

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Основной целью речевого развития является: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным своим народом.

В раннем возрасте общение является основной формой воспитания. Общение – взаимоотношение взрослого с ребенком, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответ ребенка. В результате малыш сам становится активно действующим лицом.

Существуют специальные **приёмы развития и стимуляции речевой активности**, такие как:

- ◆ Разговор взрослого с самим собой в присутствии детей (сейчас мы пойдем одеваться на прогулку, мыть руки, открою кран и т.д.);

- ◆ Провокация – искусственное непонимание действий ребенка;

- ◆ Распространение – дополнение сказанного ребенком;

- ◆ Использование игровых упражнений совместно с ребенком;

- ◆ Выбор – предоставляйте ребенку возможность выбора;

- ◆ Игры с природным материалом;

- ◆ Продуктивные виды деятельности;

- ◆ Замещение;

А также, упражнения по развитию речи у детей раннего возраста:

- Упражнения по развитию мелкой моторики – одни из самых действенных стимуляторов речи.

Этих упражнений существует великое множество: разнообразные игры в мозаику, конструктор, пазл; лепка пластилином (к играм для детей до года подойдет обычное тесто), переключивание мелких предметов из одной емкости в другую,

игры в шнуровки, пальчиковые игры (сорока-белобока, пальчики-мальчики и др.)

- Физические упражнения. Упражнения с артикуляционным аппаратом: «поцелуйчики», «губки-зубки», «потерялся язычок» и др.
- Голосовые упражнения.
- Упражнения на произношения согласных звуков (чистоговорки).

Ранний возраст - особый период развития ребенка. Речевые умения и навыки, которые мы закладываем в самом раннем возрасте, в группе раннего возраста это – необходимая база, без которой мы не сможем решить более сложных задач в старших возрастных группах.