

# Проект «Профессии наших родителей»

## Цель проекта:

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием профессий родителей, привлечение родителей к совместной деятельности в развитии и воспитании детей.

## Задачи проекта:

- 1.Расширить знания детей о профессиях (учитель, повар, сотрудник ДПС)
- 2.Формировать представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.
- 3.Создавать условия для представлений о трудовых действиях, оборудованиях, инструментах, орудиях труда.
- 4.Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей.
- 5.Развивать художественное восприятие, эстетический вкус.
6. знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

## Задачи проекта для педагога:

- 1.Создание тематической подборки (картинки и наглядно демонстрационный материал) по теме «Профессии».
- 2.Выявить знания детей о профессиях.
- 3.Подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии».
- 4.Разработать план экскурсий по теме «Профессии».
- 5.Формировать представления у детей о значении той или иной профессии, о трудовых действиях в различной деятельности.
- 6.Оформить результаты проекта для родителей в форме презентации, фотовыставки.

## Задачи проекта для родителей:

- 1.Организовать беседы о профессиях в домашней обстановке.
- 2.Подготовить рассказ о своей профессии.

3. Участвовать в реализации проекта.

**Описание проекта:**

Проект: «Профессии наших родителей»

Вид проекта:

Краткосрочный, групповой, информационный, творческий, игровой.

Участники проекта:

воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Проблема:**

В процессе бесед, рассказов из личного опыта с детьми, наблюдений за игрой детей, я пришла к выводу, что у детей низкий уровень знаний о профессиях родителей.

**Актуальность:**

Дошкольное детство – важный этап вхождения ребенка в человеческое общество. В этом возрасте у ребенка происходит приобретение опыта социальных отношений. Самое близкое окружение – это семья и детский сад. Это окружение вступает в самые разнообразные взаимоотношения – родственные, дружеские, профессионально трудовые. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе.

Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром является важнейшим стимулом развития игровой деятельности ребенка. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней их игры. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей в решении данной проблемы.

**Гипотеза:**

Все профессии очень интересны, и каждая из них вызывает уважение. Если дети получают представления о профессиях родителей, самых близких и дорогих им людей, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми.

**Объект исследования:**

Профессии: учитель, сотрудник ДПС, повар

## **Продукты проекта:**

Фотовыставка «Профессии наших родителей»

Выставка рисунков детей по проекту «Профессии».

Создание виртуальной экскурсии в швейный цех.

Экскурсии в продуктовый магазин, в зубной кабинет.

Конспект НОД.

Стенды, ширмы по профессиям.

Итоговое мероприятие – квест- игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»

## **Ожидаемый результат:**

### **Для детей:**

- Расширятся знания детей о профессиях, понимание детьми значения слово «профессия».
- Сформируются представления о разнообразии профессий на основе обобщения трудовых процессов и результата труда.
- Разовьются любознательность и интерес к деятельности взрослых: в частности к профессиям родителей.
- Разовьются художественное восприятие, эстетический вкус.
- Дети познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта.
- Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.
- Дети научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетноролевых игр.

### **Для родителей:**

- Успешное взаимодействие со своими детьми;
- Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.

## **Для педагога:**

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о профессиях, формировании представлений о трудовых действиях, оборудовании, инструментах, орудиях труда.
- Повышение уровня педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

## **Поэтапный план реализации проекта:**

### **1этап: Подготовительный**

#### **Развивающая среда:**

Пополнить уголок «Магазин» атрибутами: овощи, фрукты;

Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп;

Сшить спецодежду для сюжетно ролевой игры «Продавец»;

Пополнить книжный уголок книгами: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа»;

Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер».

Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

#### **Совместная деятельность:**

Разработать план экскурсий в магазин, зубной кабинет.

Подготовить беседу о профессиях.

Сделать дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?»;

Распечатать раскраски «Профессии».

#### **Взаимодействие с родителями:**

Подготовить рассказ родителей о своей профессии для рассказывания детьми в группе.

Участие в организации фотовыставки «Профессия моих родителей».

Отгадывание загадок о профессиях вместе с детьми.

Чтение художественной литературы по теме своим детям.

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

## **2 этап: Реализация проекта**

Беседа о профессиях продавца, фармацевта, врача, учителя.

Беседа о профессиях родителей, рассказ о профессии мамы (папы).

Чтение стихотворений и рассказов (В. Маяковского «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?») «Чем пахнут ремесла?»)

Загадки о профессиях.

Повторение стихотворений.

Пословицы, поговорки о

профессиях.

Д/и «Поймай – скажи», Д/и « Отгадай профессию ».

Рисование на темы «Кем я стану, когда вырасту», «Кем работают мои родители».

Пальчиковая гимнастика: «Будем мы варить компот».

Анкетирование родителей: «Как дети помогают дома».

## **3 этап: Результативность проекта.**

Фотовыставка «Профессия моих родителей».

Консультации для родителей по теме «Профессии».