

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по
Свердловской области (Финансовое управление)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 7 апреля 2025 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Елочка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Елочка» (МАДОУ «Детский сад №30»)
Руководитель	Вареничева Марина Владимировна
Адрес организации	623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
Телефон, факс	8(34364) 3-30-60
Адрес электронной почты	elochka_30@mail.ru
Учредитель	Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образование Администрации Режевского муниципального округа»
Дата создания	1 сентября 1978 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий размещена на официальном сайте МАДОУ https://30rezh.tvoysadik.ru/file/card?id=6045

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Елочка» (МАДОУ «Детский сад №30»). МАДОУ «Детский сад №30» расположен в жилом районе города, площадью территории 5684 кв.м. Находится вдали от производящих предприятий, но вблизи с торговыми местами. Здание детского сада построено по типовому проекту, имеет 2 этажа. Введено в эксплуатацию в сентябре 1978 года, с 1992 года детский сад передан в муниципальную собственность отдела образования администрации г. Режа. Проектная наполняемость 120 мест. Полезная площадь здания 1194,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 871 кв.м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада:

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 120 с., 5 приложений;

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Конвенция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (дорогою добра);

-О.В. Бережнова, В.В. Бойко Малыши-крепыши парциальная программа физического развития детей 3-7 лет.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 30», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 30» от 14.03.2023 №01-15/63, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;
- карта контроля центров активности в РППС группы компенсирующей направленности.

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает

гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В группе компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создан уголок расслабления. Дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение кабинета соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Общий вывод

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 120 с., 5 приложений; Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Конвенция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с. (дорогою добра); О.В. Бережнова, В.В. Бойкл Малыши-крепыши парциальная программа физического развития детей 3-7 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3	1	21
	3-4	1	17
	4-5	1	15
	5-6	1	14
Комбинированное	6-7	1	13
Компенсирующее	4-7(8)	1	7
Итого		6	87

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): которые определены на основе базовых ценностей воспитания в России:

- Патриотическое направление — модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- Социальное направление — модуль «Духовно-нравственное воспитание»;
- Познавательное направление — модуль «Умственное воспитание»;
- Физическое и оздоровительное направление — модуль «Физическое развитие и культура здоровья»;
- Трудовое направление — модуль «Трудовое воспитание»;
- Этико-эстетическое направление — модуль «Эстетическое воспитание»;
- Экологическое направление — модуль «Экологическое воспитание».

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	69%
Неполная с матерью	18	31%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	30%
Два ребенка	30	34%
Три ребенка и более	31	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В 2024 году разработана дополнительная общеобразовательная программа по техническому направлению с использованием 3D ручки «Мир фантазий». Программа прошла экспертизу при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области. Получила статус сертифицированной программы.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

1. Социально-гуманитарное направление «Читалочка» - для подготовительной к школе группы комбинированной направленности.
2. Художественно – эстетическое направление «Глиноterapia» - для разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Техническая направленность «Лего - конструирование» для разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная направленность						
1.1	«Бумажные фантазии»	Кружок	5-6 лет	8	-	-	+
1.2	«В гостях у сказки»	Кружок	5—7 лет	8	-	-	+
1.3	«Глиноterapia»	Кружок	4—7 лет	3	3	-	+
1.4	«Рукодельница»	Кружок	6-7 лет	10	-	-	+
1.5	«Бенефис»	Кружок	6-7 лет	-	9		+
2.	Социально-гуманитарное						

2.1 .	«Читалочка»	Кружок	6-7 лет	16	12	-	+
2.2 .	«Умный малыш»	Кружок	3-4 лет	14	-	-	+
			4-5 лет	-	14		+
2.3 .	«Удивительные звуки»	Кружок	5-6 лет	-	14		+
3	Физкультурно – спортивная направленность						
3.1	«Топотушки»	Кружок	2-3 лет	15	18	-	+
3.2	«Топотушки»	Кружок	3-4 лет	15	13	-	+
3.3	«Топотушки»	Кружок	4-5 лет	8	11	-	+
4.	Техническая направленность						
4.1 .	«Инженерика»		3-4 лет	-	12	-	+
4.2 .	«Лего – конструирование»		4-7/8 (лет)	-	5	-	+
4.3 .	«Мир фантазий»		5-6 лет	-	5	средствами сертификата персонифицированног о финансирования	
			6-7 лет	-	10		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 100% процентов. Что на 19% процентов больше, чем в 2023 году. Это связано с увеличением количества воспитанников в ДОО в 2023 году и благодаря новому техническому направлению.

Детский сад планирует в 2024 года начать работу над программой социально - гуманитарной направленности «Читалочка» пройти экспертизу и получить статус сертифицированной программы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не доукомплектованы. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №30»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующее финансовую деятельность МАДОУ внутренние документы, осуществляет непосредственное руководство МАДОУ
Наблюдательный совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -определение направления развития образовательной деятельности МАДОУ; -отбор и утверждение образовательных и рабочих программ МАДОУ; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; -рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям; -участие в разработке и принятие локальных нормативных актов регламентирующих деятельность МАДОУ.
Общее собрание работников МАДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -определяет пути повышения эффективности педагогического и обобщающего труда, вносит предложения и поощрения работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников почетным званиям, государственным наградам; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад №30» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №30» являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	63	23	26	9	10	87	99%
Качество освоения образовательных областей	56	64	20	23	11	13	87	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселый старты», «Мой папа герой», «Физкульт-Ура в гости к нам пришла игра», «Зимние прогулки на лыжах», поход «По лесным тропинкам», «Мы космонавты», «Мы веселые ребята», «В гостях у снеговика», военно-спортивные развлечения «Военная эстафета», детско – родительская зарядка #СпортивнаяСемья Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми и с их родителями.

Патриотического воспитания был разработан план по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Осуществлялась работа по формированию представлений

о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, бережное отношение к природе и всему живому, толерантности, чувства уважения у другим народам, их традициям. Организационные мероприятия были направлены на составление и утверждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию на все возрастные группы. Работа с дошкольниками велась по данному направлению с целью формирования у детей интереса к своей малой Родине, воспитать гражданско – патриотические чувства: посещение библиотеки, экскурсия в Режевской исторический музей, к монументу боевой и трудовой славы, встреча с ветеранами и тружениками тыла, познавательные беседы «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы», «Какие народы живут в России», проектная деятельность - информационно-исследовательский проект с детьми дошкольного возраста «Мы память бережно храним» посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

План работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников также предусматривает работу с родителями: составление книги память «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Для педагогов и родителей проведены: конкурс театрализованных постановок, посвященный к Дню защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете была рассмотрена и согласована рабочая программа по организации наставничества с молодыми специалистами «ВМЕСТЕ». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни», творческая выставка дошкольников «Открытка для любимого воспитателя».

В течение года был реализован совместный мини-музей совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- экскурсии;
- конкурсы.

Деятельность МАДОУ «Детский сад №30» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №30» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году группу компенсирующего вида для детей с ОВЗ и детей-инвалидов и в комбинированную группу посещали 20 детей ОВЗ: ТНР - 13 детей, 7 детей ЗПР из них 4 инвалида. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 15 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в комбинированной направленности получали 13 детей 6-7 лет и 2 детей 5-6 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 30».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024

Фамилия, имя ребенка	Уровень и название конкурса	номинация	Название работы	Документ об участии
группа компенсирующей направленности (ДЕТИ С ОВЗ И ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ)				
Фоломкин Арсений	Выставка рисунков	«Милые наши бабушки и дедушки»	-	Благодарность
	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Международный конкурс детско-юношеского творчества	«Добрый мир любимых сказок»	-	1 место
	Всероссийский конкурс «Страна Лего - конструирования», в рамках федерального проекта	Зеленая елочка	-	Благодарственное письмо
	Муниципальный дистанционный конкурс	«Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященный Международному женскому дню 8 марта	-	Диплом 1 место
Березов Максим	Всероссийская викторина для дошкольников с возможностью международного участия	Мир насекомых	-	Диплом победителя 1 место
	Всероссийская онлайн - олимпиада	«Жили-были овощи и фрукты»	-	Диплом победителя 1 место
	Районный конкурс семейного творчества		Новогодних елок хоровод	Диплом за участие
	Всероссийский конкурс поделок из конструктора	«Удивительный конструктор»	«Экскаватор»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс портретов	«Образы великих»	«Великий поэт – Пушкин А.С.»	Диплом 1 место
	Всероссийский познавательный онлайн – викторина по сказкам П.П.Бажова	«Малахитовая шкатулка»		Диплом

	Муниципальный дистанционный конкурс	«Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященный Международному женскому дню 8 марта		Диплом 3 место
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Ермакова Майя	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Ермолаев Демид	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	олимпиада	-	Диплом 1 место
	Всероссийский фестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий» в номинации		в номинации «Чудеса архитектурных сооружений России»	Сертификат участника
	Муниципальный дистанционный конкурс	«Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященный Международному женскому дню 8 марта		Лауреат
	Районный конкурс семейного творчества		Новогодних елок хоровод	Диплом за участие
	Всероссийский детский конкурс рисунков	«Тепло родного дома»	«Семья и Новый год!»	Диплом 1 место
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
	XI Международный творческий конкурс	Дети галактики	Пластилинография «Мой космос»	Диплом 1 степени
Фоломкин Арсений	Всероссийская онлайн – олимпиада «Оазис Талантов»	Мир насекомых		Диплом 2 место
	Всероссийский фестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий» в номинации		«Зеленая Елочка»	Диплом 1 место
	Районный конкурс семейного творчества		Новогодних елок хоровод	Диплом за участие
	Всероссийский детский конкурс скульптур из снега	«Самый лучший снеговик»	«Превращение колобка в снеговика!»	Диплом 1 место

Максимова Вероника	Всероссийский детский конкурс	«Чудо на веточке»	Новогодних елок хоровод	Диплом 1 место
	Районный конкурс семейного творчества	«Теплый Новый год»		Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков	«Тепло родного дома»	«Мой дом – моя семья!»	Диплом 2 место
	Муниципальный дистанционный конкурс	«Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященный Международному женскому дню 8 марта		Диплом 1 место
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»	«Мой папа – защитник страны»	Диплом победителя
Пихота Алиса	Районный конкурс семейного творчества		Новогодних елок хоровод	Диплом за участие
Пересмехин Максим	Всероссийский детский творческий конкурс	«Веселые ежики»	«Ёжик»	
Подготовительная к школе группа				
группа	Конкурс театрализованных постановок посвященного «Дню Защитника Отечества», номинация «Проникновенное выступление»	«Веселое выступление»		Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»	«Военная техника»	Диплом победителя
Поликарпов Артем	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
	Региональный конкурс	Любопытный Я	-	Диплом 1 место
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
Фоминых Вера	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и		(ГТО)	Сертификат участника

	обороне»			
	Региональная викторина	«Хочу все знать!»		Диплом 1 место
	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	Участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжный забег»		Сертификат
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Мелехова Милана	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
Дресвянин Роман	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Выставка рисунков	«Милые наши бабушки и дедушки»	-	Благодарность
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
	Региональная викторина	Самый умный дошколенок!	-	Диплом 1 место
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
Санников Серафим	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
	Выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»	-	Диплом
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжный забег»		Сертификат

Кириянов Артем	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада	«Уникум»		Диплом 1 место
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжный забег»		Сертификат
Потоскуева Лиза	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
Николаева Анна	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
	XLIII Всероссийский массовый забег	Лыжный забег		Сертификат
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Областной конкурс детских сказок	«Правила безопасности дорожного движения»	-	Диплом Лауреат
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом
Кривко Женя	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
Гилёв Миша	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		(ГТО)	Сертификат участника
Юшакова Олеся	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	
Доспехов Александр	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжный забег»		Сертификат
Сохарева	Областной конкурс	«Правила	-	Диплом

Марьяна Алексеевна	детских сказок	безопасности дорожного движения»		Лауреат
Лоскутов Семен	Выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		Диплом
Чуклов Давид	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
Старшая группа				
группа	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа- герой»	«КрутОтец»	Диплом победителя
	Конкурс театрализованных постановок посвященного «Дню Защитника Отечества», номинация «Проникновенное выступление»	«Проникновенное выступление»		Диплом
Фомченко Михаил Беспаметных Всеволод Мелкозерова Маша Мелкозеров Матвей Мелкозеров Михаил Бачинина Василиса Аносов Николай	Выставка рисунков	«Милые наши бабушки и дедушки»	-	Благодарность
Группа	Районный конкурс семейного творчества	Память в руках		Диплом участника
Фомченко Михаил	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Беспаметных Всеволод	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени

	«Наследники нации»			
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»	-	Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
Мелкозерова Мария	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации» Районный семейный конкурс видеороликов	Ансамбль «Русская душа» «Мой папа – герой»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени Диплом участника
Аносов Николай	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Всероссийский массовый забег	«Лыжня России»	-	Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод		Диплом за участие
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
Куликова Вероника	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом

	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
Руденко Арина	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста	Литературное творчество	Эти строки о красавице зиме	Диплом 2 степени
	Творческий конкурс для детей дошкольного возраста	Эти строки о красавице зиме		Диплом 2 степени
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод	Светлый Новый год	Диплом 1 степени
	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Театральная постановка»	Диплом
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
Бачинина Василиса	III Фестиваль- конкурс детского национального творчества для дошкольников «Наследники нации»	Ансамбль «Русская душа»	Хоровое пение «К нам гости пришли»	Диплом III степени
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
Кочнев Андрей	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника

Гребенюков Данил	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Мелкозеров Михаил	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Мелкозеров Матвей	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
Мелкозерова Мария	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Мантурова Кира	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат
	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Маркелова София	Районный фестиваль	«Рождественские встречи»	«Рождественская открытка»	
	XLIII Всероссийский массовый забег	«Лыжные гонки»		Сертификат

	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Сейдуллаева Валерия	Районный семейный конкурс видеороликов	«Мой папа – герой»		Диплом участника
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Средняя группа				
группа	Конкурс театрализованных постановок посвященного «Дню Защитника Отечества», номинация «Проникновенное выступление»	«Сплоченное выступление»		Диплом
Усачева Милана Белоус Иван Дроздов Артем Бачинин Михаил Ложкина Николь Макаров Михаил	Выставка рисунков	«Милые наши бабушки и дедушки»	-	Благодарность
Бачинин Михаил	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»	«Место памяти»	Диплом победителя
Морозова Дарья	5-ый Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала		«Золушка»	Диплом 1 место
Дроздов Артем	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		Диплом
Белоус Иван	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
Саначева София	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Усачева Милана	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Артамонова Вероника	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге	-	участие

		начинается с семьи»		
Макаров Михаил	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
Малков Савелий	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Резниченко Тимофей	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Пьянкова София	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Новогодних елок хоровод	«Теплый Новый год»	-	Диплом 2 место
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Бачинин Михаил	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
Ложкина Николь	5-ый Всероссийский открытый конкурс поделок из бросового материала	-	«Цветочная фея»	Диплом 1 место
	Детско-родительская фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков	«Моя семья, мой дом и я»		диплом
Младшая группа				
Новикова Валерия	Выставка рисунков	«Милые наши бабушки и дедушки»	-	Благодарность
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом
Медведева Василиса	Всероссийский игровой фестиваль для дошкольников с использованием дистанционных технологий	«В сказочной стране Эколят – 2024»	«Экологические инициативы вместе с эколятами «Эко-мода из отходов»	Сертификат Участника
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя			Диплом

	семья, мой дом и я»			
	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод		Диплом за участие
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом за участие
Иванов Никита	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Пыжьянова Анна	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом
	Конкурс театрализованных постановок посвященного «Дню Защитника Отечества», номинация «Проникновенное выступление»	«Блестящий дебют»		
Дёмин Илья	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Маснавиева Бэлла	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод		Диплом за участие
Павловский Андрей	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом
Фоломкина Кира	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом

Фоминых Максим	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод		Диплом за участие
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом за участие
Шипаев Илья	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Битеня Илья	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Худышкин Иван	Детско-родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Передвижная выставка детских рисунков «Моя семья, мой дом и я»			Диплом
Гоибов Далер	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Группа раннего возраста				
Корюков Константин	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Санникова Алина	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»		Диплом участника
Сычев Никифор	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
	Районный конкурс семейного творчества	«Память в руках»	-	Диплом участника
Антонов Богдан	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Баянкина Виктория	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Николаева Маргарита	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге	-	участие

		начинается с семьи»		
Дубровин Артем	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Вяткина Асия	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Белоусов Роман	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Артамонова Дарина	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Баянкина Виктория	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Антонов Богдан	Детско – родительский фотомарафон	«Безопасность на дороге начинается с семьи»	-	участие
Слуцкий Роман	Районный конкурс семейного творчества	Новогодних елок хоровод		Диплом за участие
Малкова Аделина	Всероссийский творческий конкурс	Подарок своими руками	Подарок для мамы	Сертификат участника

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАООП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №30» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, проводят в процессе организации различных видов детской деятельности:
 - игровая;
 - познаватель-исследовательская;
 - коммуникативная;
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - конструирование из разных материалов;
 - изобразительная;
 - двигательная;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Выбор видов деятельности и форм работы осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

- ОД, педагоги проводят в ходе режимных процессов:

1. В утренний отрезок времени: наблюдения, индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания.

2. Во время прогулки: подвижные игры и упражнения, наблюдения за объектами и явлениями природы, экспериментирование с объектами неживой природы, сюжетно-ролевые и конструктивные игры, элементарная трудовая деятельность детей на участке детского сада, свободное общение воспитателя с детьми.

3. Во второй половине дня: совместная игра воспитателя и детей, ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

4. самостоятельная деятельность детей направлена и поддерживается взрослыми в ходе которой происходит решение образовательных задач. Также педагоги поддерживают самостоятельную деятельность детей по выбору и интересам, удовлетворяющая потребности детей.

5. взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи;

- просвещение родителей, повышение их правовой и психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет-до 10 минут;

- от 3 до 4 лет-до 15 минут;

- от 4 до 5 лет-до 20 минут;

- от 5 до 6 лет-до 25 минут;

- от 6 до 7 лет-до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: 15 групповых консультаций с родителями воспитанниками, 17 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками, 14 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевание.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Учебный год, кол-во детей		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа	
декабрь	2023/79	43	54%	29	37%	4	5%	3	4%	0	0%
декабрь	2024/87	40	46%	18	21%	1	1%	0	0%	4	5%

ФГИС «Моя школа»

С 01.10.2023 года педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». В основном, внедрение системы встречает непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако уже есть те, кто успел за три месяца работы оценить ее плюсы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми

программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад №30» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №30» насчитывает 11 педагогов и 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

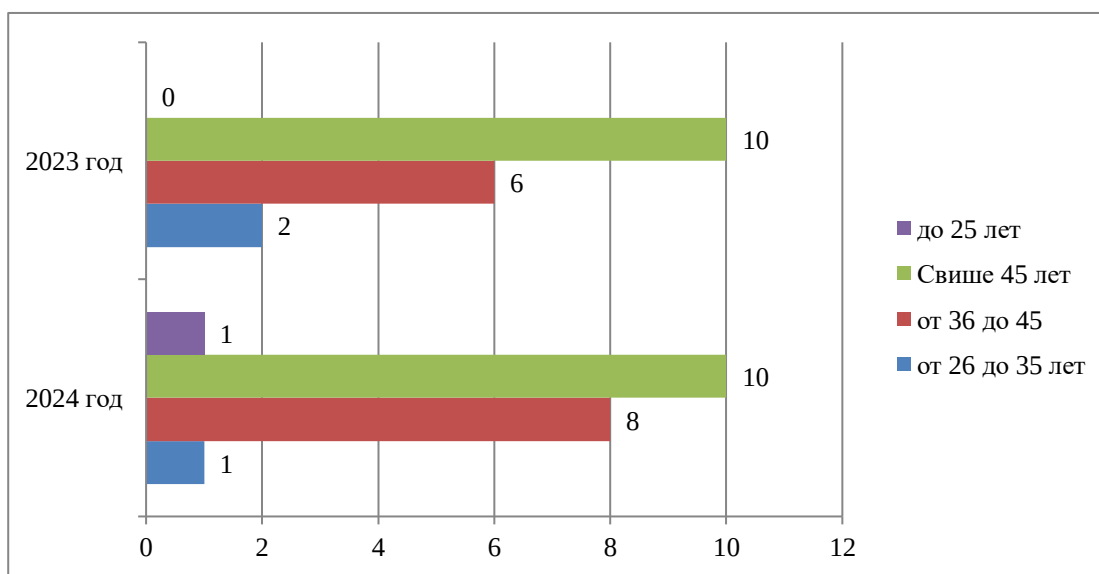
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов, из них 7 специалистов. Два педагога закончили обучение в Уральском государственном педагогическом университете по направлению «Педагогическое образование», трое педагогов поступили в Уральский государственный педагогический университет, магистратура.

Возраст педагогического состава

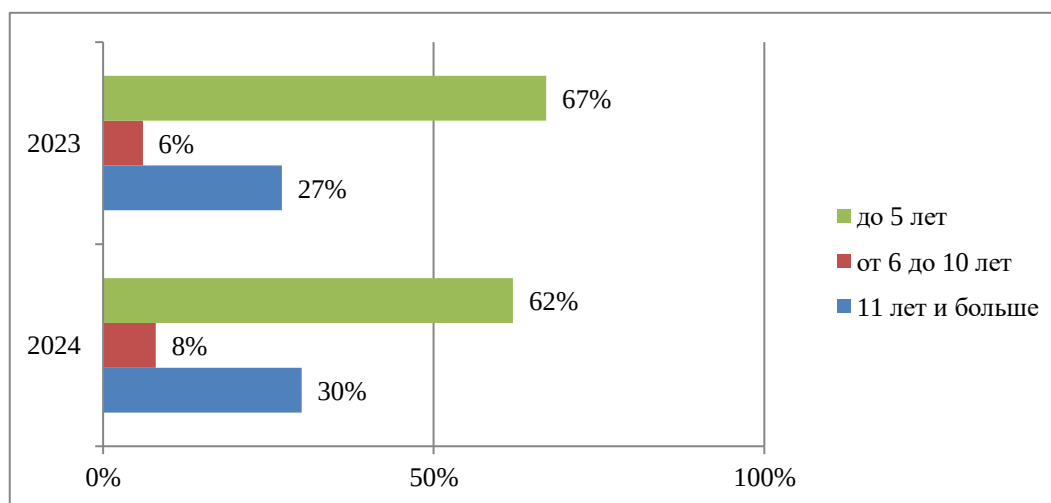


По итогам 2024 года МАДОУ «Детский сад №30» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог». Гистограмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №30».

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка, на учителя-логопеда уменьшилась. В результате, быстро

закрылись вакантные должности специалистов, детский сад теперь может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Стаж педагогического состава



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие в стажировочных площадках

В 2024 году детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

Цель исследования — методическое сопровождение педагогов образовательной организации по психолого – педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации и при эффективном взаимодействии с семьями детей с ОВЗ.

Работа выстроена в несколько этапов:

-Пропедевтический этап

Анализ программ АОП, ТНР, ЗПР, провели анализ комплектования группы (сбор данных о педагогах – образование, стаж, курсы повышения квалификации, переподготовка, назоология детей).

-Методический ориентированный этап

Создание методического сопровождения деятельности педагога по психолого – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, описание содержания деятельности всех участников образовательных отношений (проведен анализ педагогической работы, даны рекомендации по написанию программ, проанализирована программа с интеллектуальными нарушениями и даны рекомендации по написанию программы ЗПР - слабослышащих)

-Формирующий этап

Проведение серии научно – методических семинаров по психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (посещение педагогических конференций, вебинаров, мастер-классов на базе УрГПУ, онлайн-конференции):

-Выступление со стендовым докладом «Тренды будущего. Эффективная технология «Умный пол»;

Педагоги опубликовали две статьи в сборнике УрГПУ «Использование многофункционального логопедического пособия «Городок правильной речи» в коррекции речевых нарушений дошкольников», «Нейросети в работе учителя-логопеда: интеграция современных технологий в традиционное образование»;

-Международная научно-практическая конференция «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ);

-Международная научно-практическая конференция «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»;

- Вебинар «Нарушение письменной речи и направления работы по их коррекции в условиях инклюзивного образования»;

-«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».

Мастер-класс «Формирование понимания речи у детей с расстройствами аутистического спектра на начальном этапе коррекционной работе»;

Мастер-класс «Использование нейропсихологического подхода в логопедической практике»;

Мастер-класс «Технология формирования речевой мотивации у дошкольников с моторной алалией»;

Мастер-класс «Путешествие в страну Морфемику».

Рефлексивно-итоговый этап

-Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ:

-Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ДОУ».

Создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей.

Трое педагогов поступили в магистратуру:

ФИО педагога	Образовательная программа
Красноперова Оксана Юрьевна	Специальное (дефектологическое образование). Логопедия.
Дунина Анна Владимировна	Специальное (дефектологическое образование). Логопедия.
Левера Елена Вячеславовна	Педагогическое образование. Научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания.

С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе (Федеральный закон от 24.07.2023 №385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит, особенно в дошкольном образовании. Порядок допуска студентов СПО к педагогической работе начнет действовать с сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 №771). Однако его правила можно применять уже сейчас, так как они не противоречат действующему законодательству.

В 2025 году педагоги МАДОУ планируют пройти обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». После повышения квалификации педагоги будут участвовать в разработке программы просвещения родителей. Результаты реализации программы будут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2024 года.

В течение года продолжил работу консультативный пункт «Носики-Курносики» по оказанию ранней помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ. Опыт работы пункта пополнился методическими разработками специалистов, добрыми отзывами родителей. Педагог-психолог вел свою работу по просвещению родителей по 4 направлениям:

- индивидуальные консультации с родителями;
- родительские собрания;
- велась работа на сайте детского сада;
- оформлялась наглядно-информационный уголок для родителей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
III Фестиваль - конкурса детского национального творчества для дошкольников "Наследники нации"	Город	Вяткина М.С.	Диплом 3 место
Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка»	Страна	Левера Е.В.	Диплом победителя 1 степени
Фотомарфон «Безопасность на дороге»	Город	Дунина А.В. Сычева С.В. Руденко Н.А. Неволина С.Л. Власова А.В. Левера Е.В.	Благодарность, начальник ОГИБДД ОМВД России «Режевской» капитан полиции Д.П.Гребенюк
Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	Область	Ульянова О.Г.	Диплом
Президиум Режевской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.	Область	Левара Е.В. Сычева С.В.	Благодарность, за активное участие в конкурсе плакатов, посвященном Дню профсоюзного активиста
Передвижная выставка детских работ «Моя семья, мой дом и я»		Соболева Н.Л. Дунина А.В. Неволина С.Л. Власова С.Л. Сычева С.В. Кочнева Н.А. Левара Е.В.	Благодарственное письмо

Районный фестиваль «Рождественские встречи»	Город	Гарат Е.А. Дунина А.В. Левера Е.В. Красноперова О.Ю.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс авторской фотографии «Галерея снежной зимы»	Страна	Руденко Н.В. Голендухина Е.В.	1 место
Фестиваль «Все на старты ГТО» среди трудовых коллективов, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945.	Город	Аносова Л.П. Сычева С.В. Дунина А.В. Власова А.В.	Диплом
Конкурс среди педагогических коллективов "Грани Таланта" патриотичной хореографической композицией - "Звезда Победы"!, 2025 год	Город	Профсоюз	Диплом 2 место
Районный конкурс семейного творчества «Память в руках»	Город	Аносова Л.П. Левера Е.В. Дунина А.В. Власова А.В. Неволина С.Л. Сычева С.В.	Благодарственное письмо
XIII Всероссийский конкурс авторской куклы "Кукольная мастерская", номинация «Авторская кукла»	Страна	Кочнева Н.А.	Диплом 1 степени
За победу в международном творческом конкурсе «Правила дорожного движения» в номинации «Изучаем ПДД»	Страна	Голендухина Е.В.	Диплом 1 степени
За участие в акции «Десятки Добрых Дел», благотворительном марафоне «От сердца к сердцу», благотворительном концерте «Доброта нужна всем людям»	Город	Неволина С.Л. Соболева Н.Л.	Диплом
Штаб гуманитарной помощи г.Реж выражает благодарность МАДОУ «Детский сад №30 «Ёлочка» за участие в благотворительном концерте и участие в благотворительном марафоне по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «От сердца к сердцу»	Город	Неволина С.Л. Соболева Н.Л.	Благодарственное письмо

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №30» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №30» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №30» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году приобретен МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный, физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории детского сада оборудован музей под открытым небом «Каменные сказы».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и группа компенсирующей направленности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. В 2024 году планируется совместное создание с родителями уголка семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №30» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

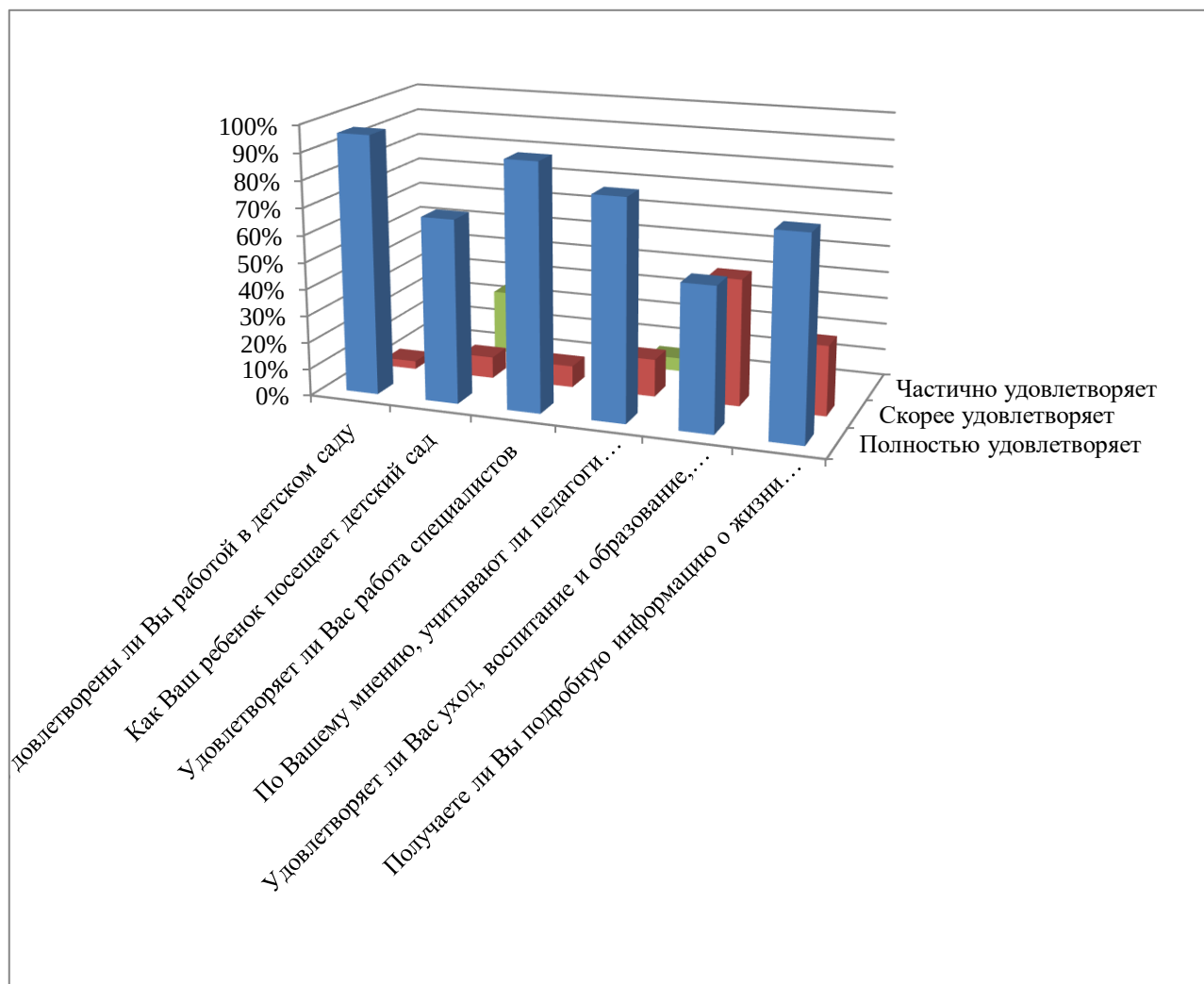
В МАДОУ «Детский сад №30» 14.04.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2024 по 23.10.2024 проводилось анкетирование 59 родителей прошли анкетирование и получены следующие результаты:

- В анкетировании приняло – 69% (59)
- Не приняли участие в анкетировании 31% (26)
- Детский сад посещает – 87 детей (100%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты опроса об удовлетворенности родителей



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	87

в режиме полного дня (10,5)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		87 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		8 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (70%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	362
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Представленный анализ деятельности показал, что поставленные перед коллективом задачи были выполнены. Педагогический коллектив проделал большую работу по достижению качества образования. Важной задачей на следующий год будет – сохранить и повысить данные показатели.