**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:**[**elochka\_30@mail.ru**](mailto:elochka_30@mail.ru), **адрес сайта** [**http://30rezh.tvoysadik.ru**](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

**ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200**

**в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160**

**УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**с ребёнком группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ**

учитель-дефектолог, учитель-логопед Гаврилова И.Л.

2024 г.

Цель: повторение темы «Домашние животные».

Задачи: развитие мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, речи, артикуляционного аппарата, пространственного ориентирования, мелкой и общей моторики.

*Появляется котёнок на мониторе, приветствует ребёнка, мотивирует на занятие.*

*Артикуляционная гимнастика*

Максим, давай поиграем с нашим котёнком.

Покажем, как он лакает молочко? *(«Лакаем» язычком).* А теперь губки облизываем, вкусное молочко *(Облизываем губки языком).* Он наелся и широко улыбается *(«Улыбка»).* Что нам говорит котёнок за угощение? (*«Спа си бо»*).

*Дыхательная гимнастика (на дыхательном тренажёре)*

Давай, порадуем его, покачаем на качели. *(Дуем)*

Котёнок предлагает поиграть нам и с его друзьями, но где же они? Они спрятались где-то от нас. Давай сейчас возьмем волшебную водичку, будем брызгать на салфетки и произойдет волшебство!

*На мольберте развешены картинки домашних животных (козы, коровы, собаки, лошадь, кошки), они спрятаны под бумажными салфетками. Ребёнок брызгает из пульверизатора водой - картинка проявляется.*

Посмотри, а кто же появляется? Как говорят эти животные? *(Звукоподражание животных).*

*На столе создано импровизированное подворье.* ***Ребёнок****, проявив картинку, находит фигурку этого животного и ставит его по инструкции педагога во двор.* Выбери, где собака? Поставь её около дома. А где кошка, возьми её и поставь под лавку. Где лошадь? Поставь её за яблоню. Где корова? Поставь её за забор. Где коза? Поставь её около грядки с капустой.

Животные спрятались кто куда. Сейчас мы будем играть в прятки с ними. Чей звук услышим, того и поймаем. *(Звучат звуки животных, мы угадываем, кто издаёт звук).*

Двигательная пауза *«Цок-цок-цок»*. (С клавесами)

**Максим, эта** лошадка захотела покатать тебя на тележке. Выходи из-за стола. *(Все движения****логопед****выполняет с****ребёнком****).*

«Цок-цок-цок!» - бежит лошадка *(скачем по кругу, стучим клавесами)*

«Цок-цок-цок!» - нас везёт *(садимся на корточки)*

«Цок-цок-цок!» - бодро скачет *(снова бежим по кругу, стучим клавесами)*

«Цок-цок-цок!» - вперёд, вперёд! *(вытягиваем руки вперёд)*

*2 раза.*

А где же живут все наши животные, сейчас мы это узнаем! Кисточкой метём по манке и увидим чей-то домик (будка-собака, дом-кошка, корова-коровник, лошадь-конюшня).

*Игра с пеной в зип-пакете*

Наши животные проголодались. Давай поищем для них угощения. Смотри, это…, кого мы угостим? (косточка-собаке, травку-козе, сено-лошади, рыбку-кошке).

*Сюрпризный момент с котёнком.*

Наш котёнок благодарит тебя *(включаем запись на мониторе)* и угощает сладостью *(конфета).*

До свидания, Максим, до новых встреч!

 

 