

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №30»				83
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку
Наличие цели и задач ДОУ:	–	–	–	–
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Создание условий для усовершенствования современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) (1б)	Для стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы, которая является важнейшим инструментом, обеспечивающим качество дошкольного образования, (1б)	Обеспечение предоставления доступного качественного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования (1б)	(3б)

<p>по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>Конкретизировать содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в ООП, рабочих программах педагогов ДОУ. Повысить качество реализации данных программ, ориентированных на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.</p> <p>(16)</p>	<p>В связи с внесением изменений и дополнений в ООП ДОУ на основе инновационной программы дошкольного образования (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- изд.пятое, 2019) с целью обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития</p> <p>(16)</p>	<p>(36)</p>
---	---	--	---	-------------

		<p>способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.</p> <p>(16)</p>		
<p>по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Создание условий и инновационных механизмов развития МАДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентно способность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей</p> <p>(16)</p>	<p>Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральными и региональными проектами): создание цифровой развивающей предметной среды, расширение парка технических средств, доступных детям, а также необходимых педагогам, специалистам и руководителю для эффективной реализации проекта; методическая работа с педагогическими кадрами, направленная на</p>	<p>Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Свердловской области на организационном, муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>+++</p> <p>2.Повышать качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических</p>	<p>(36)</p>

		<p>повышение их ИКТ-компетентности: курсы повышения квалификации, творческие дни педагогов, семинары, вебинары, мастер-классы, участие в конференциях, форумах, ГМО формирование банка электронных образовательных ресурсов, использование в работе социальных сетей, мессенджеров, платформ Zoom и Skype: дистанционное взаимодействие, организация кружковой работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам (16)</p>	<p>условий, совершенствование предметно-пространственной среды. (16)</p>	
<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей (16)</p>	<p>Система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя</p>	<p>Совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость</p>	<p>(36)</p>

		<p>повышению качества образовательного процесса в ДОУ Формы работы: родительские клубы, участие родителей в анализе, планировании, анкетировании, информировании, акциях, конкурсах, мероприятиях, собраниях ДОУ.</p> <p>(16)</p>	<p>образовательными услугами родительской общественности.</p> <p>(16)</p>	
<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в ДОУ Цель оздоровительной работы в ДОУ является: создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих их.</p> <p>(16)</p>	<p>Важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, к ценностям здорового образа жизни.</p> <p>(16)</p>	<p>Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на выявление проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.</p> <p>(16)</p>	<p>(36)</p>

по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации	Совершенствовать условия по повышению качества управления в ДОУ (16)	Для достижения высокой эффективности образовательной работы с детьми на уровне современных требований. (16)	Обеспечение системы развития педагогических кадров, повышение уровня профессиональной подготовки. (16)	(36)
Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	8
Наличие показателей ДОУ:	-	-	-	-
по качеству образовательных программ дошкольного образования	ООП ДО, АООП ДО МАДОУ «Детский сад №30» (16)	Структура и содержание ООП ДО, АООП ДО разработаны и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывают интересы, потребности, способности и инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников. Условия способствуют реализации принципа индивидуализации образования. (16)		(26)

<p>по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Наличие предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО). (16)</p>	<p>Соответствие профессиональной квалификации педагогов ДОО уровню реализуемых образовательных программ. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО ДО (16)</p>		<p>(26)</p>
<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в разных формах организации мероприятий. Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами. (16)</p>	<p>Соответствие условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования, в том числе через функционирование консультативного центра, обеспечивающего методическую и психолого-педагогическую поддержку, в том числе через использование социальных сетей. (16)</p>		<p>(26)</p>

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Сохранение положительной динамики состояния здоровья воспитанников благодаря приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.(16)	Соответствие условий по обеспечению здоровья и безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (16)		(26)
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	3
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	Анкетирование, мониторинг, ВСОКО (16)	Анализ, посчет показателей в электронном, бумажном формате, работа в гугл формах (16)	Сайт ДОУ, гугл форма (16)	(36)
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	12
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Экспертная оценка, контроль, посещение занятий, открытых мероприятий, режимных моментов, наблюдение, анализ (16)	1 раз в год (16)	На основании результатов мониторинга планируется деятельность на следующий год (16)	(36)

<p>по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>Экспертная оценка, контроль, посещение занятий, открытых мероприятий, режимных моментов, наблюдение, анализ (16)</p>	<p>1 раз в год (16)</p>	<p>Результаты мониторинга используются в управленческой деятельности с педагогическим коллективом, при разработке программы развития ДООУ, годового плана, педагогических советов, заседаний родительского комитета, графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации. (16)</p>	<p>(36)</p>
<p>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Посещение родительских собраний. Совместных мероприятий, анализ анкетирования (16)</p>	<p>1 раз в год (16)</p>	<p>Результаты используются при планировании годового плана, педагогических советов, заседаний родительского комитета, для улучшения показателей результативности взаимодействия с семьей. (16)</p>	<p>(36)</p>
<p>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Экспертная оценка, контроль, посещение занятий, мероприятий,</p>	<p>1 раз в год (16)</p>	<p>Данные результаты мониторинга качества по здоровью и безопасности</p>	<p>(36)</p>

	наблюдение, анализ. (16)		воспитанников ДОУ используются при разработке планов, проведении педагогических советов, заседаний родительского комитета. (16)	
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	12
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования (16)	Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование (16)	Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса (16)	(36)
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Анализ показал качество образовательных услуг в ДОУ. Кадровый состав 100%, созданы психолого-педагогические условия, в группах создана развивающая предметно-	Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкеты. (16)	Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного	(36)

	пространственная среда. (16)		персонала. (16)	
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Анализ результатов анкетирования показал положительную динамику по взаимодействию с семьей (16)	В совокупности – аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты (16)	Желание родителей участвовать в жизни ДООУ. (16)	(36)
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Анализ результатов мониторинга показал положительную динамику по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. (16)	Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты (16)	Хронические заболевания. Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. (16)	(36)
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	9
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма. (16)	Педагогическому составу (16)	Рекомендации учтены педагогами при планировании деятельности с детьми. (16)	(36)
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внедрение в образовательный процесс инновационных	Воспитатели, специалисты (16)	Педагогам даны рекомендации по подготовке к занятиям, их проведению	(36)

	технологий, рекомендованных инновационной программой «От рождения до школы» (16)		(16)	
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Внесение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов, специалистов, в ООП ДО. (16)	Совет педагогов, старший воспитатель (16)	При разработке методических материалов учтены результаты педагогического мониторинга (16)	(36)
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	15
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ	Применение ИКТ технологий, изменение и обновление ППРС, своевременное внесение изменений и дополнений в ООП, АООП ДО. (16)	По мере необходимости (16)	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты (16)	(36)
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, обучение в ВУЗе (16)	В течение года (16)	Руководитель ДОУ, старший воспитатель (16)	(36)
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации	Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по	В течение года (16)	Руководитель ДОУ, старший воспитатель. (16)	(36)

	<p>про грамме «От рождения до школы».</p> <p>Приобретение методической литературы, реализация дополнительного образования.</p> <p>Выявление удовлетворенности родителей уровнем обеспеченности ДОУ через анкетирование.</p> <p>(16)</p>			
<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>	<p>Обновление, пополнение материально-технической базы, обновление УМК по АООП ТМНР (16)</p>	<p>В течение года (16)</p>	<p>Руководитель ДОУ, старший воспитатель (16)</p>	<p>(36)</p>
<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования</p>	<p>Сохранение психического и физического здоровья детей, эффективное обучение воспитанников.</p> <p>Внедрение новых информационных технологий.</p> <p>Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с</p>	<p>В течение года (16)</p>	<p>Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты (16)</p>	<p>(36)</p>

	социальными партнерами. (16)			
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	3
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Оценка и корректировка ООП ДО, АООП ДО, Программы развития ДОУ. Качественное улучшение содержание сайта ДОУ. Совершенствование образовательного процесса. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Приведение ресурсного обеспечения ДОУ в соответствие требования СанПин. (16)	В течение года (16)	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты (16)	(36)
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	В годовом мониторинге проводится анализ	Итоговый мониторинг 1 раз в	Недостаточность ресурсного, финансового	(36)

	эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по всем направлениям ВСОКО. (16)	год (окончание учебного года) (16)	обеспечения деятельности ДООУ (16)	
Итоговый балл:				83