



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

Муниципальные педагогические чтения

***«Инновационное пространство в системе
образования Режевского муниципального округа»***

Красноперова Оксана Юрьевна, старший воспитатель

Гарат Екатерина Алексеевна, учитель-логопед

Сычева Светлана Валерьевна, воспитатель



Направление стажировочной площадки



научно - методическое сопровождение

ТЕМА



«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».



Задачи:

- 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в процессе осуществления моторного, социального и психоречевого развития ребенка с ОВЗ;*
- 2. Определить подходы и принципы психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях ДОУ и их семей;*

Методические семинары:

- Методический семинар «Нормативно-правовые документы и виды деятельности тьютора»
- Методический семинар «Нормативно-правовые документы и виды деятельности педагога-психолога ДОУ».



Задачи:

3. Определить методы, приемы, формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе психоречевого развития обучающихся с ОВЗ;

4. Разработать и реализовать методическое сопровождение деятельности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, включающее описание содержания деятельности всех участников образовательных отношений.

Модель взаимодействия педагогов и семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

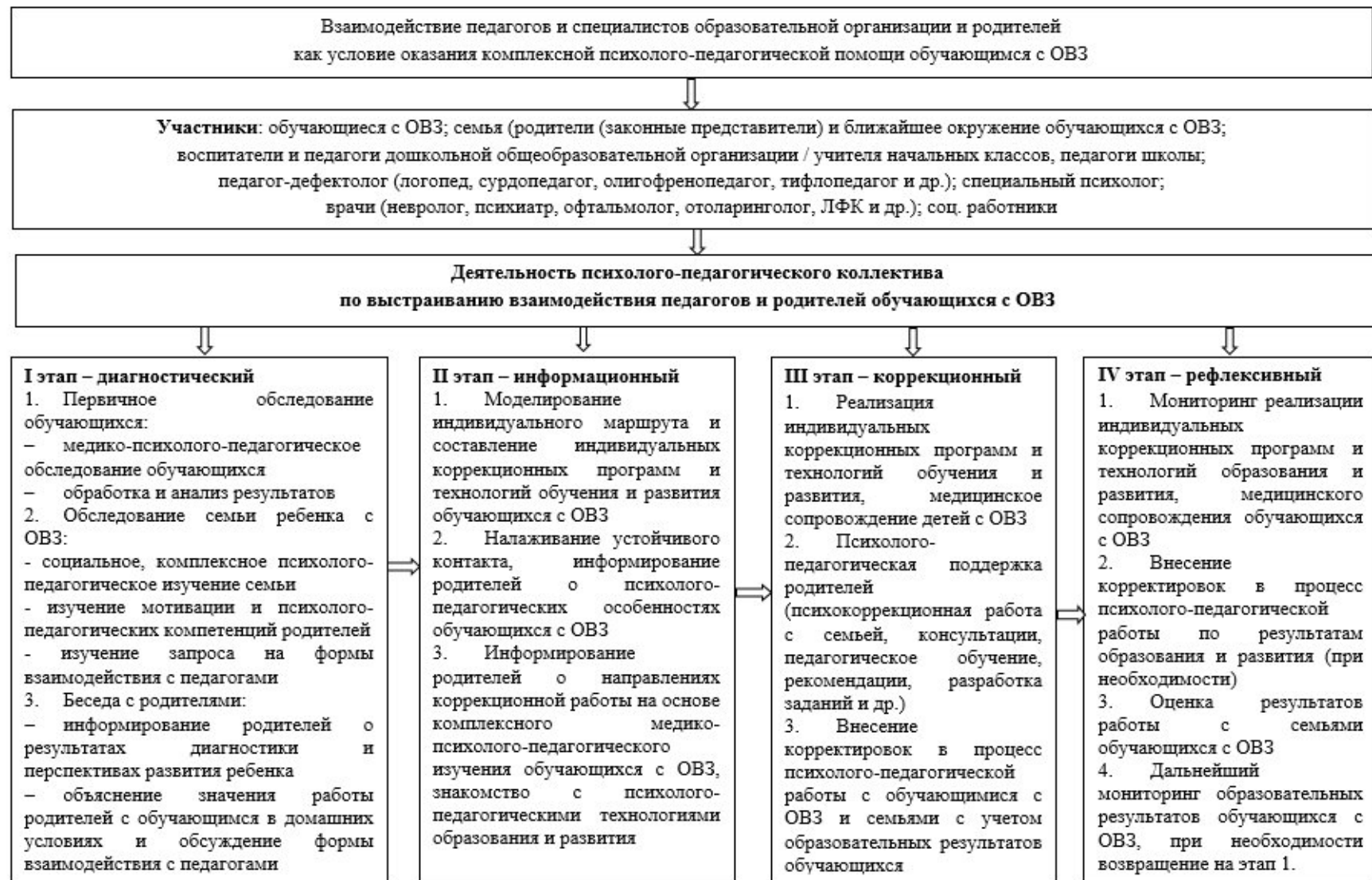


Рис. Организационно-содержательная модель технологии взаимодействия педагогов с семьями обучающихся с ОВЗ



Участие педагогов в педагогических конференциях и вебинарах на базе УрГУ:

- XIX Международной научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза» памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 60-летию института специального образования УрГУ.;*
- Международная научно-практическая конференция «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященной 60-летию института специального образования УрГУ;*
- «Нарушение письменной речи и направления работы по их коррекции в условиях инклюзивного образования» института специального образования УрГУ.*

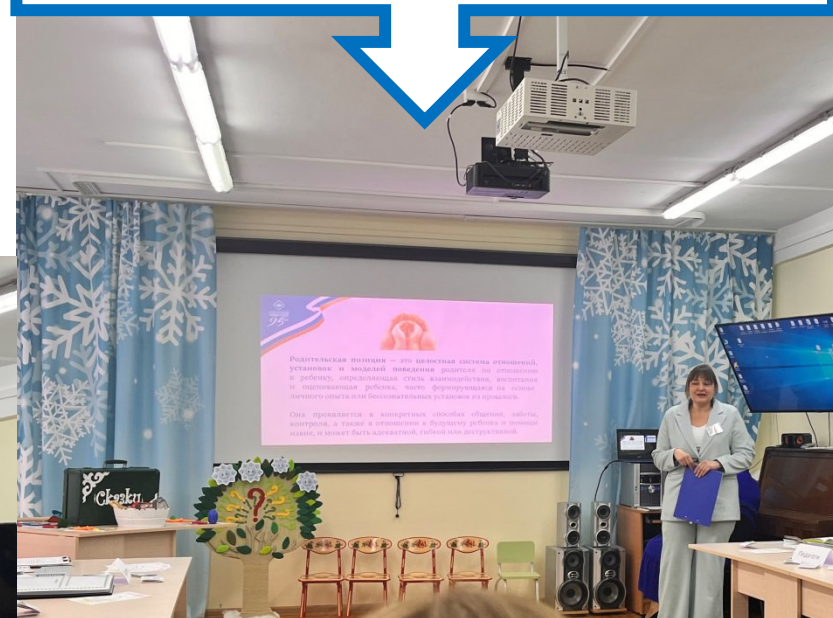


Конева Нина Алексеевна,
старший преподаватель кафедры логопедии и клиники
дизонтогенеза ИСО УрГПУ, г. Екатеринбург

Каракулова Елена Викторовна,
канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедры логопедии и клиники
дизонтогенеза, ИСО УрГПУ, г. Екатеринбург



**Администрация МАДОУ «Детский сад 30 «Ёлочка»
вместе с наставниками из УрГПУ**





«Умное зеркало» – это уникальное, интерактивное многофункциональное, оборудование





Игровой набор "ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"





Образовательная область:

- ☑ Социально - коммуникативное развитие
- ☑ Познательное развитие
- ☑ Речевое развитие
- ☑ Художественно - эстетическое развитие
- ☑ Физическое развитие



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

 "Давай познакомимся"



"Неделька"



"ОПРОСИ-ОБМЕНИЙСЯ" №7

УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА НА ТЕМУ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА






"Квадрат"



Познавательное развитие

"НАЙДИ ДОМИК НУЖНОГО ЦВЕТА"


 ЦЕЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ ЦВЕТОВОЙ
ГАММЫ РАЗВИТИЕ
ЦВЕТОВОСПИЯТИЯ,
ВНИМАНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ, РЕЧЬ, МЕЛКАЯ
МОТОРИКА.

"БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ или РАВНО"

ЦЕЛЬ: СРАВНИТЬ КОЛИЧЕСТВО
БУСИН





 "Дорожка для коlobка"



Речевое развитие

"ЗВУК - ЦВЕТ"

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ЗВУКАМИ БУКВ



"ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТРЕХ СЛОВ"

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЗНАКОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ





Художественно - эстетическое развитие

 "Цветок для мамы"



 "Весна"



СОЗДАЙ СВОЮ КАРТИНУ





А как бы вы применили в своей работе игровой набор "ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"?





Спасибо за внимание!