**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:****elochka\_30@mail.ru****адрес сайта:** [**http://30rezh.tvoysadik.ru**](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

 **ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228**

**в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург**

**БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**

# Конспект непосредственно образовательной деятельности

# по ЛЕГО-конструированию в старшей группе

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕГО-СТРАНЕ»**

***Воспитатель Слуцкая Т.В.***

***Сентябрь 2017г.***

# Конспект занятия по Лего-конструированию

 **«Путешествие по ЛЕГОстране»**

**Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.**

**Задачи:**

1) Развивать зрительное и пространственное восприятие;

2) Активизировать внимание, направленное на продолжение

ритмического рисунка постройки;

3) Закреплять умения детей строить по образцу;

4) Развивать наглядно-действенное мышление;

5) Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг

другу при совместной постройке;

6) Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов,

выделять целое и части;

7) Развивать у детей умения, передавать характерные особенности

животных, опираясь на схему.

**Материал:** ЛЕГО – человек, индивидуальные наборы с деталями

конструктора, образец постройки зданий для детей, картинки животных из конструктора на каждого ребенка, мультимедиа, мольберт, картинки зданий.

**Ход:**

Воспитатель встречает детей, предлагая пройти на ковер. Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрите на наших гостей и подарите им улыбку.

Ребята, скажите, в каком городе мы живем? Вы все наверно, видели, что в нашем городе строят новые дома. Чтобы построить дом, в котором было удобно и приятно жить, архитекторы, инженеры, изобретатели разрабатывают различные современные материалы для постройки домов. А вы знаете, какие это материалы? *(пеноблок, кирпич, газоблок шлакоблок, брус).(Обратить внимание на картинки)*

 Давайте рассмотрим эти материалы. Скажите, какие они? Какого цвета? Какого размера? Как вы думаете, почему из них строят дома? *(Дети высказывают предположения).* Потрогайте их. Чувствуете, брус тёплый, а значит, и дома будут какие? (теплые). Шлакоблок плотный, твёрдый, значит, дом будет крепким и прочным. Дома, построенные из блоков, не горят. Пеноблок и шлакоблок способны удерживать открытое пламя в течение 4 часов. Эти материалы прочные, летом в таких домах прохладно, а зимой тепло.

Ребята, а вы хотели бы быть строителями? Для того, чтобы дети учились строить, один человек из далекой страны Дании, Олле Кирк Кристиансен придумал ЛЕГО-конструктор.

Я думаю, что вы играете в LEGO – конструктор с большим удовольствием.

**Звучит загадочная музыка. Появляется ЛЕГО-человек. (**Говорит диктофон):

-Я ЛЕГО - человек. Я прибыл к вам из волшебной страны ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам.

- Дети, вы согласны помочь ЛЕГО - человеку. (обращает внимание на фигурку ЛЕГО-человечка)

Как вы думаете, мы справимся с этой проблемой?

– Как можно справиться?

Итак, отправляемся в страну «LEGO». А чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детальки ЛЕГО.

*Веду детей и произношу слова:*

**Друзей с собою возьмем.**

**И в ЛЕГО страну попадем.**

*(подошли к столу с зоопарком)*

– Ребята, посмотрите, здесь и правда, разруха.

– Как детали соединяются между собой?

Давайте вспомним правила работы с ЛЕГО-конструктором:

1.Нужную деталь не отбираем, просим вежливо;

2. Лего- детали на пол не бросаем и не стучим, они пластмассовые, могут сломаться.

***Встаем и произносим волшебные слова***:

- Давайте сначала рассмотрим, какой высоты стены зоопарка, а значит мы берем все по очереди ЛЕГО- детали и начинаем строительство стен.

**Детали, детали, вы спать не устали.**

**Сегодня с утра нам строить пора.**

Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их

плотно, без щелей и проемов.

**(***Когда работа закончилась***):**

**Было много кирпичей.**

**Каждый был совсем ничей.**

**А теперь детали**

**Крепкой стенкой встали.**

- Наш зоопарк восстановлен. Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк! Вам нравится? Какие мы молодцы.

**Раздается голос ЛЕГО-человека**: « А кто у вас будет в нем жить?»

Жители ЛЕГО страны будут приходить в зоопарк, но животных в зоопарке нет».

Ребята, а давайте разомнем наши пальчики, заодно и вспомним, какие животные могут жить в зоопарке.

**Пальчиковая гимнастика «Зоопарк».**

Мы шагаем в зоопарке

(указательный и средний пальцы ходят по столу),

Побывать там каждый рад,

(хлопки в ладоши, стук кулачков)

Там пони, зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

(загибаем пальцы от большого на правой руке)

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

(загибаем пальцы на левой руке от большого)

А в руках у нас ружье

(показать руками ружье)

Фотографирует оно.

(изображаем фотоаппарат),

Сделаем всем фото-

Вот охота, так охота!

(сжимаем и разжимаем пальцы).

**У ЛЕГО** - человека сохранились фотографии животных, которые жили у них в зоопарке, а каких именно вы узнаете, отгадав загадки. Когда получите фотографию животного, то отойдете к корзинке нужного цвета.

1. Хищник, разевая пасть,
Из воды грозит напасть.
Возле берега бродил,
Кровожадный (крокодил)
2. Верблюд не просит вкусных блюд,
Ему обед не нужен.
В пустыне может лишь верблюд
Колючку съесть на ужин.
3. Носит домик роговой,
Прячет хвостик с головой,
Панцирь - щит её от страха,
А трусиха (черепаха)
4. Есть копытный великан.
Шея как подъемный кран,
С рожками, пятнистый,
Но не очень быстрый. (Жираф)

 *(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере*

*необходимости)*

А теперь расселяем животных. Несите их аккуратно, бережно. Давайте расскажем о них по такому плану:

- как зовут;

- что он любит делать,

- чем он питается,

– Как вы думаете, мы справились с заданием?

– Как мы помогли?

– Что мы для этого сделали?

-ЛЕГО- человек, а тебе наши постройки понравились?

**Говорит ЛЕГО - человек** «Ребята, я вас благодарю, вы - большие молодцы, справились со своей задачей и восстановили зоопарк. От жителей Лего-страны я вам дарю ЛЕГО конструктор и приглашаю посмотреть мультфильм «Путешествие по ЛЕГО- стране».

***Вот как в***[***ЛЕГО***](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/) ***-стране бывает,***

***все что делаем, то оживает.***

***А нам в группу возвращаться пора.***