|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| катать, бросать мяч из-за головы, от груди.  - Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.  - Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.  - Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.  **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**  о растениях  - называть основные части растений стебель, лист, цветок  - находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья  - учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов  - выделять растительные группы (дерево, куст, трава)  о животных  - различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы  - называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,  - птицы летают и т. д.  - знать и называть домашних и диких животных:  - домашние – собака, кошка, корова, коза,  куры, петух  - дикие – заяц, лиса, медведь, волк.  - учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего | вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)  **САМООБСЛУЖИВАНИЕ**  - Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).  - Учить замечать непорядок в одежде и устранять его.  **Уважаемые родители!**  **Помните,**  **что главные учителя ваших детей - это вы!**  **А мы - лишь ваши помощники!**  https://st.depositphotos.com/1507819/1272/v/950/depositphotos_12720274-stock-illustration-drawing-of-family-on-white.jpg | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**  http://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cb1cf7d627e.jpg  **ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК**  **2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА** |
| **РИСОВАНИЕ**  - Правильно работать карандашом и кистью  - Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся  - Рисовать предмет округлой формы  - Умение ритмично наносить штриховку и мазки  - Изображать простейшие предметы и явления действительности.  **ЛЕПКА**  - Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей  - Владеть навыком округлого раскатывания (шар)  - Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)  - Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев  - Владеть навыком рационального деление пластилина  - Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.  **АППЛИКАЦИЯ**  -Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)  - Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.  - Соблюдения порядка на рабочем столе. | **КОНСТРУИРОВАНИЕ**  - знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)  - располагать кирпичи, пластины вертикально  - изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими  - различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)  **МАТЕМАТИКА**  - Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».  - Умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».  - Понимать вопрос «сколько?»  - Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну  - Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)  - Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.  - Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый  - Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, | налево, справа, направо.  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  - Различать и называть игрушки  - Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.  - Различать и называть части тела животного и человека.  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  - Говорить не торопясь, внятно.  - Отвечать на вопросы взрослого.  - Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях.  - Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.  - Согласовывать слова в роде, числе, падеже.  - Употреблять предложения с однородными членами.  **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**  - Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.  - Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях.  - Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.  **ФИЗКУЛЬТУРА**  - Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления.  - Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед.  - Брать, держать, переносить, класть, |