Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»

623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10

тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail: [elochka\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru), адрес сайта: [http://30rezh.tvoysadik.ru](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228

в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург

БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области (Финансовое управление)

**Краткосрочный творческий проект**

**«23 февраля – День Защитников Отечества»**

**для детей среднего возраста.**



**Вид, тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Автор проекта:** Воспитатель

Слуцкая Татьяна Валерьевна

**Длительность:** неделя.

**Актуальность темы:**

Дети по своей сути очень любознательны. Им будет интересно узнать о защитниках Родины. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания о государстве в котором они живут, об армии, которая их защищает, а так же о государственном празднике *«Дне защитника Отечества»*, что позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Участие в **проекте** поможет детям получить первые знания и почему в этот праздник принято поздравлять своих пап и дедушек.

**Цель:**

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения к взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей среднего дошкольного возраста. Развивать самостоятельность.

**Задачи проекта:**

• Познакомить детей с понятием *«страна»*, *«государственный флаг»*, *«армия»*, праздник *«День защитника Отечества»*.

• Воспитывать у детей любовь и уважение к своему государству, членам своей семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

• Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.

• Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

**Активизировать словарь:** Родина, страна, герб, флаг, Защитники отечества, армия, солдат.

**Форма проведения:** НОД, работа с родителями, самостоятельная и коллективная деятельность детей, спортивные игры – эстафеты.

**Ожидаемые результаты:**

• Заинтересованность детей темой *«23 февраля - день защитников отечества»*, проявление их познавательной активности.

• Дети самостоятельно проявляют инициативу, рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество и детальность в работе.

• Расширенные представления детей об армии России, ее защитниках (знакомство с видами вооруженных сил).

**Реализация проекта:**

Работа с родителями:

* Домашние задание для *родителей*: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия.
  + Оформление родительского уголка к празднику *«День защитника Отечества»*

Работа с детьми:

* + Рассматривание материала по теме «*День защитника отечества*»,
* Чтение с детьми литературы о празднике: Е. Александрова *«Будущим защитникам Отечества»*, Н. Мигунова *«Защитники Отечества»*, В. Косовицкий *«Будущий мужчина»*, Е. Трушина *«Посвящается героям»*.
* Беседы с детьми о предстоящем празднике.
* Спортивный праздник *«Веселые старты»*, посвященный Дню Защитника Отечества.
* Беседа на тему *«Мой папа»*, *«Моя страна»*.
* Подвижные игры *«Самолеты»*, *«Бегите к флажку»*.
* Подарок в аппликативной форме - открытка папе «Самолёты в полёте»
* Конструктивная деятельность: знакомство с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, самолеты.
* Прослушание музыки (военный марш, песни *«Бравые солдаты»)*.
* Конструирование « Бинокль» смотрим вдаль!!!
* Сюжетно — ролевые игры *«Сестра милосердия»*, «*Летчики*»

**Итог работы:**

Спортивный праздник «*Веселые старты».23 февраля «День Защитника Отечества»*

**Заключение:**

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе. По проекту накоплен материал, для использования в работе с детьми.

**Конструирование из бумаги**

**«Бинокль - смотрим вдаль!»**

Цель : **Развитие самостоятельной творческой деятельности детей.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать умения следовать устным инструкциям;

Совершенствовать навыки работы с клеем;

Обогащать знания детей о моряках, солдатах.

**Развивающие:**

Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;

Развивать пространственное воображение, мышление, логику;

Развивать умение **конструировать по образцу**.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**;

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Ёлочка»**

**623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Строителей, 10**

**тел.: 8 (34364) 3-30-60, e-mail:** [elochka\_30@mail.ru](mailto:elochka_30@mail.ru)**, адрес сайта:** [http://30rezh.tvoysadik.ru](http://30rezh.tvoysadik.ru/)

**ИНН 6628009905 КПП 667701001 р/с 40701810800001176228**

**в УРАЛЬСКОЕ ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург**

**БИК 046577001 л/с 30906000160 УФК по Свердловской области**

**(Финансовое управление)**

**Спортивно-музыкальный праздник к 23 февраля в средней группе**

Воспитатель:

Слуцкая Татьяна Валерьевна

Реж 2018

**Звучит песня «Здравствуй небо в облаках»из к/ф «Солдаты» .**

**Цель:** Патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

* развивать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
* воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, уважения к защитникам Родины.

**Атрибуты**

2 дуги (высота 60 см.) и 6 обручей (диаметр 60 см.); 2 стола, 2 корзины, бинт (2), йод (2), пластырь (2), шприц (2), фонендоскоп детский (2), витамины (2) и другие предметы (не относящиеся к медсестре) по выбору инструктора (5-6 шт.); 2 поварских колпака, 2 кастрюли, ,шарики, овощи и фрукты муляж, мешки, пилотки, подарки мальчикам и папам.

**Ход:** *Дети заходят, маршируя под музыку, в зал, проходят круг и встают полукругом.*

**Ведущая:** Здравствуйте!  Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник защитников Отечества. Защитниками, воинами, стоящими на страже мира и покоя своей страны всегда были мужчины это - папы, дедушки и наши мальчишки, будущие защитники. В честь этого праздника ребята приготовили поздравления всем защитникам отечества.

**Ребенок 1:** Сегодня день особенный, он раз в году у пап.

Поэтому сегодня в гостях у нас сидят.

**Ребенок 2**: Раз, два, три, четыре, пять, будем папу поздравлять,

День Защитника настал. Пожеланий много вам.

**Ребенок 3:** Раз болезней век не знать, чтоб здоровьем щеголять.

Два работы без тревог, а на три – зарплаты в срок.

**Ребенок 4**: На четыре светлых дней, добрых, преданных друзей!

А на пять любви большой. С днём Защитника – герой!

**Дети исполняют песню «Мальчишка- будущий солдат».(***после песни садятся на стульчики***)**

*Под музыку входят Емеля и Марья.*  
**Марья:** Ты, Емеля, весь изнылся, в плаксу словно превратился.  
Ты в руки должен себя взять, хватит щуку вызывать!  
Хочешь ты солдатом быть, это надо заслужить!!!  
**Емеля:** А я в армию пойду – с собой щуку захвачу.  
Всё исполнит за меня, будет счастлива Страна.  
**Марья:** Чтоб солдатом славным стать, чтобы землю охранять,  
Надо смелым, сильным быть, уметь дружбой дорожить!  
**Емеля:** А с чего же мне начать?  
**Марья:**Бросить на печи лежать. Вон, друзей к себе позвать, (*показывает на ребят)*  
Щуку в речку отпустить, да со спортом всегда дружить!

**Ведущая:** получают мальчики повестки, и уходят мальчики служить.

Есть обязанность такая- от врага Отчизну защитить.

А пока еще не подросли и рановато в армию идти.

Будут наши мальчики играть и себя военным представлять.

**Емеля:** Ну вот, мальчики будут играть в военных, а я ? (*чешет затылок*) пойдем, Марья, тогда восвояси*.( идет, опустив голову к выходу*)

**Ведущая:** Постой, Емеля, не торопись. Оставайся вместе с Марьей у нас на празднике, всему научишься! Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли наши ребята и ты стать настоящими солдатами…

Охранять границу - важно!  
Пограничника зовут.  
С верным псом они отважно  
Службу Родине несут.

**1.задание «Пограничники» (бег под дугой) *задание для мальчиков***

**ВЕД:** А сейчас мы проверим, какие папы у нас сильные для них мы придумали задание «Самый сильный»! ( приглашаем пап)

**2. задание «Самый сильный»** *( надуваем шары3-5 пап)* ***задание для пап***

**3 . задание «Артиллеристы»** (*метание мешков в корзину*) ***задание для мальчиков***

**Ведущая:** А пока у нас прередышка. Послушайте папы стихи про вас.

**5 Ребёнок:** Мой папа находчивый, умный и смелый,

Ему по плечу даже сложное дело.

Ещё он шалун, озорник и проказник,

С ним каждый мой день превращается в праздник.

**6 Ребёнок**: Мой папа весёлый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет так громко смеяться!

**7 Ребёнок:** Мой папа волшебник. Он самый хороший.

Он в миг превращается в то, что захочешь.

Он может стать клоуном, тигром, жирафом.

Но лучше всего он умеет быть папой.

**8 Ребёнок:** Всю неделю с нетерпеньем.

Жду субботы с воскресеньем.

Вот наступит воскресенье,

И с папой мы пойдём гулять.

Как это здорово, ребята

С папой рядышком шагать.

**(Муз. Пауза) Дети поют песню «Мой папа»(***фонограмма)*

**Емеля:** Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?  
**Марья:** Не переживай Емеля, наши девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Санитарки те же няни:  
Не оставят без вниманья  
Ни единого больного,  
Хоть всегда работы много.  
Вся в заботах, словно мать,  
Надо только успевать:  
Медсестре, врачу помочь,  
Провести с больным всю ночь.  
  
**Индивидуальное задание «Санитары ». девочки**  
*По одной девочки от каждой команды. Бегут к столу, где лежат разнообразные предметы. Необходимо выбрать только те предметы, которые необходимы медсестре и сложить их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, термометр, витамины)***Ведущая**: Вот видишь Емеля, и девочки могут служить в армии.   
**Емеля:** Что-то кушать хочется… А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед? (спрашивает у детей).   
**Ответы детей:**повара…  
**Емеля:**Вот для вас ещё одно задание…  
**4 задание: «Поварята». Свари суп или компот *(дети папы)***  
*Задача, надев поварской колпак, перенести овощи в одну кастрюлю для супа, а фрукты для компота.***Емеля:** Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!

**5.конкурс «Переправа»** ( *Папы с обручем, по одному переправить детей на другой берег*)

**6 конкурс: А когда на море качка!**

**Ведущая:** Вот пролетел веселья час

Мы рады были видеть вас,

И ждём теперь не раз в году,

А каждый праздник будьте тут.

**Емеля с Марьей:** Спасибо вам, ребята, нам тоже пора, Емеля многому сегодня научился. (поздравляют всех гостей, прощаются, уходят)

**Ведущая**: С днем защитника Отчизны Поздравляем мы мужчин.

Пусть для грусти в вашей жизни не останется причин.

Пусть всегда все удается Вам по жизни лучше всех

Пусть удача улыбнется и подарит вам успех!

***Вручение подарков. (Марш пап и детей).***

***Девочки поздравляют мальчиков( подарки)***

***Папы дарят медали мальчикам***

***Все дети дарят подарки папам***

**Конструирование**

**«Самолёты»**

**Цель: Формирование** **конструк-тивных навыков**.

Интеграция образовательных областей: *«Познания»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Здоровье»*.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в умении **конструировать LEGO** - модель по заданной теме с опорой на схему;

- познакомить с назначением аэропорта.

**Развивающие:**

- развивать внимание, зрительное восприятие и мелкую моторику рук;

**Речевые:**

- развивать связную речь, упражнять в названии деталей **конструктора**; обогатить словарный запас детей словами *«аэропорт, взлётное поле, необитаемый остров»*.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, не мешая другим, создавая общий сюжет.