**Программа для детей младшего дошкольного возраста**

**«Забавы для малышей»**

Дошкольное детство - короткий отрезок в жизни человека, всего лишь семь лет. Но они очень важны. Развитие ребенка в этот период происходит очень быстро: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности. В этот период интенсивно прогрессирует процесс познания. Ребенок осваивает родной язык, происходит совершенствование восприятия цвета, формы, объема, пространства, времени. Развиваются виды и особенности внимания, памяти, мышления.

Вся жизнь дошкольника связана с игрой: за этот период ребенку нужно пройти долгий путь развития игровой деятельности. Для того, чтобы правильно и интересно организовать игры, важно вызвать у детей жизнерадостное настроение, активное поведение: учить играть с игрушками, бережно к ним относиться, замечать их привлекательность, красоту, воспитывать желание играть вместе со сверстниками, формировать стремление к общению, доброжелательному отношению друг к другу.

Во время игр развивается речь детей; они знакомятся с названиями предметов; тем, как действовать с ними, с их назначением, с некоторыми качествами; уточняется и углубляется представление об окружающей среде, воспитывается сообразительность.

Особое внимание в раннем и младшем дошкольном возрасте отводится действиям с предметами, во время которых расширяется сенсорный опыт малыша, ребенок учится ориентироваться в признаках предмета. Важное значение практических действий с предметами – это развитие мышц рук, мелкой моторики пальцев. Физиологи доказали, что развитие мелкой моторики напрямую влияет на мышление и стимулирует речевое развитие.

**Развитие мелкой моторики** происходит через игру, действия с предметами, которыми могут быть не только обычные игрушки, но и пуговицы, крышечки, мочалки, палочки, прищепки и тому подобное.

Специфика детских игр заключается в интеграции в различных видах деятельности. Во время выполнения упражнений ребенок создает образы, используя различные, доступные ему материалы. Практические игровые действия детей целесообразно обогащать применением художественного слова (загадками, стихами).

**Цель**: - Содействие развитию умственной активности ребенка;

- Речевое развитие ребенка;

- Развитие общей и мелкой моторики у детей

- Создание условий, обеспечивающих свободу самовыражения каждого воспитанника;

- Формирование у детей навыков вербальной и невербальной коммуникации, толерантного отношения к окружающим.

**Задачи программы:**

- [Развивать психические процессы дошкольников: память, внимание, воображение, мышление](https://psichologvsadu.ru/korrektsionno-razvivayushchie-programmy-dlya-doshkolnikov/razvitie-poznavatelnykh-protsessov-u-detej);

- Развивать связную речь;

- Развивать пространственное представление;

- Совершенствовать систему знаний об объектах и ​​явлениях окружающего мира;

- Формировать самостоятельность в деятельности, воспитание базовых качеств личности.

**Структура программы:**

Программа ориентирована на группу из 6-8 детей младшего дошкольного возраста. Состоит из 12 занятий, которые проводятся один раз в неделю.

Продолжительность каждого занятия 10 –15 минут.