



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Елочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10 тел.: 8(34364) 3-30-60,
e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru> ИНН 6628009905
КПП 667701001 р/с 03234643657200006200 в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России
по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 016577551 л/с 33906000160
УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ВЕСНА - РУКОДЕЛЬНИЦА»

ВОСПИТАТЕЛЬ:
ВЛАСОВА А.В.

г. Реж, 2021г.

«Давайте детям больше и больше содержания общего, человеческого, мирового, но преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления».
Виссарион Григорьевич Белинский

Вид проекта: краткосрочный творческо-познавательный

Участники проекта: Дети 6-7 лет, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

По-моему, в этих словах заключается великая мудрость. Действительно, отторжение подрастающего поколения от человеческой культуры – одна из серьёзных проблем нашего времени. И развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. «Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живёт народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы вправе, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие» - так писал известный религиозный философ В.В. Зеньковский. Я считаю, что приобщая ребёнка к культурному наследию своего народа, мы можем обеспечить ему духовно-нравственное воспитание. Именно поэтому темой моего проекта стала следующая – «Знакомство с культурой и традициями русского народа. Народные праздники и игры».

Гипотеза: формирование основ народной культуры должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специально организованной образовательной деятельности и мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Цель проекта: формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.

Формирование представления детей о народных куклах-игрушках.

В соответствии с поставленной целью мною определены следующие задачи проекта:

- знакомить дошкольников с некоторыми обрядовыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них;
- расширять первоначальные знания о русском народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, заклички) учить использовать их в активной речи;
- продолжать знакомить детей с русским народным бытом;
- познакомить дошкольников с народными игрушками, в частности птичка-жаворонок, кукла из ниток;

- расширение знаний и умений в области декоративно - прикладного творчества;
- расширять и систематизировать знания детей о признаках весны и перелетных птицах;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;
- формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;
- формировать чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству и рукоделию;
- познакомить со свойствами ткани опытным путем;
- расширять словарный запас, учить правильно формулировать высказывания.

Ожидаемые результаты:

- уметь различать некоторые обрядовые праздники, такие как «Жаворонки», «Масленица»;
- уметь играть в русские народные игры;
- развитие интереса к русской народной культуре, ее традициям, декоративно-прикладному искусству;
- уметь определять свойства ткани;
- расширять сотрудничество с родителями;
- провести анкетирование родителей с целью определения знаний о культуре русского народа;
- обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Дети:

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и обучающего видео.
3. Проведение игр (музыкальные, подвижные, малоподвижные).
4. Просмотр презентаций.
5. Изготовление народной куклы из ниток, народной игрушки птички Жаворонка, лепка из соленого теста Жаворонок. Проведение опытов с тканью, выявление ее свойств. Аппликация «Веснянка».
6. Мастер – класс в студии «Прянички от Танечки» «Масленичная неделя»

Родители:

1. Беседы и консультации для родителей, анкета с целью определения знаний о культуре русского народа.
2. Мастер-класс в студии «Прянички от Танечки» «Масленичная неделя».

3. Опрос родителей на выявление творческих личностей, занимающихся рукоделием или декоративно-прикладным искусством.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный – составление плана работы над проектом.

II. Практический – реализация проекта.

1. Проведение занятий на темы: «Кукла из ниток», лепка из соленого теста «Жаворонок», беседа «Перелетные птицы и признаки весны», опыты с тканью, аппликация «Веснянка».

2. Знакомство и разучивание весенних песен - закличек.

3. Просмотр презентации на тему народные промыслы, мультфильма «Веснянка»

4. Проведение русских народных игр (музыкальных, игры малой подвижности, подвижные игры)

III. Итоговый – творческий день «Весна – Рукодельница», изготовление жаворонков из ткани.

Выставка аппликации «Веснянка».

Литература:

А.А. Грибовская «Детям о народном искусстве»;

Ю.В. Максимова и В.Н. Чуракова «Русско – народное декоративно прикладное искусство.»

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно-прикладным искусством. – Москва: Мозаика – Синтез, 2006.

Усова А. П. «Русское народное творчество в детском саду» М. Просвещение, 1999 .

Гришина Т.Н. Приобщение детей к народной игровой культуре // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2005. – № 1. - С. 67 - 73.

Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду (этнографический подход). – Барнаул: БГПУ, 2003. – 160 с.

Детские подвижные игры народов СССР / Под ред. Т.И. Осокиной. – М.: Просвещение, 1989. – 239 с.

Игра и праздник: Тезаурус по празднично-игровой культуре. - М.: Московия, 2006. - 204 с.

Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2000. – 304 с.

Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О. А., Корепанова О.Н.

Анкета для родителей (устный опрос)

Сохранились ли в Вашей семье предметы старины?

Есть ли в Вашей семье предметы народных промыслов (Хохлома, Городецкая роспись, Дымковские игрушки и т.д.)?

Насколько часто Вы вместе с ребёнком рассматриваете семейные альбомы?

Знает ли Ваш ребёнок родословную своей семьи?

Посещаете ли Вы с ребёнком музеи и памятные исторические места нашей Родины?

Хотите ли Вы, чтобы Ваши дети знали историю своего родного края?

Что Вы предпринимаете для этого?

План работы над проектом

01.03.2021

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

НОД «Кукла из ниток».

Цель: расширение знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества

Задачи:

Образовательные: 1) продолжать знакомить детей с русским народным промыслом и русскими традициями;

2) научить приемам изготовления **куклы** из волокнистых материалов в соответствии с народными традициями.

Развивающие: 1) развивать мелкую моторику рук;

2) развивать воображение, способность фантазировать.

Воспитательные: 1) воспитывать интерес и любовь к русскому творчеству и рукоделию.

04.03.2021

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Просмотр презентации «Русские народные игры», беседа «Наши любимые игры», знакомство и разучивание песен «За иголкой нитка тянется», «На лужок»

15.03.2021

Познавательное развитие, речевое развитие.

Просмотр мультфильма «Веснянка» 1961г. Ответы на вопросы воспитателя.

16.03.2021

Познавательное развитие, речевое развитие.

НОД «Мы – молодой весны гонцы!»

Цель занятия: Развитие познавательного интереса к родной природе и искусству.

Задачи:

Расширять и систематизировать знания о перелётных птицах.

Расширять представления дошкольников об изменениях в природе весной.

Воспитывать уважительное отношение к природе.

Учить видеть красоту весенней природы.

Продолжать учить замечать красоту весенней природы в музыке, живописи, поэзии.

19.03.2021

Художественно-эстетическое развитие

НОД по лепке из соленого теста «Жаворонки, прилетите, весну принесите»

Цель: Приобщение детей к истокам народной культуры. Учить детей создавать рельефный образ птички из солёного теста. Получение удовольствия от процесса лепки.

Задачи:

1. Приобщать детей к культурным наследиям русского народа (заклички, потешки, поговорки, русские народные игры).

2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелётных птицах.

3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.

Хороводная игра «Ручеек».

Обучать детей русскому языку посредством устного народного творчества- фольклора, повторение знакомых словесных подвижных игр, хороводных игр и песен.

30.03.2021

Познавательное развитие.

Ознакомление со свойствами ткани с элементами экспериментирования

Цель: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.

Задачи: формирование представлений о свойствах различных тканей;

Актуализация знаний об использовании человеком тканей; формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения.

31.03.2021

Художественно-эстетическое развитие
НОД по аппликации «Волшебница весна»

Цель занятия: продолжать формировать знания детей о времени года весна. Продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем, аккуратно наклеивать изображение; воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу; развивать мелкую моторику рук детей; воспитание в детях бережного отношения ко всему живому.

Анкетирование родителей с целью определения знаний о культуре русского народа.

Консультация для родителей на тему: «Роль устного народного творчества в развитии речи детей».

02.04.2021

Творческий день «Весна-рукодельница»
Изготовление жаворонков из ткани, знакомство с праздником «Жаворонки».



Кукла из пряжи



Куклы девочка и мальчик

Лепка из соленого теста «Жаворонок»





Экспериментирование «Свойства ткани»





Аппликация «Веснянка»



Итоговое мероприятие «Весна – рукодельница»

