

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург БИК
016577551 л/с 33906000160

ЭКСКУРСИЯ
по детскому саду
**«ЗНАКОМСТВО С ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ
И ПУТЯМИ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ПОЖАРЕ»**
с детьми ОВЗ (4-7 лет)

Воспитатель: Кырова О.В.
Тьютор: Аносова Л.П.

2023 г.

Экскурсия по детскому саду

«Знакомство с пожарной сигнализацией и путями эвакуации при пожаре»

Цель: Познакомить детей с путями эвакуации детского сада, с пожарной сигнализацией, установленной в нашем детском саду. Что такое путь эвакуации, объяснить значение этого слова. Закрепить знания детей о пожарной безопасности. Развивать чувство ответственности за свои поступки.

Ход экскурсии:

Воспитатель: -Ребята, послушайте отрывок из стихотворения:

Для забавы и игры спички в руки не бери, Не шути

дружок с огнем, чтобы не жалеть потом!

Сам костра не разжигай. И другим не позволяй.

Даже крошка – огонек от **пожара недалёк.**

Газ на кухне, пылесос. Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный, верный друг,

Если уж стряслась беда, Что же делать нам тогда?

Не теряться никогда -Действовать умело.

Воспитатель: - Для того, чтобы действовать умело, необходимо знать правила поведения при **пожаре**, средства тушения **пожара** и пути эвакуации.

При возникновении **пожара** включают сигнал оповещения «**Пожарная тревога**»

Он предупреждает об опасности. Вы слышали все этот **сигнал**, когда у нас была тренировочная **эвакуация**. Услышав этот **сигнал**, все немедленно покидают здание.

- Давайте подойдем поближе к **пожарной сигнализации**.
- Что вы видите?

Очень много маленьких красненьких лампочек на щитах.

- Как вы думаете, почему их так много?

Каждая лампочка, связана с каким – нибудь помещением: группой, музыкальным залом, кухней и т. д.

- И если вдруг, в каком- то месте возникнет **пожар**, то лампочка начинаем мигать и пищать. И мы сразу узнаём, что начался **пожар**.

- Почему нужно быстро покинуть здание?
- Что произойдет, если мы задержимся? (*Ответы детей*).
- Пройдем по коридорам.
- Обратите внимание, над каждым запасным и основным входом горят указатели «**Выход**» и «**Запасной выход**».

- Как вы думаете, для чего они нужны?
- Почему в них горят лампочки? чтобы в дыму увидели, где выход
- Что будет, если во время **пожара мы не увидим**, где находится выход? (*Ответы детей*).

Воспитатель: -На стенах наклеены указывающие **знаки** : стрелки – указывающие, где находится ближайший выход, где расположены огнетушители.

А теперь посмотрите сюда. В каждой группе есть вот такая **пожарная сигнализация**. И если нажать на неё, то **сигнал передается сразу в пожарную часть**. **Пожарные выезжают тушить пожар**.

- Какие очаги **пожара** и где могут быть в детском саду (*Ответы детей*).

-Правильно ребята. Очагами возгорания могут быть электротитаны, расположенные в каждой моечной. Стиральные машины, утюг, используемые прачкой. На кухне – электроплиты, электромясорубка, миксер, электродуховые шкафы для жарки, холодильник, морозильная камера.

- В музыкальном зале – магнитофон, новогодние гирлянды, колонки усиливающие звук, переноски. Все эти приборы, могут стать **пожароопасными** при неправильном использовании.

-Ребята, обратите внимание на шкафы, находящиеся на стене.

-Как вы думаете, что в них находится и для чего?

- Это **пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода**, укомплектованные шлангами, которые называют рукавами, и стволами. По водопроводу подается вода, рукав протягивают к месту возгорания и из ствола тушат **пожар**.

- И обязательно на каждом этаже есть вот такая схема **эвакуации**.

Когда взрослый на неё посмотрит, он сразу поймет в какую сторону ему нужно двигаться, если начался **пожар**.

Итог *(в группе)*

-Итак, мы сегодня **познакомились с путями эвакуации из помещения**, средствами тушения **пожара**.

- Проверим, все ли вы запомнили:

1. Что может вызвать **пожар**?
2. Что нужно делать, если возник **пожар**?
3. Назовите средства **пожаротушения**?
4. Какой номер телефона **пожарной охраны**?
5. Вы звоните в **пожарную** часть о возникновении **пожара**. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь?

6. Назовите, кто тушит **пожары**?
7. Назовите, что есть в нашем **детском саду** для **предотвращения пожара**?
8. Чем опасны **пожары**?