С ранних лет ребенок вступает во взаимодействие с окружающим его миром. Он познает его. Но не все в окружающем мире ребенку понятно и безопасно.

Задача родителей – обезопасить жизнь детей, вооружив их элементарными знаниями и умениями, помогающими найти выход при встрече с незнакомыми явлениями в окружающем мире, выжить в нем.

**Опасность** – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер. Признаками, определяющими опасность, являются:

- угроза для жизни,

- возможность нанесения ущерба здоровью,

- нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

Можно выделить **ряд опасностей**, связанных с местом пребывания человека:

- опасности дома,

- опасности на дороге и на улице,

- опасности в природе,

- опасности в общении с незнакомыми людьми.

Именно от обученности и опыта в большей степени зависит способность людей к безопасному существованию в окружающей среде.

Для того, **чтобы обеспечить безопасность ребёнка** взрослым необходимо предпринять ряд мер и строго придерживаться основных требований безопасности.

**В первую очередь** с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Учёба пойдёт впустую, если не учитывать и особенности детской психики, которая противится формам «запрещено», «нельзя», «ты обязан» и т.д. Лучше действуют формулы типа: «Давай учиться вместе, помоги мне избавиться от беспокойства за тебя». Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами. Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло.

***Второе*** *–* родителям необходимо создать ребёнку благоприятные условия в жилище, используя всевозможные защитные механизмы, приспособления и соблюдая самим правила пожарной безопасности.

***Еще одно из главных условий*** безопасности ребенка — это его к вам доверие. Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать. Будьте в курсе того, кто окружает вашего ребенка в учебном заведении, на детской площадке или в секции. Если ребенок кажется подавленным, расстроенным, осторожно расспросите его, дайте понять, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку.

**МЕРЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

1. Не беритесь за провод, свисающий со столба.
2. Не прикасайтесь к оголенному, плохо изолированному проводу.
3. Не дотрагивайтесь до включенного электроприбора и не беритесь за электрическую вилку мокрыми руками.
4. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
5. Включая вилку в розетку, убедитесь, что она именно от того прибора, который вы собираетесь включить.
6. Не пользуйтесь неисправными (искрящими, нагревающимися) розетками

**ПОВЕДЕНИЕ ПРИ НАПАДЕНИИ СОБАКИ**

1. Не подходите к незнакомой собаке и не оказывайте ей "знаков внимания".
2. Если собака ведет себя агрессивно, никогда не поворачивайтесь к ней спиной и не убегайте.
3. Уходите от агрессивной собаки пятясь, не суетясь и не отрывая взгляда от нее.
4. Не замахивайтесь на собаку, не поднимайте с земли палку или камень.
5. Попробуйте громким и уверенным голосом подать команды: "Фу!", "Стоять!", "Сидеть!".
6. Если собака приготовилась к прыжку, примите устойчивую позу: выставьте вперед чуть-чуть согнутую левую (если вы правша) руку, обмотав ее курткой, пиджаком, шарфом, и плотно прижмите к груди подбородок.
7. Если собака бросилась на вас, бейте ее (очень сильно и точно) в нос, в пах и живот.
8. Если собаке удалось повалить вас на землю, защищайте горло.
9. Гуманное отношение к собаке в подобной ситуации неуместно.

***Задача родителей – обезопасить жизнь детей, вооружив их элементарными знаниями и умениями, помогающими найти выход при встрече с незнакомыми явлениями в окружающем мире, выжить в нем.***

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:** [elochka\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru),

**адрес сайта:** [http://30rezh.tvoysadik.ru](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

**ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228**

**в УРАЛЬСКИЙ ГУ Банка России г. Екатеринбург**

**БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**



***Безопасность детей***

Г. РЕЖ