

Конспект занятия по экономике
Тема «Труд. Заработная плата. Профессии»
(подготовительная группа)

Цель:

- раскрыть сущность понятий «заработная плата», «профессия». Уточнить названия таких профессий, как врач, учитель, водитель, художник;
- закрепить у детей представления о профессиях;
- учить устанавливать взаимосвязь между заработной платой и трудовой деятельностью;
- воспитывать бережное отношение к труду;

Цели игры «Профессии»

Дидактические цели:

- Закрепить знания о профессиях
- Активизация словаря, пополнение словарного запаса

Развивающие цели:

- Концентрация внимания
- развивать память, речь, мышление

Воспитательные цели:

- Ранняя профориентация дошкольников,
- Уважение к труду взрослых

Оборудование:

Иллюстрации с изображением людей различных профессий; загадки; игра – лото «Профессии» (карточки 16 шт. и к ним предметы, соответствующие данной профессии), схема «Семейные доходы»

Предварительная работа:

Рассмотрение таблицы с доходами и расходами семьи. Особо следует обратить внимание на направления доходов и на заработную плату родителей.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? (Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь).

- Посмотрите, у меня есть иллюстрации с изображением людей различных профессий. Я буду показывать вам эти картинки по очереди, а вы будете называть людей тех профессий, которые там изображены.

(врач, водитель, парикмахер, пожарник, полицейский, строитель, учитель, фотограф, швея).

Воспитатель: Дети, каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. А зачем они ходят на работу? (чтобы получать зарплату)

- А вы знаете, где работают ваши родители? (знаем).

- Расскажите, где работают ваши родители, чтобы получать заработную плату. Какие у них профессии? (дети перечисляют профессии родителей).

Воспитатель: Скажи, Сережа, кем работает твоя мама? А папа? И т.д.

Воспитатель: Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы?

Почему?

- Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?

Да, действительно, профессий очень много. Они все очень важные и нужные. Как же все-таки узнать, какую профессию человеку выбрать? (ответы детей)

Воспитатель: Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Призвание это то, что человеку нравится и чем он хочет заниматься.

Многие девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Эти дети, наверное, уже знают какую профессию выбрать.

Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

Воспитатель: Я вам хочу предложить поиграть в игру «Что делает?»

- Я буду называть вам профессию, а вы будете называть, что человек делает.

Повар — варит кашу;

Токарь — изготавливает детали;

Врач — лечит людей;

Учитель — учит детей;

Водитель — водит машину;

Продавец — продает продукты и товары;

- Какие профессии вы еще знаете? Что люди этих профессий делают?

Воспитатель: - Ребята, я буду загадывать загадки, а вы будете ее рассказывать и объяснять, для какой профессии характерен данный предмет.

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнут раз и помнит нас (**Фотоаппарат – Фотограф**).

- Что это? Для какой профессии характерен данный предмет?

Далее продолжим загадывать детям загадки, и характеризуем профессии.

Идет пароход,

То взад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать

(**Утюг – Прачка**)

По бокам коробки

Кругленькие кнопки.

Тут же рядом в уголке

Ручка с трубкой на шнурке.

(**Телефон – Телефонистка**)

- Что это? Для какой профессии характерен данный предмет?

На пылинки налетает,

Их хватается и плотает,

Если пылинки не видать,

Зверь идет в коробку спать.

(**Пылесос – Уборщица**)

Игра – лото «Профессии и предметы».

Детям раздаются карточки профессии и предметы. Задание разложить предметы в соответствии с профессией.

Детям раздаются карточки с изображением людей, занимающихся какой-либо профессией. Справа от изображения размещены 3 пустых поля. Я буду поднимать карточку с предметом. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.

Выигрывает тот участник, который первым закроет все 3 пустых поля.

Воспитатель: Молодцы.

- Ребята, что такое заработная плата?

- Кто знает, сколько зарабатывают родители?

- Кто больше заработает уборщица или врач? Почему? (Дальше можно предложить детям сравнить еще несколько профессий).

Выводы: - Какие профессии вы знаете? Для чего человеку надо работать?