

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

На тему:

Организация сюжетно-ролевой игры во
второй младшей группе
«Больница»

Презентацию подготовила
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 30»
Хижнякова Екатерина Викторовна





Цель:

- Сформировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия;
- Расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Учить проявлять заботливое отношение к игрушкам;
- Обогащать представление детей о профессии врача.





Задачи:

- Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знание об окружающей жизни, о больнице.
- Развивать творческое воображение. Продолжать знакомить не только с профессией врача, но и определенными правилами поведения в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке.

Игровое оборудование



- Халат и шапочка врача;
- Набор «Доктор»;
- Рецепты;
- Лекарства (коробки).

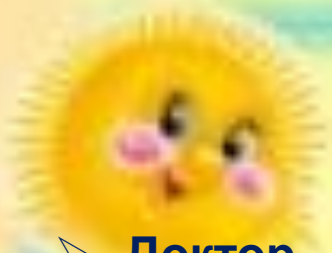




Предварительная работа

- **Беседа с детьми о том, как они со своими родителями ходили в больницу, аптеку;**
- **Рассказы детей о том, что нового узнали о профессии врача.**





Роли

- Доктор - ведет прием, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт.
- Медсестра – помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы.
- Пациент - приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.





Результат

➤ Ребята очень любят играть в сюжетно – ролевую игру «Больница». В этой игре они находят отражение и валеологическое образование, так как полученные знания дети на занятиях проецируют в игру, обогащая ее новыми ситуациями и способами лечения.



Основной этап «Я играю»

- Решение поставленных задач с детьми;
- Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли;
- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;
- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

