**Перспективный план работы**

**с родителями воспитанников группы раннего возраста**

**ЛАДУШКИ**

***(2021-2022 уч. год)***

**Воспитатели: Кудякова М.В., Власова А.В.**

**Цель:** Создание в группе «Ладушки» необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышения компетентности родителей в области воспитания и развития своего ребенка.

**Задачи:**

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей

к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Цель** |
| **Сентябрь** | 1. Анкетирование родителей: **«Давайте познакомимся».** 2. Советы для родителей: **«Как подготовить ребенка к детскому саду».** 3. Консультации для родителей по теме:   **«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению».**   1. **Памятка для родителей:** «Рекомендации родителям по кормлению, укладыванию на дневной сон и закаливанию в домашних условиях». 2. Консультация для родителей: «Режим дня»;   «Как приучить ребенка к горшку?».   1. Папка - передвижка: **«Особенности развития ребенка второго года жизни».**   **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Подбородочек-малютка, Щечки, щечки, Носик, губки. А за губками - язык С соской он дружить привык. Глазки, глазки, Бровки, бровки, Лобик, лобик-умница - Мама не налюбуется.** | Помочь родителям и детям легче пережить адаптационный период.  Узнать особенности каждого ребенка – для создания благоприятных условий адаптации детей к новым условиям ДОУ.  Распространять педагогические знания среди родителей. |
|  |  | Осуществление |
|  |  | полноценного |
|  | 1. Консультация: **«Роль родителей в процессе адаптации».** 2. Наглядная информация: **«Будьте здоровы, малыши!» Реклама кружка «ТОПОТУШКИ» инструктора по физ.культуре Зарифовой В.М.** | подхода к психическому и физическому развитию детей через  взаимодействие |
| **Октябрь** | 1. Организация родителей для участия в осенней выставке поделок из природного материала:   **«Чудо из огорода!».**   1. Консультация: **«Профилактика ОРВИ и гриппа».** | родителя, знающего особенности своего ребёнка.  Познакомить родителей с |
|  | **5.**Консультация: «Условия успешной адаптации ребёнка к дошкольному учреждению». | особенностями физического развития ребенка. |
|  | **6.**Консультация: **«Всё о детском питании». 7.**Групповое родительское собрание: **«Первый раз в детский сад».** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Погремушечки**  **Вот проснулись, потянулись,**  **С боку на бок повернулись!**  **Потягушечки! Потягушечки!**  **Где игрушечки, погремушечки?**  **Ты, игрушка, погреми,**  **Нашу детку подними!** | Оказать практическую помощь в воспитании и развитии детей в условиях адаптации. |
|  | **1.Консультация:** «Развитие мелкой моторики и | Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.  Показать важность работы по развитию мелкой моторики рук. |
|  | координации движений пальцев рук у детей |
|  | раннего возраста». |
|  | 2.**Индивидуальные беседы** по запросу |
|  | родителей: «Какие потешки читать детям». |
| **Ноябрь** | 3.Изготовление буклетов для родителей : |
|  | «**Мелкая моторика рук».** |
|  | 4.Организация фотовыставки: **«Мамочка, ты** |
|  | **тоже маленькой была!».** |
|  | 5.**Беседа на тему:** «Ладушки, ладушки».  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Как у нашего кота**  **Шубка очень хороша,**  **Как у котика усы**  **Удивительной красы,**  **Глаза смелые,**  **Зубки белые.** |
|  | 1. Консультации для родителей: **«Какие игрушки необходимы детям».** 2. Организация выставки развивающих игр. | Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольников. |
| **Декабрь** | **3.**Консультация на тему: **«Роль взрослых в развитии речи ребенка».** | Научить родителей психотехническим  играм и |
|  | **4.**Добрые советы родителям: **«Как успокоить ребёнка».** | упражнениям по  развитию мелкой |
|  | **5.**Консультации для родителей на тему:  «Закаливающие процедуры дома и в детском саду».  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь?** | моторики рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.**Консультации для родителей: **«Организация прогулки с детьми в зимний период».** | Распространять педагогические знания среди родителей.  Продолжать знакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка.  Предупреждение отклонений в речевом развитии ребенка. |
|  | 2.Индивидуальные беседы по запросу  родителей: **«Развиваем культурно- гигиенические навыки».** |
| **Январь** | 3.Беседа: **«Развитие речевой активности детей».** |
|  | 4.Консультация; «Мы танцуем и поем — вместе весело живем!» **(Игры: «Кто как поет?»,**  **«Погремушка», «Ладошки»).**  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Совушка-сова  Совушка-сова,  Большая голова,  На пеньке сидит,  Головой вертит,  Во все стороны глядит,  Да ка-а-ак  Полетит!** |
|  | 1.**Консультация:** «Кому нужна разлука». | Ознакомление с задачами по сохранению здоровья и оздоровлению детей; безопасности ребенка. |
|  | 2.Повторное анкетирование родителей. |
|  | 3.**Папки - передвижки:** |
| **Февраль** | 3.1.«Первые подвижные игры малышей»; |
|  | 3.2.«Безопасность зимних прогулок»; |
|  | 3.3.«Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?».  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Ладушки, ладушки,**  **Где были?**  **– У бабушки.**  **-Что ели?**  **– Кашку.**  **-Что пили?**  **– Бражку.**  **Попили, поели Шу-у-у!**  **Полетели!**  **На головку сели!**  **Ладушки запели!**  РЕКЛАМА |
|  | 1.**Мастер-класс: «Говорящие пальчики».** | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников.  Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |
|  | 2.Информационные материалы: **«Весна идет- весне дорогу!».** |
|  | 3.Консультация: «Можно ли добиться послушания детей». |
| **Март** | 4.Папка-передвижка: **«Весенние прогулки с малышом».** |
|  | 5.Советы родителям: **«Правила безопасного поведения детей на дороге».**  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Пестушка-молчанка**  **Где же наши ушки? Слушают пестушки! А где глазки? Смотрят сказки! А где зубки? Прячут губки! Ну а ротик на замочек!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Консультация: **«Как обеспечить безопасность ребёнка в доме».** 2. Рекомендации для родителей: **«Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».** | Распространять педагогические знания среди родителей воспитанников. |
| **Апрель** | 1. **Организация конкурса скворечников:** «Мы здесь поём приход Весны!..» 2. Памятка для родителей: **«Подвижные игры и игры с песком для детей на прогулке».** 3. Консультация для родителей: **«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».**   **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **- Мы проснулись, мы проснулись. (Ручки в стороны, затем скрестить на груди). - Сладко, сладко потянулись. (Тянем ручки вверх) - Маме с папой улыбнулись.** | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей.  Формирование навыков безопасного поведения на дорогах детей и предотвращение детского дорожно- транспортного травматизма. |
| **Май** | **1.**Советы родителям: **«Привитие культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста в домашних условиях»; «Режим дня вашего ребёнка летом».** | Познакомить родителей с вопросами соблюдения режима в летний период; безопасности ребенка на природе.  Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Определить перспективы на будущее.  Повышаем иммунитет у ребенка в летний период. |
|  | **2.**Буклет: **«Что нужно знать о насекомых?». 3.**Индивидуальные беседы по запросу родителей: **«Организация летнего отдыха детей».** |
|  | **4.**Групповое родительское собрание**:** |
|  | **«Что мы уже умеем? Чему вы рады так за нас?..»** |
|  | **5.**Консультация для родителей:  **«Витаминизация. Питание ребенка летом».**  **ПОТЕШКА МЕСЯЦА:**  **Ротик мой умеет кушать, Нос дышать, а ушки слушать, Глазоньки моргать- моргать, Ручки — всё хватать-хватать.** |