**Перспективный план работы**

**с родителями воспитанников группы раннего возраста**

**ЛАДУШКИ**

 ***(2021-2022 уч. год)***

 **Воспитатели: Кудякова М.В., Власова А.В.**

**Цель:** Создание в группе «Ладушки» необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышения компетентности родителей в области воспитания и развития своего ребенка.

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей

к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель** |
| **Сентябрь** | 1. Анкетирование родителей: **«Давайте познакомимся».**
2. Советы для родителей: **«Как подготовить ребенка к детскому саду».**
3. Консультации для родителей по теме:

**«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».**1. **Памятка для родителей:** «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях».
2. Консультация для родителей: «Режим дня»;

«Как приучить ребенка к горшку?».1. Папка - передвижка: **«Особенности развития ребенка второго года жизни».**

**ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Подбородочек-малютка,Щечки, щечки,Носик, губки.А за губками - языкС соской он дружить привык.Глазки, глазки,Бровки, бровки,Лобик, лобик-умница -Мама не налюбуется.** | Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.Узнать особенности каждого ребенка – для создания благоприятных условий адаптации детей к новым условиям ДОУ.Распространять педагогические знания среди родителей. |
|  |  | Осуществление |
|  |  | полноценного |
|  | 1. Консультация: **«Роль родителей в процессе адаптации».**
2. Наглядная информация: **«Будьте здоровы, малыши!» Реклама кружка «ТОПОТУШКИ» инструктора по физ.культуре Зарифовой В.М.**
 | подхода к психическому и физическому развитию детей черезвзаимодействие |
| **Октябрь** | 1. Организация родителей для участия в осенней выставке поделок из природного материала:

**«Чудо из огорода!».**1. Консультация: **«Профилактика ОРВИ и гриппа».**
 | родителя, знающего особенности своего ребёнка.Познакомить родителей с |
|  | **5.**Консультация: «Условия успешной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению». | особенностями физического развития ребенка. |
|  | **6.**Консультация: **«Всё о детском питании». 7.**Групповое родительское собрание: **«Первый раз в детский сад».** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:** **Погремушечки****Вот проснулись, потянулись,****С боку на бок повернулись!****Потягушечки! Потягушечки!****Где игрушечки, погремушечки?** **Ты, игрушка, погреми,** **Нашу детку подними!** | Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей в условиях адаптации. |
|  | **1.Консультация:** «Развитие мелкой моторики и | Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук. |
|  | координации движений пальцев рук у детей |
|  | раннего возраста». |
|  | 2.**Индивидуальные беседы** по запросу |
|  | родителей: «Какие потешки читать детям». |
| **Ноябрь** | 3.Изготовление буклетов для родителей : |
|  | «**Мелкая моторика рук».** |
|  | 4.Организация фотовыставки: **«Мамочка, ты** |
|  | **тоже маленькой была!».** |
|  | 5.**Беседа на тему:** «Ладушки, ладушки».**ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Как у нашего кота****Шубка очень хороша,****Как у котика усы****Удивительной красы,****Глаза смелые,****Зубки белые.** |
|  | 1. Консультации для родителей: **«Какие игрушки необходимы детям».**
2. Организация выставки развивающих игр.
 | Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольников. |
| **Декабрь** | **3.**Консультация на тему: **«Роль взрослых в развитии речи ребенка».** | Научить родителей психотехническимиграм и |
|  | **4.**Добрые советы родителям: **«Как успокоить ребёнка».** | упражнениям поразвитию мелкой |
|  | **5.**Консультации для родителей на тему:«Закаливающие процедуры дома и в детском саду».**ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка,Шелкова бородушка,Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?** | моторики рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.**Консультации для родителей: **«Организация прогулки с детьми в зимний период».** | Распространять педагогические знания среди родителей.Продолжать знакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка.Предупреждение отклонений в речевом развитии ребенка. |
|  | 2.Индивидуальные беседы по запросуродителей: **«Развиваем культурно- гигиенические навыки».** |
| **Январь** | 3.Беседа: **«Развитие речевой активности детей».** |
|  | 4.Консультация; «Мы танцуем и поем — вместе весело живем!» **(Игры: «Кто как поет?»,****«Погремушка», «Ладошки»).****ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Совушка-сова Совушка-сова, Большая голова, На пеньке сидит, Головой вертит, Во все стороны глядит, Да ка-а-ак Полетит!** |
|  | 1.**Консультация:** «Кому нужна разлука». | Ознакомление с задачами по сохранению здоровья и оздоровлению детей; безопасности ребенка. |
|  | 2.Повторное анкетирование родителей. |
|  | 3.**Папки - передвижки:** |
| **Февраль** | 3.1.«Первые подвижные игры малышей»; |
|  | 3.2.«Безопасность зимних прогулок»; |
|  | 3.3.«Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?». **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Ладушки, ладушки,****Где были?****– У бабушки.****-Что ели?****– Кашку.****-Что пили?****– Бражку.****Попили, поели Шу-у-у!****Полетели!****На головку сели!****Ладушки запели!**РЕКЛАМА |
|  | 1.**Мастер-класс: «Говорящие пальчики».** | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников.Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |
|  | 2.Информационные материалы: **«Весна идет- весне дорогу!».** |
|  | 3.Консультация: «Можно ли добиться послушания детей». |
| **Март** | 4.Папка-передвижка: **«Весенние прогулки с малышом».** |
|  | 5.Советы родителям: **«Правила безопасного поведения детей на дороге».** **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Пестушка-молчанка****Где же наши ушки?Слушают пестушки!А где глазки?Смотрят сказки!А где зубки?Прячут губки!Ну а ротик на замочек!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Консультация: **«Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».**
2. Рекомендации для родителей: **«Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».**
 | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников. |
| **Апрель** | 1. **Организация конкурса скворечников:** «Мы здесь поём приход Весны!..»
2. Памятка для родителей: **«Подвижные игры и игры с песком для детей на прогулке».**
3. Консультация для родителей: **«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».**

**ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****- Мы проснулись, мы проснулись.(Ручки в стороны, затем скрестить на груди).- Сладко, сладко потянулись.(Тянем ручки вверх)- Маме с папой улыбнулись.** | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |
| **Май** | **1.**Советы родителям: **«Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях»; «Режим дня вашего ребёнка летом».** | Познакомить родителей с вопросами соблюдения режима в летний период; безопасности ребенка на природе.Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее.Повышаем иммунитет у ребенка в летний период. |
|  | **2.**Буклет: **«Что нужно знать о насекомых?». 3.**Индивидуальные беседы по запросу родителей: **«Организация летнего отдыха детей».** |
|  | **4.**Групповое родительское собрание**:** |
|  | **«Что мы уже умеем? Чему вы рады так за нас?..»** |
|  | **5.**Консультация для родителей:**«Витаминизация. Питание ребенка летом».** **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:****Ротик мой умеет кушать,Нос дышать, а ушки слушать,Глазоньки моргать- моргать,Ручки — всё хватать-хватать.** |