**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:** **elochka\_30@mail.ru**, **адрес сайта://http://30rezh.tvoysadik.ru**

**ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228**

**в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)**

**Педагогический проект**

**на тему:**

**«ЗИМУШКА-ЗИМА»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель I кв. категории**

**Вареничева М.В.**

**г.Реж**

**2019г**

**Актуальность**

Зима – удивительная пора! Природа укутывается в белоснежное одеяло и засыпает под пронизывающий свист вьюги и метели. Все кругом выглядит нарядно и изящно! Белое покрывало снега, снежные шапки на деревьях, искрящиеся сосульки на крышах все это манит своей красотой.

Недаром зима завоевала сердца великих поэтов, писателей и художников.

Зима - любимое время года малышей. Как же они радуются встрече Нового года, приходу Деда Мороза и Снегурочки. С восторгом детишки топают по снежным дорожкам, слушая, как хрустит под ногами снег. А эти крошечные снежинки на пушистой варежке, так и хочется их попробовать на вкус… С радостью малыши катаются на ледяных горках, лепят снежки и исследуют белоснежные сугробы, которые так и тянут своей необычной красотой.

Красота зимней природы даёт множество возможностей стимулировать интерес детей к познавательному развитию. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Цель:** Формировать у детей представления о зиме: зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи проекта:**

*Образовательные*

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

*Развивающие*

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

 - развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

*Воспитательные*

 - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

 красоту зимней природы;

  - воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

*Практические*

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Тип проекта:** творчески — исследовательский, краткосрочный

(09.01 2019г. по 31.01. 2019г.)

**Субъекты проекта:**

* + - * дети;
			* педагоги;
			* родители.

**Методическое обеспечение проекта:**

*Материально – техническое*:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, DVD-плеер, фотоаппарат.

*Методическое обеспечение.*

1. Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №30»
3. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»,2006.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
5. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
6. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
7. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005
8. Интернет ресурсы.

*Технологии:*

* Здоровьесберегающие педагогические технологии
* Информационно-коммуникативные технологии
* Игровые технологии
* Технология нетрадиционного рисования

**Ожидаемый результат:**

* Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.
* У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед.
* В ходе проекта дети научаться экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.
* Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
* У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

***ЭТАПЫ***

***РЕАЛИЗАЦИИ***

***ПРОЕКТА***

**I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1.     Подбор и изучение необходимой литературы.

2.     Составление плана работы, подбор методик.

3.     Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.

4.     Подготовка атрибутов для игр, занятий

5.  Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

**II ОСНОВНОЙ ЭТАП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Тематика и содержание** | **Форма отчётности**  |
| Наблюдения с детьми | **Птицы зимой** (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)**Деревья и кустарники зимой** (наблюдение за деревьями)**Участок нашей группы** (наблюдение за явлениями природы: снег, снегопад, метель). | Фотоотчёт |
| Опыты и эксперимен-ты, поиск | **Опыты со снегом и льдом**: «Куда делась лужица?», «Таяние снега», «Цветные льдинки», «Какой бывает снег?» (сыпучий, мягкий, липкий).  | Результаты опытов |
| Коммуника-тивная деятельность | * **Беседы:** «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Что будет если одеться не по погоде», «Зимовье зверей», «Зимние забавы», «Приметы зимы»
* **Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций:** «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимующие птицы», «Дикие животные»
* **Чтение художественных произведений:**
* **Поэзия:** А.Барто «Снег», А.Бродский «Всюду снег», Г.Новицкая «Всюду снег», И.Вешегонова «Снежные конфетки»
* **Сказки:**
* «Зимовье зверей»,
* «Рукавичка»,

«Лиса и волк», «Снегурушка и лиса» | Подборка художественной литературы по теме, серия тематических картинок по безопасности, иллюстрации, художественные картины |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры**: «Лесные жители» «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «Где чей хвост»**Настольно-печатные игры:**«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные»**Сюжетно-ролевые игры:** «К нам гости пришли», «На приеме у врача»**Пальчиковые игры:**«Снежная баба», «Снежки», «Зимние забавы», «Зима», «Греем ручки» | Картотека пальчиковых игр |
| Образователь-ная деятельность | Интегрированное занятие: «Зима белоснежная»Музыкальное развлечение: «В гостях у Снеговика»Познавательное развитие: «Снеговик и ёлочка», Знакомство с волком, «Зимняя одежда и обувь»Развитие речи «Как спасаются звери от стужи зимой» | Музыкальное развлечение |
| Музыкальная деятельность(слушание) | * «Зимняя сказка»
* «Кабы не было зимы...»
* «Новогодний ветер»
* «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского
 | Аудиозаписи |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках»Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту», «Сдуй снежинку».Скольжение по ледяным дорожкам Ходьба по снежному валу. Игра в снежки. Катание с горки на санках  | Картотека подвижных игр |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Снеговик», «Бусы для елочки».Лепка: «Ягоды для птичек», «Снеговик» «Снеговики играют в снежки» | Выставка детских работ |
| Работа с родителями (Информационный материал для родителей) | [Памятка родителям](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_7691.html) [«Зимние](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2013/04/blog-post_7691.html) травмы»* Консультации:
* «7 родительских заблуждений о морозной погоде», «Игры с ребенком зимой».

Обмен опытом «Профилактика простудных заболеваний»Творческий конкурс «Веселый снеговик»Участие в Всероссийском конкурсе «Зимние фантазии» | Консультации, выставка творческих работ |

**III ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП**

**Презентация проекта**

 Музыкальное развлечение «В гостях у Снеговика»