******

***Кризис 3-х лет.***

***Как себя вести, чтобы победителями***

***вышли все?***

***1. Сменить тактику и стратегию общения с ребенком:****пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности. Не надо делать за ребенка то, что он может сделать сам, пусть как можно больше пробует - все, что не опасно для жизни: моет пол, накрывает на стол, стирает.**Ну развезет воду, разобьет пару тарелок - не велика потеря. Зато сколькому научится и как самоутвердится!*

***2.****Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления. Чем больше у ребенка будет опыт самостоятельных поступков и принятия решений, чем больше успехов и (увы) ошибок он совершит, тем быстрее пройдет кризис, тем быстрее он* ***научится взаимодействовать с людьми****.*

***3****.Для благополучного развития ребенка подчеркивайте****какой он уже большой, не «сюсюкайтесь».****Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.*

***4.Постоянно предлагать выбор****(либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем). Скажем, мама знает - пора на прогулку, и предлагает: «Костик, мы гулять пойдем пешком по ступенькам или на лифте?». (Варианты: в черной куртке или зеленой?).*

***5.****Очень важно, чтобы все члены семьи****приняли одну тактику воспитания****. Чтобы ребенок не думал, почему при маме «нельзя», а при бабушке «можно».****Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер****, и находит в нем слабые места. Он проверяет по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие правила*

*(нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много.*

***6.Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек.****Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по-очереди - ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание...**Сделайте общение с ребенком своего рода игрой.*

***7.******Пик кризиса – это истерики****и как правило «на людях». Что делать в этом случае?****На ультимативное требование говорим твердое и жесткое «Нет!».****И отворачиваемся. Главное, сохранить****внешние спокойствие и бесстрастность****- как бы тяжело это ни давалось. Малыш кричит, падает на пол, стучит ногами, прохожие смотрят осуждающе. Придется терпеть. Пойдешь на поводу - и истерика станет у ребенка привычным инструментом достижения цели в общении с родителями.*

***Наконец малыш успокоился. Заодно понял, что метод не работает. Не критикуйте его:****«Чего ты орал, мне стыдно, на тебя люди смотрят…». Лучше скажите с горечью: «Мне жаль, что ты не сдержался…».****Такие фразы учат ребенка выражать свои эмоции.****Позже он тоже будет говорить примерно так: «Мне обидно, что ты не заметила моих стараний!». И самому легче, когда проговоришь чувства, и другим понятно, каковы причины вспышки.*

***Кризис трех****лет у детей нужно просто переждать как бурю, пережить как землетрясение и перенести как болезнь. Поэтому ваш девиз на этот год:*

***терпение, терпение и терпение!***

***Педагог-психолог: Колмакова Надежда Сергеевна***