

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»  
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10  
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта:  
<http://30rezh.tvoysadik.ru>  
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 03234643657200006200 в  
УРАЛЬСКОМ ГУ Банка России г. Екатеринбург  
БИК 016577551 л/с 33906000160 УФК по Свердловской области  
(Финансовое управление)

---

**Творческий день педагога  
Непосредственно образовательная деятельность  
детей в группе ОВЗ  
«В парке развлечений»**

**Составитель: Слуцкая Т.В.**

2021г.

## **План-конспект «Парк развлечений Успех»**

Непосредственно-образовательной деятельности в группе ОВЗ по реализации образовательной программы.

### **Образовательная область:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Тип деятельности: интегрированный**

**Цель:** Используя детские виды деятельности способствовать развитию детей в группе ОВЗ.

### **Задачи:**

Образовательные:

- учить детей сравнивать, группировать, анализировать, обобщать, делать умозаключения;
- Упражнять в счете в пределах 5;
- Способствовать формированию пространственно-временных представлений (справа, слева, вверх, вниз, вперед, назад);
- Совершенствовать умение ориентироваться по плану.

Развивающие: развивать элементы логики, мышления и внимания детей.

Воспитательные: воспитывать умение работать в команде, способствовать умению проявлению инициативности и самостоятельности, оценить себя.

**Словарная работа:** парк развлечений, эмоция, экскурсовод, кассир, отдыхающие, карусель, ловкость.

**Предварительная работа:** провести беседу с детьми на тему «Парк развлечений», вспомнить и повторить правила поведения в общественных местах;

### **Материал:**

- мультимедийная система: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр;
- касса, деньги, билеты, план парка, фитболы, коврики для релакса, мягкие губки.
- мольберт 3 шт., рисунки с клоуном бшт., краски, салфетки влажные.
- пустыня сюрпризов: 6 подносов, манная крупа, пшенная, ячневая, 6 разрезных картинок с животными пустыни.

## Ход занятия.

### Аудиозапись

- Внимание! Внимание! Только 1 день! Успевайте попасть в Парк развлечений «УСПЕХ!!!»

Воспитатель встречает детей у кассы.

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Я рада вас видеть в нашем парке развлечений. Вы можете приобрести билеты и попасть в парк. Билет стоит 1 рубль.

Дети считают монеты и покупают билеты. Сколько всего получилось монет. Правильно молодцы. Сегодня я буду вашим экскурсоводом и покажу, что находится в парке развлечений.

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь очень много интересных комнат. Давайте, посмотрим на план-схему нашего парка и определимся с маршрутом. В конце маршрута вас ждет комната веселья. С ЧЕГО НАЧНЕМ?

- Зеркальная комната (*работа с зеркалами*)
- Карусель (*дети играют в игру «Карусель»*)
- Пустыня сюрпризов (*в крупе ищут игрушки киндеры*)
- Студия рисования (*рисует пальчиками шарики для клоуна*)
- Комната веселья (*игра с клоуном*)

### 1. Зеркальная комната

Воспитатель: Ребята для начала проговорим правила поведения как работать с зеркалами.

С зеркалами работаем аккуратно, не бросаем, не стучим по столу, не берём в рот, только держим крепко в руках и самостоятельно работаем.

### **Воспитатель:** Артикуляционная гимнастика «Часики»

Тик – так, тик – так –

Ходят часики – вот так! Влево тик,

Вправо так. Ходят часики – вот так!

**Описание:** Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 2 – 3 раз.

### **Упражнение «Симметричные предметы».**

Найдите половинки предметов. Что получилось?

### **Воспитатель:**

Варианты детей.

### **Артикуляционная гимнастика «Качели»**

На качелях Я качаюсь

Вверх – вниз,

Вверх – вниз,

И все выше поднимаюсь,  
А потом вниз.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.

## **2. Карусель:**

Посмотрите ребята какая яркая карусель, давайте все дружно возьмемся за ленточки. *Включается аудиозапись песенки.*  
(*дети играют в игру «Карусель»*) (*игра происходит в спальне*)

## **3. Пустыня сюрпризов**

**Воспитатель:** И вот мы на третьем аттракционе. Это пустыня сюрпризов. Рассаживаемся поудобнее. Ну, что, начнем искать сюрпризы? (*В крупе ищут резные картинки*) Сюрпризы находится на самом дне. Аккуратно раскопайте, что там? Ребята, у кого – что?

**Воспитатель:** Ребята кто уже нашел части от картинок, их нужно соединить между собой и тогда вы сразу поймете, кто вам попался в пустыне. Дети называют картинки.

## **4. Комната рисования (рисуем пальчиками шарики для клоуна)**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите в парке развлечений нас приветствует клоун. Клоун держит ниточки от шариков, шарики воздушные ветерку послушные, вот беда шарики разлетелись кто куда. Ребята поможем клоуну собрать все шарики на ниточки? Сегодня мы будем рисовать пальчиками, разноцветные воздушные шары. *Рисовать будем мягкими круглыми губками.* Посмотрите как, у меня получается рисовать шарики. И у вас обязательно получится.

Какого цвета краски на столе?

**Воспитатель:**

В краску мы сейчас макнем  
Точки рисовать начнем.  
Можно рисовать их в ряд  
Или тыкать наугад.

Молодцы ребята посмотрите сколько шариков мы нарисовали клоуну. Он очень рад, что мы ему помогли.

## **5. Комната веселья (игра с клоуном) Игры с мячом и релаксация**

Встречает клоун детей в зале клоун «Клёпа»  
Проводит игру с фитболами (*Игры с большими мячам*)  
Упражнения на ковриках

**Аудиозапись – ЗВУК ЗАКРЫТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по парку развлечений.

Вам понравилось здесь? Ответы детей

Мне тоже очень приятно наше знакомство)) До свидания, до новых встреч!

Клоун дарит детям шарики.

