

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта: <http://30rezh.tvoyasadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200  
в ОКЦ №1 УГУ Банка России БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по Свердловской  
области (Финансовое управление)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 8 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30»  
Вареничева М.В.  
Приказ № 01-15/86  
от 8 апреля 2025 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида №30 «Ёлочка» за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
Руководитель	Вареничева Марина Владимировна
Адрес организации	623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей,10
Телефон	8(34364) 3-30-60
Адрес электронной почты	elochka_30@mail.ru
Учредитель	Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образование Администрации Режевского муниципального округа»
Дата создания	1 сентября 1978 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте МАДОУ <a href="https://30rezh.tvoyasadik.ru/file/card?id=6045">https://30rezh.tvoyasadik.ru/file/card?id=6045</a>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка» (МАДОУ «Детский сад №30»). МАДОУ «Детский сад №30» расположен в жилом районе города, площадью территории 5684 кв.м. Находится вдали от производящих предприятий, но вблизи с торговыми местами. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Введено в эксплуатацию в сентябре 1978 года, с 1992 года детский сад передан в муниципальную собственность отдела образования администрации г. Режа. Проектная мощность 110 мест. Полезная площадь здания 1194,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 871 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 120 с., 5 приложений;

- Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Конвенция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (дорогою добра).

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников группы ОВЗ. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада:

- О.В. Бережнова, В.В. Бойко Малыши-крепьши парциальная программа физического развития детей 3-7 лет.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3	1	12
	3-4	1	20

	4-5	1	16
	5-6	1	18
Комбинированное	6-7	1	14
Компенсирующее	4-7(8)	1	8
Итого		6	88

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	78%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	31	35%
Три ребенка и более	42	48%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р. Патриотического воспитания детей дошкольного возраста был разработан проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, бережное отношение к природе и всему живому, толерантности, чувства уважения у другим народам, их традициям. Организационные мероприятия были направлены на составление и утверждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию на все возрастные группы. Работа с дошкольниками велась по данному направлению с целью формирования у детей интереса к своей малой Родине, воспитать гражданско-патриотические чувства: посещение библиотеки, экскурсия в Режевской исторический музей, к Монументу боевой и трудовой славы, встреча с ветеранами и тружениками тыла, познавательные беседы «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы», «Какие народы живут в России», проектная деятельность - информационно-исследовательский проект с детьми дошкольного возраста «Мы память бережно храним» посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

План работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников также предусматривает работу с родителями: составление книги память «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Для педагогов и родителей проведены: конкурс театрализованных постановок, посвященный к Дню защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и

сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Проект «Мы память бережно храним» посвященный Году защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – по ссылке [https://30rezh.tvoyasadik.ru/?section\\_id=781](https://30rezh.tvoyasadik.ru/?section_id=781).

Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в области развития речевой компетенции у детей дошкольного возраста был разработан и внедрен информационно-творческий проект «В стране красивой речи». В реализации проекта приняли участие педагоги, воспитанники и их родители. Развитие речи являлось ключевым направлением образовательной деятельности детского сада. В рамках проекта были представлены передовые педагогические практики, направленные на формирование речевых навыков у детей, а также разработаны и апробированы игровые методики, способствующие развитию речевой активности дошкольников. Подробнее по ссылке - [https://30rezh.tvoyasadik.ru/?section\\_id=838](https://30rezh.tvoyasadik.ru/?section_id=838).

## Дополнительное образование

С 2013года детский сад реализует программы дополнительного образования.

В 2024 году разработана дополнительная общеобразовательная программа по техническому направлению с использованием 3D ручки «Мир фантазий». Программа прошла экспертизу при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области. Получила статус сертифицированной программы.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

1. Социально-гуманитарное направление «Грамотейка» - для подготовительной к школе группы комбинированной направленности.

2. Художественно – эстетическое направление «Нейролепка – радость в ладошках» - для разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Техническая направленность «Лего - конструирование» для разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественная направленность</b>						
1.3	«Глинотерапия»	Кружок	4-7 (8) лет	3	-	-	+

	«Нейролепка –радость в ладошках»	Кружок	4-7 (8) лет	-	8	-	+
1.5.	«Бенефис»	Кружок	6-7 лет	9	11		+
2.	<b>Социально-гуманитарное</b>						
2.1.	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	12	13	-	+
2.2.	«Умный малыш»	Кружок	4-5 лет	14	16	-	+
2.3.	«Удивительные звуки»	Кружок	5-6 лет	14	17	-	+
3	<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
3.1	«Топотушки»	Кружок	2-3 лет	18	11	-	+
3.2	«Топотушки»	Кружок	3-4 лет	13	20	-	+
3.3	«Топотушки»	Кружок	4-5 лет	11	16	-	+
4.	<b>Техническая направленность</b>						
4.1.	«Инженерика»		3-4 лет	12	19	-	+
4.2.	«Лего – конструирование»		4-7/8 (лет)	5	5	-	+
4.3.	«Мир фантазий»		5-6 лет	5	18	средствами сертификата персонифицированного финансирования	
			6-7 лет	10	7		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 100% процентов.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не доукомплектованы. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: научно-методический совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

#### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №30»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующее финансовую деятельность МАДОУ внутренние документы, осуществляет непосредственное руководство МАДОУ
Наблюдательный совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -определение направления развития образовательной деятельности МАДОУ; -отбор и утверждение образовательных и рабочих программ МАДОУ; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; -рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям; -участие в разработке и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ.
Общее собрание работников МАДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -определяет пути повышения эффективности педагогического и обобщающего труда, вносит предложения и поощрения работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников почетным званиям, государственными наградами; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, АОП ДО. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, АОП ДО, ведут педагоги, а именно:

- календарно-тематический план;
- журнал посещаемости.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, АОП ДО разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО, АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

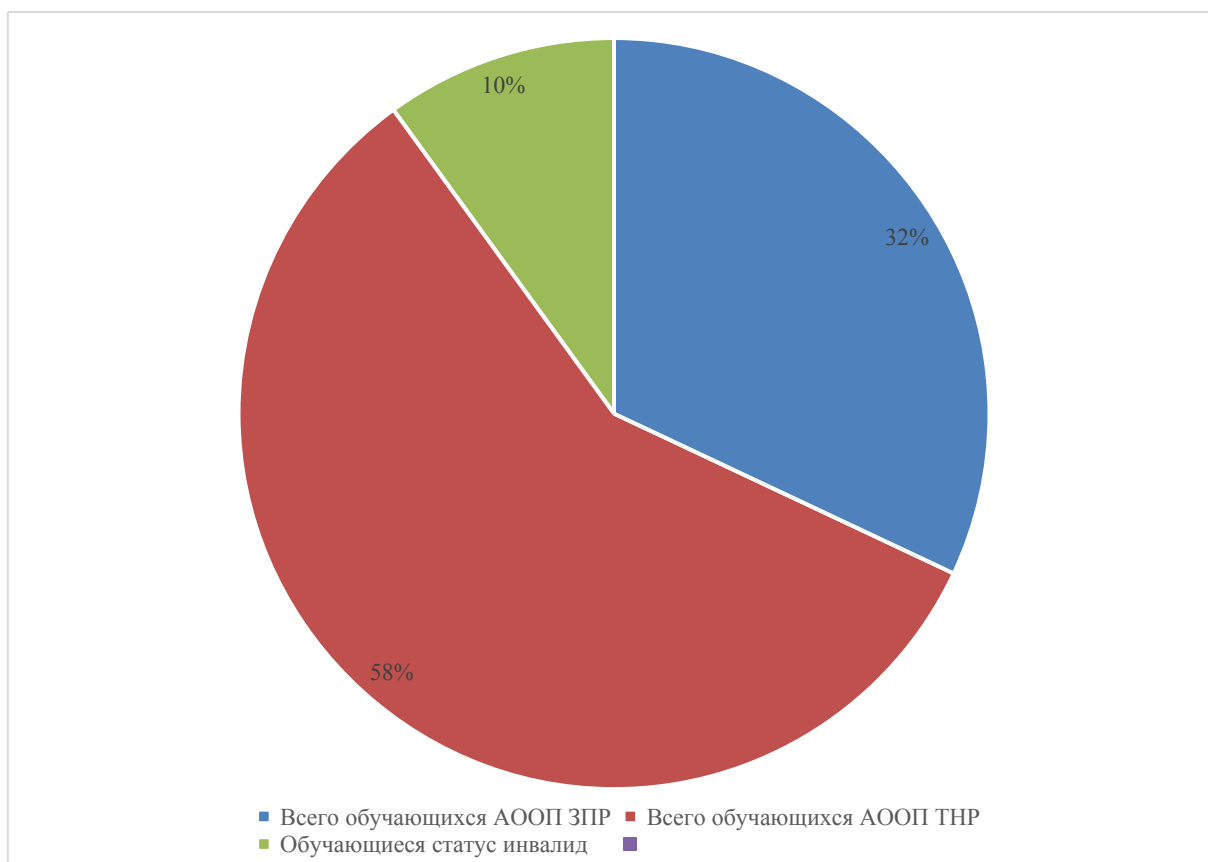
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	56	64%	23	26%	9	10%	88	100%
Качество освоения образовательных областей	58	66%	20	23%	10	11%	88	100%

В 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году группу компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и в комбинированную группу посещали 19 детей ОВЗ: ТНР – 11 (58%) детей, 6 (32%) детей ЗПР из них 2 (10%) инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025

Фамилия, имя ребенка	Уровень и название конкурса	номинация	Документ об участии
<b>группа компенсирующей направленности (ДЕТИ С ОВЗ И ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ)</b>			
<b>группа</b>	Выставка «Осенняя фантазия»	Выставка декоративно-прикладного творчества	Благодарственное письмо
<b>Фоломкин Арсений</b>	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
<b>Колотов Родион</b>	Конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, посвященный Дню спасателя РФ		Свидетельство участника
<b>Березов Максим</b>	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Конкурс декоративно – прикладного творчества	Этно варежка	Диплом
	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество	Грамота 3 место
Ермакова Майя	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Этно варежка	Диплом 1 место
Ермолаев Демид	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Этно варежка	Диплом 3 место
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	«Рождественский рассказ»	Диплом 1 место
	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество	Грамота 2 место
Фоломкин Арсений	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
<b>Максимова Вероника</b>	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом

<b>Подготовительная к школе группа</b>			
группа	За подготовку участников спортивного мероприятия «Гонка с препятствиями» среди детей подготовительных групп детских садов Режевского муниципального округа		Благодарность
	Всероссийский конкурс «Родина»	Театрализация «Ради жизни на земле»	1 место
	Детский забег Всероссийского дня бега «Кросс нации»	«Кросс нации 2025»	Сертификат
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Диплом
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		Сертификат
	Фестиваль «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Режевского муниципального округа		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов «Мой папа-герой!»	«КрутОтец»	Диплом за участие
Мантурова Кира	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Всероссийский конкурс «Родина»	«Вставай народ»	Диплом 1 место
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
Сейдуллаева Валерия	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
Бачинина Василиса	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Участие в спортивном мероприятии «Гонка с препятствиями» среди детей подготовительных групп детских садов Режевского муниципального округа		Сертификат
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат

Куликова Вероника	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Участие в Марафоне громких чтений «Читаем и помним»	В рамках акции тотального чтения	Похвальная грамота
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Мелкозеров Матвей	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Участие в Марафоне громких чтений «Читаем и помним»	В рамках акции тотального чтения	Похвальная грамота
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим»		благодарность
	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
Мелкозерова Мария	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Социальная акция «Подари радость другим»		Благодарность
Мелказеров Михаил	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Всероссийский конкурс «Родина»	«Слава русскому солдату»	Диплом 1 место
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Участие в Марафоне громких чтений «Читаем и помним»	В рамках акции тотального чтения	Похвальная грамота
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
Маркелова София	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом

	Отечества		
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское настроение»	Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
Фомченко Михаил	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
Кочнев Андрей	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Беспмятных Всеволод	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Всероссийская познавательная викторина	«Хлеб: от зернышка к столу»	1 место
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Гребенюков Данил	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
Аносов Николай	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Участие в спортивном мероприятии «Гонка с препятствиями» среди детей подготовительных групп детских садов Режевского муниципального округа		Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Участие в Марафоне громких чтений «Читаем и помним»	В рамках акции тотального чтения	Похвальная грамота
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Сертификат

	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»		Сертификат
Колотов Родион	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
Маркелова Софья	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
Руденко Арина	Участие в Марафоне громких чтений «Читаем и помним»	В рамках акции тотального чтения	Похвальная грамота
	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	«Волшебный мир русской сказки»	Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом победителя
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	«Сказка в банке» Этно варежка	Диплом 2 место
	Муниципальный фестиваль «Рождественские встречи»	«Рождественское»	Сертификат
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
<b>Старшая группа</b>			
Группа	Детский забег Всероссийского дня бега «Кросс нации»	«Кросс-нации 20256»	Сертификат
	Фестиваль «Нам со спортом по пути» в рамках ВФСК ГТО среди дошкольных образовательных учреждений Режевского		Сертификат
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		Сертификат
Макаров Михаил	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	- -	Благодарность
	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	- -	Благодарность
Дроздов Артем	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Ложкина Николь	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность

	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Художественно-изобразительное творчество	Грамота 1 место
Усачева Милана	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Макаров Михаил	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Бачинин Михаил	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Русина Ксения	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Саначева Софья	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Малков Савелий	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Карелина Александра	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Резниченко Тимофей	Акция тотального чтения «День чтения»	Марафон громких чтений «Читаем и помним»	Благодарность
Пьянкова София	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
<b>Средняя группа</b>			
Группа	Детский забег Всероссийского дня бега «Кросс нации»	«Кросс-нации 2025»	Сертификат
	Выставка «Осенняя фантазия»	Выставка декоративно-прикладного творчества	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Диплом
Павловский Андрей	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
Медведева Василиса	Всероссийский творческий конкурс новогодних сказок о природе	Новогодние приключения лесных жителей	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Пыжьянова Анна	Конкурс «Живая поэзия в Новый год»		Диплом 1 место
	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом

	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Битеня Илья	Участие в передвижной выставке детских рисунков к 80-летию Победы ВОВ в рамках Года защитника Отечества	«О Родине, о мужестве, о славе»	Диплом
	Всероссийский конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Священные строки войны...»		Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Зенкина Анастасия	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Маснавиева Бэлла	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Джамолзонда Иброхим	Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Огонь – не ерунда, много может быть вреда!»	Сокровище знаний	Грамота
Фоминых Максим	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
<b>Младшая группа</b>			
группа	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Выставка «Осенняя фантазия»	Выставка декоративно-прикладного творчества	Благодарственное письмо
Дроздов Александр	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарственное письмо
Слущкий Роман	Выставка рисунков «Дети за мирное небо», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		Благодарность
	Социальная акция «Подари радость другим!»		Благодарность
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Этно варежка	Диплом 1 место
Сычев Никифор	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Этно варежка	Диплом 2 место
Баянкина Виктория	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Диплом
<b>Группа раннего возраста</b>			
группа	Выставка «Осенняя фантазия»	Выставка декоративно-прикладного творчества	Благодарственное письмо
Орехова Алиса	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Декоративно-прикладное творчество	Грамота 3 место

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группа младшего возраста от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группа среднего возраста от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группа старшего возраста от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- группа компенсирующего вида с детьми ОВЗ от 4 до 7(8) лет – 20 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводится с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

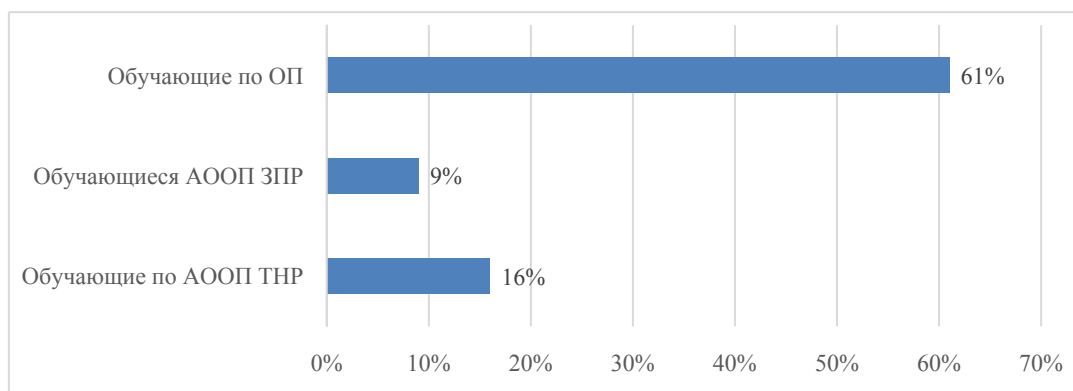
Воспитатели прошли курсы повышения квалификации и переподготовку по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ФИО педагога	Организация	Программа	Часы
Миннихметова Ксения Анатольевна	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения субъектов образования в трудной жизненной ситуации»	- 48 ч

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог Миннихметова К.А., Слуцкая ТВ. оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Гистограмма. Сколько воспитанников получают психолого-педагогическую помощь воспитанников в Детском саду. Данные представлены в диаграмме:



**Вывод:** Психолого-педагогическая работа в детском саду — это комплексная система мероприятий, направленная на гармоничное развитие личности ребёнка, сохранение его психического здоровья и успешную социализацию.

- Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду обеспечивает целостное развитие личности ребёнка.
- Комплексный подход (диагностика, коррекция, просвещение, консультирование) позволяет своевременно выявлять и устранять трудности в развитии детей.
- Сотрудничество педагогов, психологов и родителей создаёт оптимальные условия для раскрытия потенциала каждого воспитанника.
- Реализованные программы и методики соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП, способствуют достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

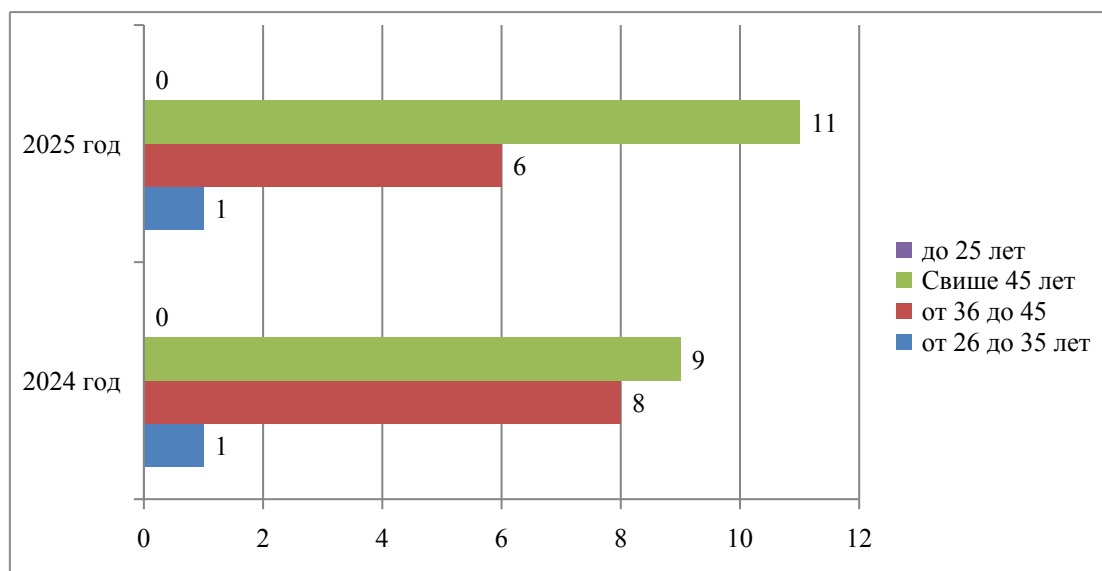
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,8/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Возраст педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

ФИО педагога	должность	КК
Аносова Людмила Петровна	тьютор	1 КК
Гаврилова Ирина Леонидовна	учитель - дефектолог	1 КК
Миннихметова Ксения Анатольевна	педагог-психолог	1 КК
Соболева Наталья Леонидовна	воспитатель	1 КК

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Курсы повышения квалификации			
ФИО педагога	Организация	Программа	Часы
Гаврилова Ирина Леонидовна, учитель-дефектолог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	144 ч
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и позитивной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	108 ч
	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Запуск речи у неговорящих детей»	72 ч
Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя»	72 ч
Переподготовка			
Гаврилова Ирина Леонидовна, учитель-дефектолог	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного	72 ч

		возраста»	
	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	«Превентивная логопедия. Организация и содержание логопедической помощи детям детям младенческого и раннего возраста»	340 ч

В 2025 года реализуется система наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 № 01-15/228 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

Наставник	должность	наставляемый	должность
Неволина Светлана Леонидовна	воспитатель	Голендухина Евгения Владимировна	воспитатель
Шарбан Елена Анатольевна	воспитатель	Костромина Полина Валерьевна	воспитатель
Власова Анастасия Владимировна	воспитатель	Руденко Наталья Витальевна	воспитатель
Миннихметова Ксения Анатольевна	педагог-психолог	Бикмитова Ксения Олеговна	педагог-психолог

Итогом реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО	название	Учреждение	Награда
-----	----------	------------	---------

Гарат Е.А.	За организацию и проведение методического объединения учителей-логопедов РМО	РМО	Благодарность
Неволина С.Л.	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Мин просвещения России №176/н от 23 июня 2025г	Почетная грамота
Гарат Е.А.	Проведение практического семинара по теме «Игровые технологии в работе учителя-логопеда»	МКУ «ВРИМЦ», город Выборг	Благодарственное письмо
Гарат Е.А.	Выступление со стендовым докладом «Инновационная технология «Нейропол» как фундамент развития речевых процессов неговорящих детей» на шестом Санкт-Петербургском логопедическом салоне «Неговорящие дети. Почему они молчат? Диагностика. Лечение. Коррекция».	Издательство «Детство-Пресс»	Сертификат
Сычева С.В.	За успешное прохождение тестирования для педагогов на уровень владения профессиональными компетенциями  «Организация работы детей с ОВЗ»	Образовательный Онлайн-проект STUDY LIFE	Диплом 2 степени
Сычева С.В.	Использование игрового набора «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом
Гарат Е.А.	Инновации в дополнительном образовании _ образовательный трек	УрГПУ	Сертификат
Красноперова О.Ю.	«Сладкая долька арбуза» использование 3 – D ручек	«Солнечный свет»	Диплом
Левера Е.В.	Районный фестиваль детского творчества «Лучик солнца золотой»	МБУК «Центр культуры и искусства»	Благодарственное письмо
Сычева С.В.	Инновации в дополнительном образовании _ образовательный трек	УрГПУ	Сертификат
Левера Е.В.	Инновации в дополнительном образовании _ образовательный трек	УрГПУ	Сертификат
Соболева Н.Л.	Инновации в дополнительном образовании _ образовательный трек	УрГПУ	Сертификат
Гарат Е.А.	За наставничество, организацию и проведение учебной и производственной практики обучающихся	УрГПУ	Благодарность
Левера Е.В.	«Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени
Левера Е.В.	Благодарность за помощь и активное участие в городском торжественном мероприятии «Целый мир под названием МАМА»	МБУК «ДК «Металлург»	Благодарственное письмо
Власова А.В.	XIII Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени
Власова А.В.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Священные строки войны»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо
Власова А.В. Гарат Е.А.	Уральский чемпионат педагогических инноваций «Инновации в дополнительном образовании»	ГАНОУ СО «Дворец	Сертификат участника

Сычева С.В. Левера Е.В. Соболева Н.Л.		молодежи»	
Голендухина Е.В.	Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения»	«Азбука дорожного движения»	Диплом 1 степени
Сычева С.В.	II Региональный дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования, посвященный Дню спасателя РФ	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»	Благодарность
Левера Е.В.	За организацию конкурса «Живая поэзия в Новый год»	МБУ «ЦБС»	Благодарность
Власова А.В.	За организацию конкурса «Живая поэзия в Новый год»	МБУ «ЦБС»	Благодарность
Левера Е.В.	Участник муниципального фестиваля «Рождественские встречи»	ДОУ №5	Диплом
Соболева Н.Л.	Участник муниципального фестиваля «Рождественские встречи»	ДОУ №5	Диплом
Ермолина Т.М.	Участник муниципального фестиваля «Рождественские встречи»	ДОУ №5	Диплом
Сычева С.В.	Подготовка победителя муниципального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христово»	Церковь	Благодарственное письмо
Левера Е.В. Неволина С.л. Руденко Н.В.	Социальная акция «Подари радость другим»	ДОУ	Благодарность
Гарат Е.А.	2 Областной конкурс педагогических проектов и дидактических пособий «Диалог идей: опыт и инновации» в номинации «Дидактическое пособие» Конкурсная работа: Многофункциональное дидактическое пособие «Путешествие в город правильной речи»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО, Камышлов	Диплом финалиста
Гарат Е.А.	Многофункциональное дидактическое пособие «Путешествие в город правильной речи»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО, Камышлов	Сертификат
Гарат Е.А.	2 Областной конкурс педагогических проектов и дидактических пособий «Диалог идей: опыт и инновации» в номинации «Дидактическое пособие» Конкурсная работа: Многофункциональное дидактическое пособие «Путешествие в город правильной речи»	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» КГО, Камышлов	Диплом 2 место

## Участие в стажировочной площадке

Детскому саду Ёлочка присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» №142 от 22 февраля 2024г.

По направлению: научно - методическое сопровождение исследования на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Целью стажировочной площадки является:** методическая разработка психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семьями в условиях образовательной организации.

В рамках *первой задачи*, которая предполагала дальнейшую работу по уточнению профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ и при решении *второй задачи* – оказание научно-методической помощи педагогам в определении подходов и принципов психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях ДОУ и их семей были проведены методические семинары:

- Методический семинар «Нормативно-правовые документы и виды деятельности тьютера» включал в себя изучение профессионального стандарта тьютера, положение о тьютерском сопровождении.

- Методический семинар «Нормативно-правовые документы и виды деятельности педагога-психолога ДОУ». В рамках семинара были даны рекомендации по написанию рабочих программ, содержанию основных нормативно-правовых документов педагога-психолога.

При реализации *третьей задачи*: определение методов, приемов, форм взаимодействия участников образовательных отношений в процессе психоречевого развития обучающихся и *четвертой задачи* – психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их семей описана и представлена Модель взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, результатом работы стало выступление на консультации-практикум в ДОУ.

Участие педагогов в педагогических конференциях и вебинарах на базе УрГПУ:

- XIX Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ.;

- Международная научно-практическая конференция «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ;

- «Нарушение письменной речи и направления работы по их коррекции в условиях инклюзивного образования» института специального образования УрГПУ.

В перспективе планируем работать над темой «Развитие речи у детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях с использованием специализированных методик, которые способствуют формированию и коррекции речевых навыков у детей с ОВЗ».

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №30» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 11.01.2021г заключено соглашение о совместной организации обслуживания воспитанников ДООУ с Режевской ЦРБ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 13.01.2025г №01-15/19, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.04.2022 Приказ №134. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.05.2025 по 30.05.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% опрошенных.

**Вывод:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88

в режиме полного дня (10,5)		88
в режиме полного дня (12)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		88 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		20 (51%)

первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.