Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка» 623751,

Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10

тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka\_30@mail.ru ИНН 6628009905  КПП 662801001  р/с 40701810800001176228

в Уральское ГУ Банка России по Свердловской области

 г. Екатеринбург БИК 046577001    л/с 30906000160

УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Открытое занятие**

**«Яркие матрешки»**

**I  младшая  группа**

Воспитатель:

I квалификационная

категория

 **Слуцкая Т.В.**

Реж 2016

**Интегрированное занятие  для  I  младшей  группы**

**Тема: «Яркие матрешки»**

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, музыка.

**Цель:**

 -учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький), создавать  множество из  однородных предметов и  определять их количество словом «много», выделять во множестве каждый предмет в отдельности;

 - развивать активную речь, формировать положительное  эмоциональное отношение к   дидактической игрушке — матрешке;

- активизировать понятия: «много», «один».

-продолжать воспитывать  доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** рассматривание матрешек; игры с матрешками, пальчиковая игра «Срока- белобока», матрёшки для фотографирования

**Организация  предметно — развивающей среды, оборудование  и материалы:** набор матрешек, корзинка, платочки, балалайки, печенье.

**Ход занятия**

  Дети сидят полукругом.

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель в наряде матрешки и с корзинкой в руках входит в группу.

Воспитатель: «Здравствуйте ребятки.

Посмотрите на меня

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может — три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрешка .

А еще мы все матрешки

Любим разноцветные одежки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

Ребята я пришла не одна, а с подружкой».

 **Практическая часть.**

Показ и вопросы.

Воспитатель достает из корзинки матрешку и показывает ее детям.

Воспитатель: «Дети, послушайте – что-то гремит внутри матрешки».

Воспитатель показывает детям, что матрешка разъемная.

Воспитатель: «Посмотрите, здесь еще одна матрешка такая же красивая,

яркая, но только по размеру маленькая, если сравнивать с 1-й матрешкой.

Воспитатель каждого ребенка спрашивает – где большая матрешка,

 маленькая. Затем, перефразировав, спрашивает:

« - Это какая матрешка? (большая)

- А это какая? (маленькая)».

 Ребята смотрите на столе стоит матрёшка. Яркая, красивая, расписана цветами. Давайте посмотрим есть ли в ней ещё матрёшки. Была одна, а теперь, сколько стало матрёшек? (Дети отвечают много).

    **Пальчиковая гимнастика.**

Воспитатель: «Ребята, а мне пальчики сказали, что тоже хотят поиграть.

Давайте поиграем с ними! Покажите свои пальчики. Сварим для матрёшек кашу.

**Сорока – белобока кашу варила**                             Указательным пальцем

                                                                              правой руки

**Всех матрёшек накормила:**

**первой – дала**,                    водить по ладони правой.

**Второй – дала,**

**третьей – дала, четвёртой – дала.**             Сгибать поочередно каждый палец

**И самую маленькую угостила.**

**Исполняется песня – пляска «Матрешки» (сл. и муз. Олифирова)**

**Раз, два, три повернись и в матрёшек превратись.**

Мы матрёшки, Мы матрёшки

А у нас, А у нас новые сапожки (2 раза)

Мы матрёшки, Мы матрёшки

А у нас, А у нас новые серёжки (2 раза)

Мы матрёшки, Мы матрёшки,

Веселей, веселей хлопайте в ладошки (2 раза)

Мы матрёшки, Мы матрёшки

Побежим, побежим быстро по дорожке.

   Поклон.

Воспитатель: «Вот Молодцы. Мы с вами поплясали, спели песню. Давайте теперь снова превратимся в ребят. Раз, два, три повернись и в ребяток превратись.

**III. Заключительная часть.**

- Ребята, а вы кем сейчас были? (матрешками).

- А матрешки они какие? (яркие, красивые, румяные).

- Что у них на голове? (платочки).

**Сюрпризный момент.**

А сейчас всем на удивленье, угощаю вас печеньем**. Угощаемся печеньем.**

Родители заходят с матрёшками и приглашают детей фотографироваться!!!