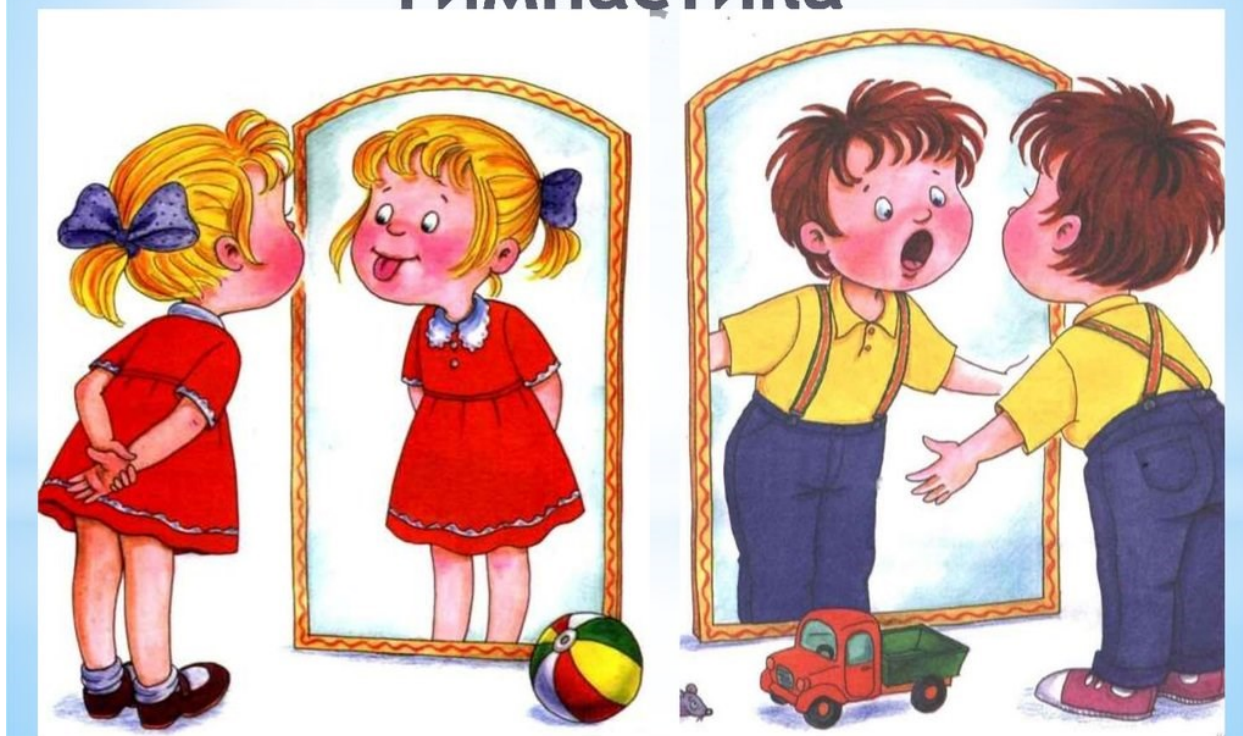


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»
623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10
тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: elochka_30@mail.ru, адрес сайта: <http://30rezh.tvoysadik.ru>
ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228
в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

Артикуляционная гимнастика



Составила: Воспитатель Слуцкая Т.В.

Мамы малышей часто сравнивают своего ребенка с другими детьми. Иногда сравнение оказывается не в пользу родного чада, и мамы начинают беспокоиться.

Почему вон та девочка в песочнице бойко разговаривает, а мой еще говорит на своем языке? У соседки сын уже "Р" выговаривает, а мой.

Опасения мамы понятны, ведь каждому хочется видеть своего ребенка здоровым, успешным, тем более что на каждом углу кричат о раннем развитии. Именно об этом данная статья.

Хочется успокоить родителей: речевое развитие у каждого ребенка проходит определенные стадии, и грамотный специалист может определить, в норме или нет речь вашего малыша.

Но есть и причины, из-за которых наблюдается отставание в речевом развитии. Например, осложнения во время беременности и родов, инфекционные заболевания в раннем возрасте, травмы, наследственные факторы. В таком случае ребенку требуется консультация невропатолога и медикаментозная помощь.

Если же со здоровьем ребенка все в порядке, то мама сама может помочь малышу правильно и чисто заговорить.

Мама - самый главный человек в жизни малыша, она проводит с ним больше времени, чем кто-либо другой. Поэтому именно мама может проводить с ребенком несложные упражнения.

Для правильного произношения звуков у ребенка должен выработаться **артикуляционный уклад**. Поможет его выработать **артикуляционная гимнастика**.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить **артикуляционную гимнастику** нужно ежедневно 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать более 2-3 упражнений за один раз.

2. Каждое упражнение выполняется по 3-5-7 раз.

3. При отборе упражнений идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

4. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.

5. Начинать **гимнастику** лучше с упражнений для губ.

6. Маме рекомендуется ярко покрасить губы для привлечения внимания ребенка.

Артикуляционные упражнения с малышом

- широко открывать рот
- улыбаться и вытягивать губы в трубочку
- надувать щеки
- втягивать щеки
- облизывать губы
- высовывать язык

На первом этапе достаточно показать ребенку различные движения губами и языком, затем нужно мотивировать ребенка к совместному их выполнению.

Например, поиграть с ребенком в обезьянок.

-обезьянка нашла банан и улыбнулась, вот так. Открыла она ротик, вот так. Откусила банан, стала жевать, вот так. Покажи, как ей было вкусно.

Кроме того, необходимо постоянно разговаривать с ребенком, оречевлять ваши действия. "Где Машина шапка? Вот она! Какая красивая шапка! Она красного цвета. Шапка теплая, пушистая!"

Также эффективно стимулировать ребенка произносить различные звуки:

- Как едет машина? бр-р-р
- Как воеет метель? у-у-у
- как лает собачка, и т. д.

Обращайте внимание на звуки, которые нас окружают дома и на улице. Шелест листьев, жужжание дрели, мяуканье кошки - эти обычные звуки могут стать стимулом для речевого развития ребенка. Главное, чтобы рядом был человек, который научит слышать эти звуки, привьет внимание к звучащему слову и желание говорить.

Успехов вам!

Окошко



- широко открыть рот – "жарко"
- закрыть рот – "холодно"



Чистим зубки



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО



- улыбнуться
- послепать языком между губами – "пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка



- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)



- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Маленький



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка погладить ("покрасить") небо



Грибочек



- улыбнуться
- поцокал языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к небу



Киска



- губы в улыбке
- рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



ПОЙМАЕМ МЫШКУ



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



Лошадка



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокал "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



ПАРОХОД ГУДИТ



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."



Заборчик

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Барабанщик

улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами: "дд-дд-дд..."



Киска

губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



Чашечка

Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)



Окошко

широко открыть рот – "жарко" закрыть рот – "холодно"



Лошадка

губы в улыбке, приоткрыть рот, поцокал "узким" языком (как цокают копытами лошадки)



Дудочка

С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



Чистим зубки

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



Качели

улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы



Маленький

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") небо



Грибочек

улыбнуться, поцокал языком, будто едешь на лошадке, присосать широкий язык к небу



Часики

улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

