

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:elochka\_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200  
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551  
л/с 33906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

---

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**«1 МАРТА ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ».**

**Подготовила: Ермолина Т.М.**

Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности по праву относят к глобальным проблемам человечества. Основная цель образовательной области – безопасность, которой в дошкольном учреждении придают большое значение, подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде.

Можно условно выделить основные источники опасности для ребенка-дошкольника: это опасности, с которыми он может столкнуться дома, опасности контактов с незнакомыми людьми, опасности, с которыми он может столкнуться на улице, в природе.

**ОЧЕНЬ ВАЖНО ДАТЬ РЕБЕНКУ ЗНАНИЯ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ДЕЙСТВОВАТЬ В ТЕХ ИЛИ ИНЫХ СИТУАЦИЯХ, ПОМОЧЬ ЕМУ ВЫРАБОТАТЬ ПРИВЫЧКУ СОБЛЮДАТЬ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ И УМЕНИЕ ОЦЕНИВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ОПАСНОСТИ. СФОРМИРОВАТЬ ОПЫТ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИТ ИМ ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТЬ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ ИЗБЕГАТЬ ЕЕ, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ – ДЕЙСТВОВАТЬ.**

**УЧАСТНИКАМИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА «ОБЖ» ТРАДИЦИОННО СТАНОВЯТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ, ВОСПИТАННИКИ И ИХ РОДИТЕЛИ ДЕТСКОГО САДА.**

## План проведения мероприятий «ОТКРЫТЫЙ УРОК «ОБЖ» 1 марта 2023года:

День правил дорожного движения	День пожарной безопасности	День безопасности дома	День безопасности в природе	День безопасности на улице

### Работа с воспитанниками

<p><b><i>Беседы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «В стране дорожного движения»</li> <li>● «Спички детям не игрушка!»</li> <li>● «Опасные и полезные растения»</li> <li>● «За грибами в лес пойдём»</li> <li>● «Этих людей не надо бояться!»</li> <li>● «Один дома»</li> <li>● «Если ты потерялся»</li> <li>● «Как оказать первую</li> </ul>	<p><b><i>Дидактические игры и игровые упражнения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>● «Горит – не горит»</li> <li>● «На дороге постовой»</li> <li>● «Если возник пожар»</li> <li>● «Если дома мамы нет»</li> <li>● «Чудеса в лесу»</li> <li>● «Потеряшки»</li> <li>● «Угадай, какой знак»</li> </ul>	<p><b><i>Продуктивная деятельность</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Аппликация «Мой друг – светофор!»</li> <li>❖ Лепка «Волшебное лукошко»</li> <li>❖ Рисование «Дорожные знаки»</li> </ul>
---	--	---

ПОМОЩЬ»		
<p><b><i>Сюжетно-ролевые игры</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы – спасатели!»</li> <li>• «Больница»</li> <li>• «На перекрестке»</li> <li>• «Кто же к нам пришел?»</li> <li>• «Дорога»</li> <li>• «В полицейском участке»</li> </ul>	<p><b><i>Чтение художественной литературы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>❖ «Правила поведения для воспитанных детей» М. Шелаева</li> <li>❖ Б. Житков «Дым», «Пожар»</li> <li>❖ М. Зеленцов «Стихи о безопасности детей»</li> <li>❖ Дмоховский А. «Чудесный островок»;</li> <li>❖ Кожевников В. «Светофор»;</li> <li>❖ Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;</li> <li>❖ Маршак С. «Светофор»;</li> <li>❖ Мигунова Н.А. «Светофор»;</li> <li>❖ .</li> </ul>	<p><b><i>Чтение художественной литературы</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;</li> <li>❖ Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,</li> <li>❖ Пляцковский И. «Светофор» и др.</li> <li>❖ К. Чуковский «Путаница»</li> <li>❖ В. Роговицкий «Друзья в твоём доме»</li> <li>❖ Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>❖ К. Паустовский «Барсучий нос»</li> <li>❖ Г. Остер «Котенок по имени Гав»</li> </ul> <p>Б. Житков «Что я видел»</p>

## Работа с родителями

### *Анкетирование*

- Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения

### *Консультации для родителей*

- Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
- Правила поведения в общественном транспорте
- Памятка для родителей по профилактике травм в домашних условиях
- Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах"
- Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми
- Безопасные растения

### *Беседы с родителями*

- Пример для подражания
- Как правильно вести беседы по ПДД с вашим ребенком
- Как научить ребенка быть осторожным
- Важность экскурсий по городу для ваших детей

# КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

### 1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

### 2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### 3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

### 4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

**5. При переходе проезжей части:**- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-мото-транспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

#### **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отпращивании; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

#### **7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

**Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

*Что должны знать родители о своем ребенке?*

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет-** боковым зрением он видит примерно  $2/3$  того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет-** более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

**В 8 лет-** может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем больше автомобиль, тем он больше).

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

## «Дисциплина на улице - залог безопасности»

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий: выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом: мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения.

Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия: наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов.

Игра на проезжей части: наши дети привыкли, что вся свободная территория - место для игр.

Ходьба по проезжей части: даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями.

Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

### • **Физиологические**

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (*он не всегда может определить направление, откуда доносится шум*), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми, значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей,

семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды. Надёжная ориентация «налево - направо» приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

- *Психологические*

У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т. е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка уже в школе постепенно.

Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.