2024	День добра	1. Зарядка «Энергия единства», минутка безопасности 2. Квест «Дорогами добра»: задания на взаимопомощь и сотрудничество 3. Мастерская «Сердце в детских руках» 4. Подвижные игры на прогулки
День одиннадцатый 16.06.2024	День интервью	1. Разминка «Игры народов мира», минутка безопасности 2. Интервьюирование детей: «Традиции моей семьи». 3. Творческий проект «Город мечты»: создание макета идеального города 4. Игры, эстафеты на прогулке.
День двенадцатый 17.06.2024	День безопасности	1. Разминка «Народные танцы Поволжья», минутка безопасности 2. Викторина «Что? Где? Когда?» (истории ПДД, значение дорожных знаков, правил поведения на дороге. 3. Конкурс рисунков «Для тебя горят они — светофорные огни». 4. Игра «Мудрый пешеход».
День тринадцатый 18.06.2024	День дружбы	1. Музыкальная зарядка «Гимны народов России», минутка безопасности 2. Спортивный праздник «Дружба начинается с улыбки»: командные игры 3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Три богатыря»
День четырнадцатый 19.06.2024	Торжественное закрытие смены: церемония награждения, вручение «Сердца Единства»	1. Зарядка «Энергия молодости», минутка безопасности 2. Праздничный концерт «Хоровод дружбы» 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Прощальный день «Огонь дружбы». Обмен впечатлениями

### 5.3. Дополнительные материалы смены

#### Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Сбор детей, зарядка
8.15-8.30	Пора, пора на линейку, детвора	Утренняя линейка
8.30-9.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.00-11.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	Работа по плану отрядов общественно полезный труд
11.00-12.30	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия
12.30-13.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00-14.00	Лишь заслышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!	Подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям.
14.00	Пора, пора, до-до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

#### Анкета организационного периода

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа - впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- и) справедливость

3. Как ты относишься к участию мероприятиях?

- а) постоянно участвую
- б) участвую время от времени
- в) участвую как зритель
- г) стесняюсь выступить при слушателях

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) занимаюсь на досуге
- в) спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) чувствую себя совершенно здоровым
  - б) здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
  - в) здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
  - г) к сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) да, это необходимо
  - б) да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
  - в) я над этим не задумывался
  - г) я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из нижеперечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) найти для себя интересное дело
- в) организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) довести задуманное дело до конца
- е) прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) выступить с каким-либо предложением
- з) самостоятельно решить вопрос и принять решение

#### **Анкета заключительного этапа**

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

- а) выбрал бы снова свой отряд
- б) выбрал бы себе другой отряд
- в) ни за что бы сюда больше не пришел.

9. Твои пожелания нашему лагерю

#### **Актуальные источники сценариев мероприятий**

Актуальные ссылки на мероприятия, посвященные Году единства народов России

<https://iro22.ru/wp-content/uploads/2026/01/aktualnye-jelektronnye-kollekcii-i-resursy-po-teme-goda-edinstva-narodov-rossii-1.pdf>

[https://vk.com/wall-119709157\\_36341](https://vk.com/wall-119709157_36341)

<https://prof.lib.tomsk.ru/page/13575/>

<https://znanierussia.ru/lectlib/edinstvo-narodov>