

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

1. Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как *«гражданское самосознание»* в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой **Победе в этой войне**, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация **проекта** позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

2. Паспорт проекта :

Вид проекта : творческо-информационный.

Состав участников **проекта** : дети, родители, социальные партнеры, педагоги МАДОУ «Детский сад №30»

Срок реализации **проекта** : с 23 апреля по 11 мая.

Продолжительность **проекта**: три недели.

Цель проекта : развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о **победе** защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта :

-Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.

-Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

-Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.

-Воспитание любви к Родине.

-Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через передачу семейного опыта, художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.

3. Оценка работы над проектом:

В связи с празднованием Дня Победы, в ДОУ проведены мероприятия, в которых принимали участие сотрудники, дети, их родители и социальные партнеры.

В апреле месяце 2023 года работа родительских клубов в каждой возрастной группе была посвящена патриотическому воспитанию. Родители передавали малышам опыт семейного воспитания. С большим интересом и особым уважением они рассказывали о подвигах родных и близких людей во время войны 1941-1945 годов. Изготовили с детьми совместные праздничные газеты «День Победы», «Они сражались за Родину», «Помним и гордимся!», «Спасибо деду за Победу!».

Дети с гордостью рассматривали портреты воинов-победителей на стене памяти, которую помогли оформить в музыкальном зале воспитатели совместно с семьями воспитанников. Рассматривание фотографий «Дети - герои войны», просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне, рассматривание альбома «Ордена и медали ВОВ», «Города герои», знакомство с военной техникой, знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе, чтение художественной литературы на военную тему, заучивание стихотворений на военную тему, прослушивание стихов о войне, чтение детьми "Стихи о войне", изготовление открыток, в подарок ветеранам, украшение окон детского сада, посещение клуба для ветеранов микрорайона «Быстринский», оформление альбома «Наши герои», конкурс рисунков на асфальте «Мы голосуем за мир!» - пополнили знания всего сообщества детского сада.

Митинг, посвященный празднику «День Победы», возложение цветов к доске Памяти завершили мероприятия проекта, направленного на сохранение исторического прошлого Родины.

Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:

познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО с помощью современных образовательных технологий, подбора иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбора методической литературы, художественной литературы для чтения, аудиозаписей, видеозаписи, побудили интерес детей, вызвали желание участвовать в военно-патриотической игре «Зарничка», желание играть в сюжетные, подвижные, дидактические, настольные игры.

Вместе с воспитателями оформлены патриотические уголки в группах, преобразована предметно-развивающая среда, созданы условия для работы с социальными партнерами исторического музея, библиотеки.

4. Заключение

Проект «День Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация **проекта** позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Ожидаемый результат (для всех участников **проекта**)

На уровне ребенка:

*Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

*Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

*Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

*Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

*Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.

*Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

*Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне предметно-пространственной среды:

*Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Приложения к **проекту**

Диагностика

Основополагающий вопрос:

Почему мы помним о празднике **День Победы?**

Проблемные вопросы:

*Почему наш народ отмечает праздник **День Победы?**;

* Почему **День Победы** - это праздник со слезами на глазах?

*Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны?

*Кого можно назвать защитником Отечества?

Учебные вопросы:

*Что по традиции делают 9 мая?

*Что такое вечный огонь, почетный караул?

*Что такое памятник, обелиск, Славы?

*Что такое подвиг, героизм?

*Что такое орден?

*Какие военные профессии, военная техника есть в нашей Армии?

*Что такое Отечество?

11.05.2023г.

Старший воспитатель

Т.М.Ермолина.