**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:** **elochka\_30@mail.ru**, **адрес сайта:** [**http://30rezh.tvoysadik.ru**](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

 **ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200**

**в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**

Сказка с элементами артикуляционной гимнастики «Как язычок друга нашёл»

Подготовил:

логопед-дефектолог Гаврилова И.Л.

тьютор Аносова Л.П.

2025 год

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЛЯ НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цель: развитие артикуляционного аппарата

Здравствуйте, ребятки! Сегодня мы с вами будем играть в сказку! Главный герой сказки – наш язычок!

Я раздам вам зеркальца, слушайте сказку внимательно и повторяйте все движения за мной! Договорились? «Да!» Отлично, итак, сказка!

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ СКАЗКА**

**«КАК ЯЗЫЧОК ДРУГА НАШЁЛ!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жил-был язычок!** | Показать язычок |
| **Он был маленький и очень боялся выходить из домика!****Он просто выглядывал в окошко!** | Высовываем-засовываем кончик языка |
| **Утром он вставал, зевая.** | Открываем-закрываем ротик! |
| **Смотрел на себя в зеркало!**  | Смотрим в зеркальце! |
| **Чистил верхние зубки!** | Упражнение «Чистим зубки» |
| **Чистил нижние зубки!** | Упражнение «Чистим зубки» |
| **И улыбался белоснежной улыбкой!** | Улыбнулись, показав зубки |
| **Пил на завтрак чай из чашечки!** | Упражнение «Чашечка» |
| **И кушал вкусное варенье!** | Облизываем верхнюю, нижнюю губки |
| **Но ему было скучно всё время сидеть в закрытом домике!** | Упражнение «Заборчик» |
| **Шло время!** | Упражнение «Лошадка» |
| **Язычок вырос и осмелился наконец-то выйти из дома на крыльцо!** | Положили широкий язык на нижнюю губу |
| **Посмотрел он вверх на солнце!** | Упражнение «Качели» |
| **Посмотрел вниз на траву зелёную!** | Упражнение «Качели» |
| **Тихонько дул тёплый ветерок!** | Упражнение «Шарик» |
| **И язычок решил покачаться на качельке!** | Упражнение «Качели» |
| **Потом он поиграл на дудочке!** | Упражнение «Дудочка» |
| **Его услышала кошечка и подошла к нему!** | Упражнение «Кошечка» |
| **Вместе они стали играть в мячик!** | Упражнение «Мяч» |
| **Так язычок встретил настоящего друга!**  | Улыбнуться, показав зубки! |

Ребятки, вам понравилась сказка! «Да!» Вы большие молодцы, все старались, будем ещё отправлять язычки наши в другие сказки? «Да!» Отлично, тогда до новых встреч, до новых сказок!



