**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:** **elochka\_30@mail.ru**, **адрес сайта:** [**http://30rezh.tvoysadik.ru**](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

**ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200**

**в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160**

Конспект сюжетно-ролевой игры в группе компенсирующей направленности для детей с Ограниченными возможностями здоровья

«Мы дежурные»

 Подготовил:

 тьютор Аносова Л.П.

2025 год

 Для детей с ОВЗ при проведении сюжетно-ролевой игры «Мы дежурные, накрываем на стол» рекомендуется использовать **несложные, короткие игровые моменты**. Взрослый должен постоянно комментировать все действия, показывать их наглядно, но не сильно загружать разнообразием действий единовременно.

**Цель игры** — формирование навыков дежурства и самообслуживания у детей с ОВЗ. Научить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы, соблюдать правила безопасности при обращении со столовыми приборами, закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.

**Материалы**: знаки-символы (картонный лист — стол, маленькие кружки — блюдца, большие — тарелки, полоски — вилки, ножи и т. д.).

**Ход игры**:

1. Проведение дидактической игры «Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды и обязательным объяснением правил безопасности.
2. Чтение отрывка стихотворения:

Мы дежурные сегодня.
Будем няне помогать,
Аккуратно и красиво
Все столы сервировать.

Мы тарелки всем поставим
Вилки, ложки и ножи.
Не спеши, как класть, подумай,
А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,
Ложка рядышком лежит,
Нож от ложки отвернулся,
На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки
Нужно вилку положить.
Когда станем есть второе,
Будет с вилкой нож дружить.

1. Повторение с детьми правил:
* не размахивать вилкой, ножом или другим столовым прибором;
* всегда брать по одному предмету и нести аккуратно;
* накрывая столы, не торопиться, не бегать, не играть, делать всё спокойно;
* нож и вилку нести остриём вниз;
* не поднимать высоко и не подносить к глазам вилку, нож;
* не подходить и не притрагиваться к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;
* не баловать и не играть с ножом и вилкой.

В игре важно, чтобы дети подчиняли своё поведение роли, которую взяли на себя. После проведения игры важно провести беседу: во что играли, кто кем был, что делал.



