

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта:
<http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с
33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)



Положение о проведении смотра-конкурса на лучший мини – музей в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет:

- сроки и порядок проведения смотра - конкурса;
- требования к оформлению мини-музея;
- критерии оценки мини-музея.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);
- совершенствовать в соответствии ФГОС ДО развивающую предметно – пространственную среду помещений ДОУ;
- формирования у дошкольников представлений о музее.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с **01.02.2024 г.** по **26.02. 2024 года.**

3.2. Итоги конкурса подводятся **26.02.2024** года.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОО, родители (законные представители) и дети всех возрастных групп.

5. Критерии оценки оформления мини-музеев:

Жюри оценивает мини-музей по следующим критериям:

ОФОРМЛЕНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ

- требования к оформлению (место расположения; эстетичность, креативность оформления);
- учёт возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы, разнообразие экспонатов);

ДОКУМЕНТАЦИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

- паспорт мини-музея (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);

ОТКРЫТИЕ МИНИ-МУЗЕЯ

- умение педагога провести экскурсию по своему мини – музею;
- участие родителей и детей в открытие мини-музея.

6. Результаты смотра-конкурса:

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов – 3.

1 балл – полное отсутствие параметров

2 балла – наличие отдельных черт параметра

3 балла – максимальная выраженность параметра

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места - 1,2,3. Остальные участники являются лауреатами смотра – конкурса «**Лучший мини - музей в ДОУ**».

7. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

7.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на заседании жюри смотра – конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ» 26.02.2024 г. Итоговая информация выставляется на официальный сайт МАДОУ «Детский сад №30» .

7.2. Победители награждаются грамотами и подарками, лауреаты – благодарственными письмами.

8. Жюри смотра-конкурса

8.1. В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий ДОУ – Вареничева М.В.

Ст. воспитатель – Красноперова О.Ю.

Учитель – логопед – Гарат Е.А.

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

| № п/п | Критерии | Группа раннего возраста | Группа младшего возраста | Группа среднего возраста | Группа старшего возраста | Подготовительная к школе группа | Группа компенсирующей направленности (ОВЗ) |
|--------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Оформление мини-музея | | | | | | | |
| 1 | Требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления, разнообразие экспонатов) | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | Учет возрастных особенностей детей данной группы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Тематика мини – музея (связь выбранной темы мини – музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Документация мини-музея | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Паспорт мини-музея (цель создания мини – музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини – музея) | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Открытие мини-музея | | | | | | | |
| 6 | Умение педагога и родителей провести экскурсию по своему мини – музею. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Максимальное число баллов – 3. 1 балл – полное отсутствие параметров 2 балла – наличие отдельных черт параметра 3 балла –максимальная выраженность параметра | | | | | | |

Левера Е.В., воспитатель, Соболева Н.Л., воспитатель – 15 баллов

Власова А.В., воспитатель, Голендухина Е.В., воспитатель – 13 баллов

Сычева С.В., воспитатель, Кырова О.В., воспитатель – 13 балов

Неволина С.Л., воспитатель, Шарбан Е.А., воспитатель – 15 баллов

Руденко Н.В., воспитатель, Голендухина Е.В., воспитатель – 15 баллов

Дунина А.В., воспитатель, Красноперова О.Ю, воспитатель – 15 баллов

