**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10 тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:**[**elochka\_30@mail.ru**](mailto:elochka_30@mail.ru)**, адреc сайта:http://30rezh.tvoysadik.ru ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228**

**в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 046577001 л/с 30906000160 УФ по Свердловской области (Финансовое управление)**

Утверждаю:

Заведущая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ермолина Т.М.

Приказ № 290 от.08.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2017-2018 уч. год

2017г.

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности.**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта   дошкольного образования»;
* Письмо  Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

**Локальными актами:**

* Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №30», реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту НОД).

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Реализация выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Объем содержания обязательной части образовательной программы определен с учетом учебно-методической документации: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, определен с учетом набором авторских, парциальных программ и технологий, направленных на развитие детей в образовательных областях.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (основной части и части формируемой участниками отношений). При соблюдении требований к условиям реализации ОП настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2017-2018 г. в МАДОУ «Детский сад № 30» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа раннего возраста- 2-3 лет;

Младшая группа (2 группы) - 3-4 года,

Средняя группа - 4-5 лет,

Старшая группа - 5-6 лет,

Подготовительная к школе группа - 6-7 лет.

**1.3. Характеристика структуры учебного плана**

МАДОУ «Детский сад №30» использует в образовательной деятельности учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, распределение видов деятельности, входит в учебно-методическую документацию, определяющую объем и содержание образования определенного уровня и направленности, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг, соответствующих его возрасту.

В структуре учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение содержания программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40% .

В соответствии с рекомендациями реализуемого учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» определено время на НОД, обеспечивающую реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» распределено с учетом возрастных особенностей детей. Данное содержание реализуется как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности соответственно возрасту детей и отражено в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение НОД с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы и виды деятельности.

**Количество и продолжительность ННОД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел ХI,п.11.9, 11.10,11.11, 11.12):**

* для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми с 2 до 3 лет (подгрупповые, индивидуальные), с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Образовательная деятельность по коррекции речи проводится учителем-логопедом в подготовительной группе по 2 занятия в неделю.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает расширение образовательных областей для воспитанников с учетом потребностей детей и возможностей учреждения. Парциальные программы являются дополнением к учебно-методическому комплекту примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В данную часть включены следующие программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

- программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой

-программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- региональные методические рекомендации «Мы живем на Урале» под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.А..

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

В летний оздоровительный цикл проводятся подвижные и спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники и развлечения. Проводится мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 «ЁЛОЧКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть учебного плана** | **Образовательная область/Вид деятельности** |  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  | **ООП ДО МАДОУ «Детский сад №30»**  **«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.** | | | | | |
|  | **1.Физическое развитие** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности.**  **Обязательная часть** | Двигательная деятельность | 2 занятия в неделю/72 в год | 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/  108 в год | 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице  /108 в год | 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/  108 в год | 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице/ 108 в год |
| **2. Социально-коммуникативное развитие/\*\*\***  социализация, развитие общения, нравственное воспитание  ребенок в семье и сообществе  самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание  формирование основ безопасности | | | | | |
| **3.Речевое развитие** | | | | | |
| 3.1.Развитие речи | 2 раза в неделю/ 72 в год | 1 раз в неделю/ 36 в год | 1 раз в неделю/ 36 в год | 2 раза в неделю/ 72 в год | - |
| 3.2. Приобщение к художественной литературе | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3.3. Коррекция речи | - | - | - | - | 2 раза в неделю/  72 в год |
| **4. Познавательное развитие** | | | | | |
| 4.1.Ознакомление с окружающим | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год |
| 4.2. Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю/36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 2 раз в неделю/  36 в год |
| 4.3.Конструирование | 1 раз в неделю/36 в год\*\* | 1 раз в неделю/36 в год \*\* | 1 раз в неделю/36 в год \*\* | 1 раз в неделю/  36 в год\*\* | 1 раза в неделю/  36 в год\*\* |
| **5. Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| 5.1.Рисование | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в неделю/  36 в год | 2 раза в неделю/  72 в год | 2 раза в неделю/  72 в год |
| 5.2. Лепка | 1 раз в неделю/  36 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год |
| 5.3. Аппликация | - | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год | 1 раз в 2 недели/  18 в год |
| 5.4. Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю/  72 в год | 2 раза в неделю/  72 в год | 2 раза в неделю/  72 в год | 2 раза в неделю/  72 в год | 2 раза в неделю/  72 в год |
|  | **Всего в неделю** | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Социально-коммуникативное развитие  1.«Сказы родного Урала»  2.«Азбука безопасности» |  | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
|  | **Всего в неделю** | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 |

\* Чтение художественной литературы проводится ежедневно в каждой группе в совместной деятельности и режимных моментах

\*\* Конструирование проводятся 1 раз в неделю в совместной деятельности со взрослым в игровой деятельности

\*\*\*Социально-коммуникативное развитие проводится ежедневно в каждой группе в совместной деятельности со взрослым в игровой деятельности, режимных моментах, при проведении НОД познавательного цикла, при проведении акций, экскурсий

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | |
| **Группа раннего возраста (2-3 года)** | **Младшая группа (3-4 года)** | **Средняя группа (4-5 лет)** | **Старшая группа (5-6 лет)** | **Подготовительная к школе группа**  **(6-7 лет)** |
| Количество возрастных групп | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2017 | 01.09.2017 | 01.09.2017 | 01.09.2017 | 01.09.2017 |
| Окончание учебного года | 31.05.2018 | 31.05.2018 | 31.05.2018 | 31.05.2018 | 31.05.2018 |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 37 недель/180 дней | 37 недель/180 дней | 37 недель/180 дней | 37 недель/180 дней | 37 недель/180 дней |
| 1 полугодие | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель | 17 недель |
| 2 полугодие | 20 недель | 20 недель | 20 недель | 20 недель | 20 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность НОД | 8- 10 минут | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Регламентирование образовательного процесса | 2 НОД  1; 2 половина дня | 2 НОД  1 половина дня | 2 НОД  1половина дня | 2-3 НОД  1; 2 половина дня | 3-4 НОД  1; 2 половина дня |
| Объем недельной образовательной нагрузки (НОД) в том числе | | | | | |
| В первую половину дня | 10 минут | 30 мин | 40 мин | 45 мин | 90 мин |
| Во вторую половину дня | 10 минут |  |  | 25 мин | 30 мин |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 10/1ч 40 мин | 11/2ч. 30 мин | 12/3ч.20мин | 15/5ч.45 мин | 16/8ч.00мин |
| Перерыв между НОД | Не менее 10 мин | Не менее 10 мин | Не менее 10 мин | Не менее 10 мин | Не менее 10 мин |
| Сроки проведения мониторинга | 16-29 апреля | 18-29 сентября;  16-29 апреля | 18-29 сентября;  16-29 апреля | 18-29 сентября;  16-29 апреля | 18-29 сентября;  16-29 апреля |
| Адаптационный период | 01.08.2017 – 29.09.2017 |  |  |  |  |
| Оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность | 9,10,11,12 января | 9,10,11,12 января | 9,10,11,12 января | 9,10,11,12 января | 9,10,11,12 января |
| Праздничные дни | В соответствии с производственным календарем на 2017 – 2018 учебный год:  4 ноября - День народного единства;  01.01.2017 г. – 08.01.2017 г. – новогодние каникулы;  23 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  1-2 мая – Праздник весны и труда;  9 мая – День Победы;  12 июня – День России. | | | | |
| Оздоровительная, музыкальная, художественно-эстетическая деятельность | 01.06.2017-31.08.2018 | 01.06.2017-31.08.2018 | 01.06.2017-31.08.2018 | 01.06.2017-31.08.2018 | 01.06.2017-31.08.2018 |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| **№** | **Название деятельности** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| 1 | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 2 | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| 3 | Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 4 | Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 5 | Дежурства |  | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 6 | Прогулки | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
|  | **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| 1 | Игра | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 2 | Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
| 3 | Самостоятельная деятельность детей  в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | |
|  | **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 2 | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **3** | Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка» 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10 тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka 30@mail.ru. адрес сайта:** [**http://30rezh.tvoysadik.ru**](http://30rezh.tvoysadik.ru) **ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228 в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург, БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**

**Утверждено:**

Заведующая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Ермолина

Приказ № от .08.2017г.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  | **Группа раннего возраста «Ладушки»** | **Младшая группа «Воробушки»** | **Младшая группа «Солнышко»** | **Средняя группа «Умнички»** | **Старшая группа «Фантазеры»** | **Подготовительная к школе группа «Почемучки»** |
| **понедельник** | 1 половина дня | **1.Рисование** 8.50-9.00 | **1.Лепка**  8.50-9.00  **2.Физическая культура**  15.45-15.55 | **1.Аппликация/лепка**  9.00-9.15  **2.Физическая культура**  9.30-9.45 | **1.Физическая культура**  9.00-9.20  **2.Лепка/аппликация**  9.30-9.50 | **1.Рисование**  9.00-9.25  **2.Физическая культура**  9.50-10.10 | **1.ФЭМП**  9.00-9.30  **2.Рисование**  9.40-10.10  **3.Физическая культура**  10.20-10.50 |
| 2 половина дня | **2.Физическая культура** 15.30-15.40 |  |  |  |  |  |
| **Вторник** | 1 половина дня | **1. Музыка**  8.50-9.00 | **1. Музыка**  9.00-9.10  **2.Познавательное развитие(ФЦКМ)** | **1.Развитие речи**  9.00-9.15  **2.Музыка**  9.30-9.45 | **1. Музыка**  9.00-9.20  **2.Развитие речи**  9.30-9.50 | **1.Развитие речи**  9.00-9.25  **2.Музыка**  9.50-10.10 | **1.Познавательное развитие(ФЦКМ)**  9.00-9.30  **2.Лепка/аппликация**  9.40-10.10  **3.Музыка**  10.20-10.50 |
| 2 половина дня | **2. Развитие речи**  15.30-15.40 | **Конструктивно-модельная деятельность** 15.30-15.45 | **Конструктивно-модельная деятельность** | 3 ЧФУОО  **«Азбука безопасности»**  15.45- 16.05 | **3.Конструктивно-модельная деятельность**  15.45-16.10 | 4.ЧФУОО **«Азбука безопасности»**  15.45-16.15 |
| **среда** | 1 половина дня | **1.Ознакомление с окружающим миром**  8.50-9.00 | **1.Развитие речи**  8.50-9.00 | **1.Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.00-9.15  **2.Физическая культура**  9.30-9.45 | **1. Физическая культура**  9.00-9.20  **2.Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.30-9.50 | **1. Познавательное развитие(ФЭМП)**  9.00-9.25  **2. Физическая культура**  9.50-10.10 | **1.Коррекция речи**  9.00-9.30  **2.Познавательное развитие (ФЭМП)**  9.40-10.10  **3.Физическая культура**  10.20-10.50 |
| 2 половина дня | **2. Лепка**  15.30-15.40 | **2.Физическая культура**  15.45-15.55 | 3.ЧФУОО  **«Азбука безопасности»**  15.45-16.00 | 3.ЧФУОО  **«Сказы родного Урала»** | **3.Лепка/аппликация**  15.45-16.10 |  |
| **четверг** | 1 половина дня | **1. Музыка**  8.50-9.00 | **1.Музыка**  9.05-9.15 | **1.Познавательное развитие (ФКЦМ)**  9.00-9.15  **Рисование**  9.30-9.45 | **1.Рисование**  9.00-9.20  **2.Познавательное развитие (ФЦКМ)**  9.30-9.50 | **1.Познавательное развитие(ФЦКМ)**  9.00-9.25  **2.Рисование**  9.40-10.00 | **1.Рисование**  9.00-9.30  **2.Музыка**  **9.40-10.10** |
| 2 половина дня | **2.ФЭМП**  15.30-15.40 | **2.Рисование**  15.45-15.55 |  | **Конструктивно-модельная деятельность** | **3.**ЧФУОО  **«Азбука безопасности»**  15.45-16.10 | **3**. ЧФУОО  **«Сказы родного Урала»**  10.20-10.50 |
| **пятница** | 1 половина дня | **1.Развитие речи**  8.50-9.00  **2.Физическая культура**  11.00-11.10 | **1.Развитие речи**  8.50-9.00  **2.Физическая культура на прогулке**  11.15-11.25 | **1.Музыка**  9.00-9.15  **2. Физическая культура на прогулке**  11.00-11.15 | **1.Музыка**  9.20-9.40  **2. Физическая культура на прогулке**  11.20-11.40 | **1.Развитие речи**  9.00-9.25  **2. Музыка**  9.45-10.05  **3. Физическая культура на прогулке**  11.45-12.10 | **1.Коррекция речи**  9.00-9.30  **2. Конструктивно-модельная деятельность** 9.40-10.10  **3. Физическая культура на прогулке**  12.10-12.40 |
| 2 половина дня |  |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | **10** | **10** | **11** | **12** | **15** | **16** |