

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoyasadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200
в УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по
Свердловской области (Финансовое управление)

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педсовет МАДОУ «Детский сад №30»</p> <p>Протокол №5 от 31.05.2022г.</p>		<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Детский сад №30 «Ёлочка»</p> <p>Заведующий МАДОУ «Детский сад №30» М.В.Вареничева</p> <p>Приказ № 204 от 31.05.2022г.</p>
---	---	--

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД - 2022 ГОДА

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!!!»

1. Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СанПин и с учетом примерной ИП ДО «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. («Мозаика – Синтез», 2019 г.). В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период, в детском саду особое место отводится **физкультурно-оздоровительной работе с детьми**. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, туристические походы, работа на огороде и цветнике. Но в условиях пандемии летняя работа в детском саду скорректирована: минимизированы контакты воспитанников друг с другом (в план не вошли эстафеты между группами, совместные утренники, концерты, праздники), отменены выездные мероприятия. Исключены занятия, встречи с участием сторонних экспертов и других людей, в том числе и родителей воспитанников. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.
3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, **День Здоровья (отдельно для каждой группы)**.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. **Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.** Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы ДОУ на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОУ с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
6. Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

3.1. Образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
3	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны)	В течение ЛОП	Воспитатели

4	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка на реку Застрянка; - экскурсия в детскую библиотеку; -экскурсия в парк; - экскурсия в краеведческий музей; - экскурсия в Дом народного творчества; - экскурсия в аэропорт	Июль, август Июль, Август Июль, Август	Воспитатели, специалисты
6	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Работа с детьми по реализации дополнительных образовательных услуг.	В течение ЛОП	Воспитатели

3.2.Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Завхоз, медсестра, воспитатели
3	Организация праздника, посвященного Дню Здоровья	Июль, август	Воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра
4	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра, воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	медсестра, повар

3.2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно передзавтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25,	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя — 10, старшая — 12,	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем поднять....	Спальня	Ежедневно, последнего сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца,	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц	Не более 30	музыкальный руководитель,

3.2.2. Профилактическая работа

1	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий
2	Консультации для воспитателей: — Организация летне – оздоровительной работы в детском саду в условиях пандемии; — «Профилактика дорожного травматизма»; — «Лето красное и ... опасное»; — «Чем опасна жара»; — «Подвижные игры для детей летом»	Июнь Июль Август	Медсестра Инструктор по физической культуре
3	Беседы для младших воспитателей: — «Рекомендации по санитарному состоянию т обработки помещения в условиях рисков распространения коронавируса» — «Профилактика клещевого энцефалита»;	Июнь Июль Август Июнь	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> — «Особенности закаливания детей в летний период»; — «Первая помощь при травмах»; — «Питание и здоровье» 		
4	<p>Беседы для работников пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Рекомендации по санитарному состоянию т обработки помещения в условиях рисков распространения коронавируса» — «Дезинфекция на пищеблоке в летний период»; — «Профилактика сальмонеллеза»; — «Пищевые отравления летом» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Медсестра
5	<p>Оформление санитарных бюллетеней для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Коронавирус у человека»; — «Профилактика коронавируса»; — «Профилактика глазного травматизма»; — «Осторожно – в лесу клещи!»; — «Профилактика теплового удара»; — «Пищевые отравления летом»; — «Летние инфекции»; — «Советы на лето – когда доктора нет рядом». 	Июнь-август	Медсестра
6	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Зачем нужна панамка»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - «Ядовитые грибы и растения» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	Медсестра, Воспитатели
7	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Как разнообразить летний отдых детей»; — «Правила безопасного поведения детей на даче в летний период»; — «Как одевать ребенка летом»; — «Лето пришло - радость принесло» — «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»; 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Педагог – психолог</p>

3.3. Методическая работа с педагогическим коллективом

1	Консультации для воспитателей: - «Образовательная работа с детьми летом в условиях коронавируса»; - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; - «Формирование потребности ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Формирование предпосылок музыкальных способностей детей»; - «Создание условий по формированию положительного состояния детей в летний период»	Май Июнь Август Август Август	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Муз. Руководитель Педагог психолог
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в условиях коронавируса.	Май	Ст. воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель

3.4. Взаимодействие с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей»: - режим дня летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей	Июнь-август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -«Профилактика коронавируса»; - «Профилактика солнечного удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Осторожно - в лесу клещи!» -«Организация закаливающих процедур»	Июнь - август	Медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июль-Август	Педагог- психолог, медсестра
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели,
5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели

3.5. Оснащение групп и участков

1	Покраска оборудования на участке, оформление веранд и развивающих дорожек.	Май	Завхоз
2	Организация подвоза песка и земли. Разбивка цветников на участках	Май, июнь	завхоз, воспитатели, родители
3	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для всестороннего развития детей	Июнь	Завхоз
4	Оборудование дорожки для профилактики плоскостопия (камни и другой природный материал)	Июль	Воспитатели, родители
5	Оборудование игровых зон и центров с учетом ООП ДО	Июнь - август	Воспитатели, администрация

3.6. Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Соблюдение санэпидрежима	В течение ЛОП	медсестра
2	Соблюдение двигательного режима		медсестра
3	Наблюдение за психофизическим состоянием детей		медсестра, педагог-психолог
4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		медсестра, инструктор по физической культуре
5	Контроль по подготовке групп и участков к ЛОП	Май, июнь	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
6	Контроль утреннего приема (гимнастика на воздухе, прогулки, при благоприятных погодных условиях).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медсестра
7	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Заведующая, завхоз
8	Выполнение инструкций (по охране жизни и здоровья детей, должностных и др.)	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, медсестра
9	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, калорийность пищи	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
10	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, медсестра
11	Консультационно-профилактическая работа с родителями по вопросам организации деятельности детей в ДОУ в летний период	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели

3.7. План мероприятий с детьми

Тема недели, срок	Мероприятия (все мероприятия проводятся отдельно для каждой группы)	Группы	Ответственные
1 неделя июня «Сезонные изменения в природе»	Международный день защиты детей(День рисунков на асфальте)	Старшие, средние.	Муз. руководитель, Воспитатели
	Акция «Украсим планету цветами»	Старшие, средние	Воспитатели
	День танца	Все	Воспитатели
	День творческих дел	Все	Воспитатели
	Наблюдение за посадкой цветов	Младшие	Воспитатели
	День игр в песочнице Конкурс построек из песка	Средние, старшие	Воспитатели
2 неделя июня «День России»	Праздник «День России»	Все	Муз. руководитель
	День друзей	Все	Воспитатели
	Русские народные игры («городки», «чижик», «12 палочек», «бадминтон»	Средние, старшие	Воспитатели
	Спортивные упражнения на самокате	Старшие	Воспитатели
	День мячей Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	Младшие	Воспитатели
	День русской березки	Старшие, средние	Воспитатели
3, 4 неделя июня «Животные, птицы, насекомые летом»	Беседы с детьми на экологические темы	Все	Воспитатели
	Развлечение «В траве сидел кузнечик»	Все	Воспитатели
	День панамок. Конкурс «Моя необычная панاما» Беседа «Зачем нужна панамка?»	Все	Воспитатели
1,2 неделя июля «Безопасность на дороге»	Беседы с детьми о безопасности	Все	Воспитатели
	День дорожной грамотности	Все	Воспитатели
	Развлечение «Иван Купала»	Старшие	Воспитатели
	День рек, морей и океанов Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Все	Воспитатели
	Театрализованная деятельность на тему «Безопасность»	Все	Воспитатели

	Экскурсия на берег реки Застрянка	Старшие	Воспитали
3,4 неделя июля «ОБЖ. Региональный компонент»	День Здоровья	Все	Медсестра, воспитатели
	Беседы, «Уроки безопасности», «Ядовитые грибы и растения», «Друзья Мойдодыра»	Все	Воспитатели
	День хороших манер. Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения».	Средние, старшие	Воспитатели
1 неделя августа «День физкультурника. Региональный компонент»	Праздник «Летние олимпийские игры»	Все	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Коллаж «Будем спортом заниматься» (коллективная работа)	Старшие	Воспитатели
	Развлечение «Веселое колесо»	Старшие	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
2,3 неделя августа «Региональный компонент. Лето»	Конкурс детского творчества «Рисуем лето» (цветными мелками на асфальте).	Средние, старшие	Воспитатели
	Целевая проулка на спортивную площадку ДОУ	Младшие	Воспитатели
	День Здоровья	Все	Воспитатели
	День фантазийных поделок Конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового материала).	Старшие	Воспитатели
	Встречи с интересными людьми	Средние, старшие	Воспитатели
4 неделя августа «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Развлечение «Лето милое, прощай, к нам вернуться обещай!»	Все	Воспитатели
	Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»	Все	Воспитатели
	День воздушных шаров	Все	Воспитатели

Летний режим дня для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная свободная деятельность, восприятие худ. литературы, зарядка	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.35
Утренний круг, самостоятельная свободная деятельность	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.10
Возвращение с прогулки, игры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Вечерний круг, подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная свободная деятельность детей	15.45 -17.30
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня для детей младшей группы (с 3 до 4 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная свободная деятельность, восприятие худ. литературы, зарядка	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Вечерний круг	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная свободная деятельность детей	16.00-17.30
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня для детей средней группы (с 4 до 5 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30
Утренний круг	8.30-9.00
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	8.45-11.50
Возвращение с прогулки, игры, восприятие худ. литературы	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей, прогулка	15.50-17.30
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня для детей старшей группы (с 5 до 6 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика,	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Игры, самостоятельная свободная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	9.00 -12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.55
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка	15.55-17.30
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Летний режим дня для детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, партнерская образовательная деятельность, наблюдения, труд)	8.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Вечерний круг, игры, самостоятельная свободная деятельность детей	15.50-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.30
Дома	
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, ужин, игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
С ДЕТЬМИ 3 ГОДА ЖИЗНИ**

День недели	Виды организованной образовательной деятельности
Понедельник	Восприятие музыки
	Предметная деятельность (деятельность с бытовыми предметами-орудиями)
Вторник	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, глина и др.)
	Двигательная активность
Среда	Экспериментирование с веществами (гуашь, мелки)
	Общение
Четверг	Восприятие музыки
	Восприятие художественной литературы (сказки, стихи и др.)
Пятница	Двигательная
	Предметная деятельность (конструирование, игры с составными динамическими игрушками)

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
С ДЕТЬМИ 4 ГОДА ЖИЗНИ**

День недели	Виды организованной образовательной деятельности
Понедельник	Музыкальная
	коммуникативная
Вторник	Изобразительная
	Двигательная
Среда	Познавательно-исследовательская
	Двигательная
Четверг	Музыкальная
Пятница	Двигательная
	Коммуникативная



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
С ДЕТЬМИ 5 ГОДА ЖИЗНИ**

День недели	Виды организованной образовательной деятельности
Понедельник	Познавательная-исследовательская (окр.мир)
	Двигательная
Вторник	Коммуникативная (развитие речи/восприятие худ.лит-ры)
	Двигательная
Среда	Музыкальная
Четверг	Изобразительная (рисование)
	Двигательная
Пятница	Изобразительная(лепка/аппликация)
	Музыкальная



**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ
С ДЕТЬМИ 6 ГОДА ЖИЗНИ**

День недели	Виды организованной образовательной деятельности
Понедельник	Познавательная-исследовательская (окр.мир)
	Двигательная
Вторник	Музыкальная
Среда	Коммуникативная (развитие речи/восприятие худ.лит-ры)
	Двигательная
Четверг	Изобразительная (рисование)
	Музыкальная
Пятница	Изобразительная (лепка/аппликация)
	Двигательная

**Перечень дополнительных образовательных услуг ДОУ
на лето 2020 года**

№ п/п	Наименование	Направленность	Возраст, на который рассчитана услуга, лет	Время
1	«Акварелька»	Художественная	3-7	Июнь-август
2.	«Волшебный завиток» гофротрубочки	Художественная	4-7	Июнь, июль
3.	«Веселая бисеринка» (бисероплетение)	Художественная	5-7	Июнь, июль
4.	«Радужное складывание» (айрис-фолдинг)	Художественная	5-7	Июль-август
5.	«Серебряная нить» (плетение из фольги)	Художественная	5-6	Август
6	«Разноцветные мячи» (фит-бол)	Спортивная	5-6	Август
7.	«LEQO клуб»	Техническая	5-7	Июнь-август
8.	«Друзья природы» (байкаловедение)	Туристско-краеведческая	6-7	июль
9.	Клуб «Маршрут выходного дня»	Туристско-краеведческая	5-7	Июнь-август
10.	«Развивалочка» (палочки Кюинзера)	Социально-педагогическая	3-7	Июнь-август
11.	«Юный волшебник»	Естественнонаучная	6-7	Июнь-август