

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по
Свердловской области (Финансовое управление)

Рассмотрена

на педагогическом совете

протокол №1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ



М.В. Вареничева

Приказ №347 от 31.08.2021г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

г. Реж.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование детей в сфере здоровья является необходимым условием выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта, предъявляемого к любым образовательным учреждениям.

Питание, как фактор риска, который негативно сказывается на росте, развитии и здоровье детей, некомпетентность в области здорового питания педагогических работников, обучающихся и их родителей, отсутствие образовательных программ по формированию культуры питания у обучающихся в образовательной организации послужили обоснованием для составления данной комплексной программы.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. На ухудшение здоровья влияют многие факторы, в том числе и неправильное отношение населения к своему питанию и питанию своих детей.

Ухудшение здоровья детей дошкольного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Поражает стремительность, с которой нарастают кризисные явления в этой сфере жизни. Одной из причин этого является несбалансированное питание. При этом часто в семье присутствуют не один фактор риска, а сочетание нескольких: хронические инфекционные заболевания, низкая физическая активность, курение, злоупотребление алкоголем, наркотиками и т. д.

У детей и их родителей (законных представителей) не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, питанию, образу жизни, что объясняется недостаточной компетентностью знаний о здоровом образе жизни.

Необходимо совместными усилиями родителей (законных представителей), педагогов, медицинского персонала формировать у детей компетентность правильного здорового питания, а, следовательно, и понятие здорового образа жизни, воспитывать соответствующие навыки и привычки, что будет способствовать эффективности мер социальной защиты здоровья детей.

Практика показывает, что дети дошкольного возраста не могут оценить полезность «здоровой» пищи, а их вкусовые предпочтения часто не совпадают с требованиями полноценного рационального питания.

Поэтому деятельность педагогов в формировании компетентности правильного здорового питания у дошкольников должна состоять из комплекса оздоровительных мер: гигиенической, лечебно-профилактической, физкультурной, психолого-педагогической, природно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности в сочетании с образованием детей по вопросам укрепления и сохранения здоровья.

Комплексная программа по формированию культуры здорового питания в условиях образовательной организации, представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс организационных и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического здоровья обучающихся с использованием технологии комплексного педагогического воздействия на возрастные группы детей.

Такое воздействие позволит сформировать полезные привычки и предпочтения, поведенческие навыки в области питания и ценностное отношение к собственному здоровью.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Комплексная программа по формированию культуры здорового питания
2. Основание для разработки Программы	<p>Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020 с 01 января 2021 года введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,</p> <p>Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012. № 06 – 731 «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»</p>
3. Разработчик Программы	Старший воспитатель Т.М.Ермолина
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, медицинская сестра, работники пищеблока.
4. Цель Программы	Совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья
5. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обучающихся питанием, соответствующем возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; - расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила; - формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения; - профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - формирование чувства уважения к культуре своего народа и к культуре и традициям других народов
6. Сроки реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный -2021-2022гг.</p> <p>2 этап - основной -2021 -2023 гг.</p>

	3 этап - обобщающий – 2022-2024 гг.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей; - Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся; - Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей; - Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - Улучшение состояния здоровья обучающихся; - Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа; - Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье; - Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни
8. Организация контроля за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации Программы Администрацией МАДОУ «Детский сад №30»

1. Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка, питание занимает ведущее место. Поэтому важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Очевидно, что процесс обучения в образовательной организации не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Социальная потребность в формировании и сбережении здоровья ребенка одна из стратегических направлений деятельности детского сада. Для ее реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной и творческой деятельности. Необходимо создать условия для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового питания, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания

личности, обладающей твердыми установками на сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в использовании технологии комплексного педагогического воздействия как на группы детей и, так и на каждого в отдельности. Только, комплексный подход, предполагающий организацию целенаправленного воспитательного воздействия, может обеспечить формирование культуры здорового образа жизни в общем и культуры питания, в частности. Включая в образовательный процесс такую технологию формирования здорового питания, необходимо соблюдение следующих направлений:

1. Реализация воздействия в направлении трех составляющих: формирование культуры здорового питания, культуры двигательной активности и осуществление профилактической деятельности.
2. Комплексность предполагает включение в процесс реализации программы объединение усилий различных социальных институтов (учреждения здравоохранения, образовательных учреждений, социальных партнеров).
3. Комплексное воздействие на детей, педагогов, медиков, других специалистов невозможно без родителей (законных представителей ребенка).
4. Просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), специалистами образовательных учреждений.

Только сочетание всех направлений работы поможет создать в ДООУ и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) и реализуется как в образовательной, так и в воспитательной деятельности, а также обеспечивает интегрированную последовательную работу по привитию навыков здорового образа жизни.

Цель и задачи Программы

Цель Комплексной программы по формированию культуры здорового питания - совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

Реализация Программы предполагает решение *следующих задач:*

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование представлений о рациональном питании как важной составляющей здорового образа жизни, здорового стиля поведения;
- профилактика среди воспитанников детского сада (ДООУ) инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории питания и традициях своего народа.

3. Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач: кадровые, методические, материально-технические, информационные, другие.

3.1 Нормативно-правовые:

- локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

3.2 Научно-методические:

- методические рекомендации для исполнителей по направлениям программы;

- критерии и показатели оценки результативности реализации программы.

3.3 Кадровые:

- наличие профессиональных кадров;

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации программы.

3.4 Информационные:

- работа сайта по освещению организации и развитию питания воспитанников ДООУ;

- мониторинг мероприятия по организации и развитию дошкольного питания;

- мероприятия по широкому информированию общественности о результатах деятельности МАДОУ «Детский сад №30» по организации и развитию дошкольного питания.

3.5 Материально-технические:

- в пищеблоке имеется современное оборудование;

- имеются посадочные места в каждой возрастной группе.

1. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап Подготовительный -2021-2022 гг.:

- анализ состояния сформированности культуры питания;
- планирование реализации основных направлений Программы;
- создание условий реализации Программы;
- начало реализации Программы.

2 этап Основной -2021 -2023 гг.:

- поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Обобщающий - 2022-2024 гг.:

- завершение реализации Программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов и обобщение опыта.

1. Перечень и описание программных мероприятий по совершенствованию организации питания.

Выполнение поставленных в рамках Программы задач предусматривает проведение комплекса программных мероприятий.

В систему программных мероприятий входят следующие направления:

5.1 Развитие материально-технической базы пищеблока:

- анализ состояния организации питания в ДООУ, выявление потребности в оборудовании пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью;
- последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием пищеблока ДООУ;
- совершенствование дизайна пищеблока и мест приема пищи детей;;
- создание условий для организации питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

5.2 Обеспечение качественного питания:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности питания;
- использование разных форм и методик организации питания.

5.3 Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей:

- систематизация работы по просвещению обучающихся, родителей по вопросам здорового образа жизни, культуры питания и ответственности за свое здоровье;
- пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций)
- пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- знакомство детей с профессией повара в ДООУ, посвящать вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации блюд детского питания.

5.4 Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области дошкольного питания через систему повышения квалификации;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- проведение бесед, конкурсов, выставок, презентаций дошкольных обедов среди родителей.
- обобщение и распространение опыта организации качественного и сбалансированного питания.

1. Ожидаемые результаты

- Организовать правильное, сбалансированное питание обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
- Сформировать у обучающихся представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся;

- Повысить уровень знаний о правильном и здоровом питании у обучающихся, педагогического состава и родителей;
- Отсутствие у обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- Улучшение состояния здоровья обучающихся;
- Расширение знаний об истории питания и традициях своего народа;
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье;
- Взаимосвязь деятельности образовательного учреждения, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

В перспективе организация рационального питания воспитанников позволит достичь следующих результатов:

- Улучшение состояния здоровья воспитанников,
- Повышение общего культурного уровня воспитанников.

1. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию Программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- количество авторских методических разработок по вопросам питания;
- показатели здоровья воспитанников.

2. Качественные показатели:

- отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в ДОУ;
- уровень культуры питания воспитанников;
- степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- педагогическое и детское творчество.
-

1. План мероприятий Программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
----------------------	-------	-------------

Совещание при заведующей по вопросам организации и развития питания	Август	Заведующий
Организационное совещание – график дежурств и обязанности дежурных воспитанников, педагога, младшего воспитателя в столовой	Сентябрь	Старший воспитатель
Медицинские вопросы, связанными с трудностями организации культуры питания; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Медсестра
Осуществление еженедельного контроля за работой пищеблока, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация ДОУ

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для воспитателей: - «Культура поведения обучающихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Формирование культуры здорового питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Ст.воспитатель, медсестра
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм обслуживания обучающихся	В течение года	Администрация ДОУ

3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников ДОУ

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение тематических мероприятий по формированию навыков культуры здорового питания	В течение года	Медсестра, ст.воспитатель
Проведение мероприятий: «Традиции русской Масленицы», «Здоровая семья, здоровый я», «Приятного аппетита»	В течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор ФК
Проведение конкурсов: - конкурсы рисунков; - конкурсы проектов;	В течение года	Воспитатели

-конкурсы коллажей; -театральные постановки; -традиции русской кухни; -спортивные мероприятия		
Выставка «В мире книг» «Кулинарная книга здорового питания»	В течение года	Библиотекарь библиотеки микрорайона
Встречи со специалистами учреждений здравоохранения	В течение года	Администрация
Анкетирование воспитанников: За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели

4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни дома; - профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний; - итоги медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь Октябрь Май	Администрация ДОУ
Индивидуальные консультации медицинского работника	Раз в месяц	Медицинская сестра
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию дошкольного питания»	Май	Воспитатели

5. Организация работы по улучшению материально-технической базы пищеблока

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Эстетическое оформление зала столовой	Август	Администрация ДОУ
Разработка новых блюд, их внедрение в систему питания	В течение года	Медицинская сестра, калькулятор

1. Организация деятельности комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с Администрацией ДОУ. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

1. Оказывает содействие Администрации ДОУ в организации питания воспитанников.
2. Осуществляет контроль:
 - за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание воспитанников;
 - за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
 - за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
 - за качеством готовой продукции;
 - за санитарным состоянием пищеблока;
 - за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
 - за организацией приема пищи воспитанников;
 - за соблюдением графика работы пищеблока.
3. Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
4. Организует и проводит опрос воспитанников по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию заведующей ДОУ.
5. Вносит Администрации ДОУ предложения по улучшению обслуживания воспитанников.
6. Оказывает содействие Администрации ДОУ в проведении просветительской работы среди воспитанников и их родителей по вопросам рационального питания.
7. Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления ДОУ к организации и контролю за питанием воспитанников.

План работы комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка двадцатидневного меню	Постоянно	Медицинская сестра
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	Ежемесячно	Кладовщик, бухгалтер
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню		Бракеражная комиссия

4. Контроль за качеством питания	Ежедневно	
5. Использование финансовых средств на питание воспитанников	Октябрь, январь	Заведующий ДОУ, Бухгалтер
6. Организация просветительской работы	Октябрь, апрель	Медицинская сестра Ст.воспитатель
7. Анкетирование воспитанников и их родителей по питанию	Май	Ст.воспитатель, воспитатели
8. Проверка меню-раскладок	Раз в 10 дней	Бухгалтер
9. Контрольная проверка организации питания воспитанников	Ноябрь, апрель	Заведующий ДОУ. медсестра

1. Мониторинг реализации Программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья воспитанников по результатам медицинских осмотров. Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Медицинская сестра
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогов организацией питания в ДОУ	Анкетирование	ежегодно	Ст.воспитатель
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки пищеблока к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	Заведующий ДОУ, завхоз
Формирование у обучающихся навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	Ст.воспитатель
Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение пищеблока, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния	постоянно	Администрация ДОУ

	обеденной зоны возрастных групп в ДОУ.		
Формирование нового имиджа пищеблока	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	Администрация ДОУ

Приложение

1. Нормативно-правовая база по организации питания

1. Приказ об организации питания в ДОУ на учебный год
2. Приказ о создании комиссии по приемке продуктов питания и проверке качества питания
3. Функциональные обязанности ответственного в ДОУ за организацию питания
4. Приказы о питьевом режиме воспитанников
5. Приказы о работе бракеражной комиссии

2. Организация работы пищеблока ДОУ

1. Режим работы пищеблока
2. Графики выдачи воды и пищи

3. Организация работы ответственного по питанию

- 1) Отчеты по организации питания кладовщика (ежеквартально)
- 2) Акты проверки работы пищеблока со стороны внешних проверяющих
- 4) График контроля руководителя за организацией питания