**МАСТЕР-КЛАСС "ЗНАЧЕНИЕ СЛОВЕСНОЙ ИГРЫ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА"**

**Воспитатель высшей квалификационной категории ЛЮБОВЬ ВЕНИАМИНОВНА КАБАНОВА и верный друг детей второй старшей группы НЕЗНАЙКА изучают азбуку дошкольной науки!**

**Тема занятия: РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ.**

Психологи объясняют, что в старшем дошкольном возрасте формируется новая функция речи – интеллектуальная, то есть планирующая, регулирующая практические действия (речь «для себя», речевое овладение собственным поведением). Интеллектуальная функция речи имеет коммуникативное назначение, так как планирование своего поведения, решение мыслительных задач – это составляющие деятельности общения.

 **На данном занятии воспитатель, играя с дошкольником, совершенствует самые ценные для ребенка психические процессы: мышление, речь, внимание, память, воображение, способность к творчеству**.

Речевые игры помогают воспитывать интерес к окружающему, стимулируют познавательную активность **дошкольников**. Способствуя **развитию** мыслительной и речевой деятельности, игра снимает напряжение обычно возникающее у **детей во время занятий**. У **детей**, увлечённых игрой, повышается способность к непроизвольному вниманию, обостряется наблюдательность, а это необходимые качества для подготовки к школе.

 