



# Модуль «Развивающая предметно- пространственная среда»

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида  
№30 «Ёлочка»

*Воспитатель*  
*Неволина Светлана Леонидовна*



## **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

**– это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами**



# Предметно – пространственная развивающая среда

организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



# Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ПДД</li><li>- Центр пожарной безопасности</li><li>- Центр труда, уголок дежурств</li><li>- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр «Уголок Природы»</li><li>-Центр сенсорного развития</li><li>-Центр конструктивной деятельности</li><li>-Центр математического развития</li><li>- Центр экспериментирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности</li><li>-Центр «Здравствуй, книга!»</li><li>-Логопедический уголок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Центр ИЗО или уголок творчества</li><li>-Центр музыкально-театрализованной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Центр физического развития</li><li>- Спортивный уголок «Будь здоров!»</li></ul>
---	---	---	---	--

# Среда работает на развитие самоопределения и самореализации личности ребенка





# Основные формы и содержание деятельности:

## *1. Совместное оформление интерьера группы*





«СНЕГОВИК ПРИШЕЛ  
НА ЕЛКУ»  
Гулевский  
Ваня

«СНЕГОВИК»  
Катерина Сидорова

«ВОЛШЕБНЫЙ  
ДОМИК  
ДЕДА МОРОЗА»  
Святлана Миша

«БЕСКАМЫ  
ГОРОВОД»  
ШИНШАЕВ  
МАТЕМ

«ТИГР В ГОСТИ  
К НАМ ПРИШЕЛ»  
КАРЕЛИН  
ЖЕНЯ

«С ИДУЩИМ  
ГОДОМ ТИГРА»  
Шинин  
Владик













### ***3. Событийный дизайн***





## 4. Благоустройство территории ДОУ





2/3/2022







# Направление: Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр.











# Направление: Познавательное развитие.

## Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.д.



**Центр «Природы»** включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир и т.д).



**«Строительный» (конструктивный) центр занимает немного пространства и достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.**



## Направление: Речевое развитие

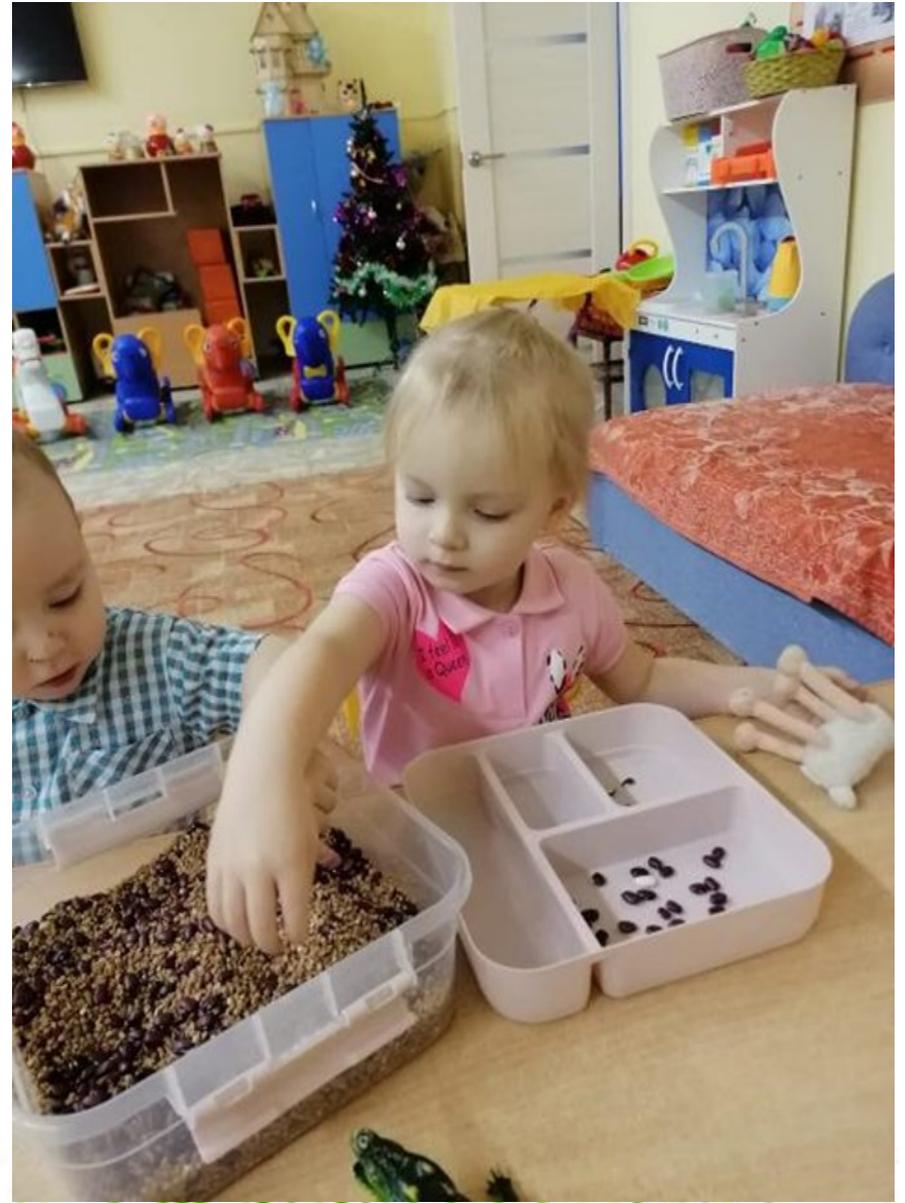
Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



## Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.







## Направление: Художественно — эстетическое развитие.

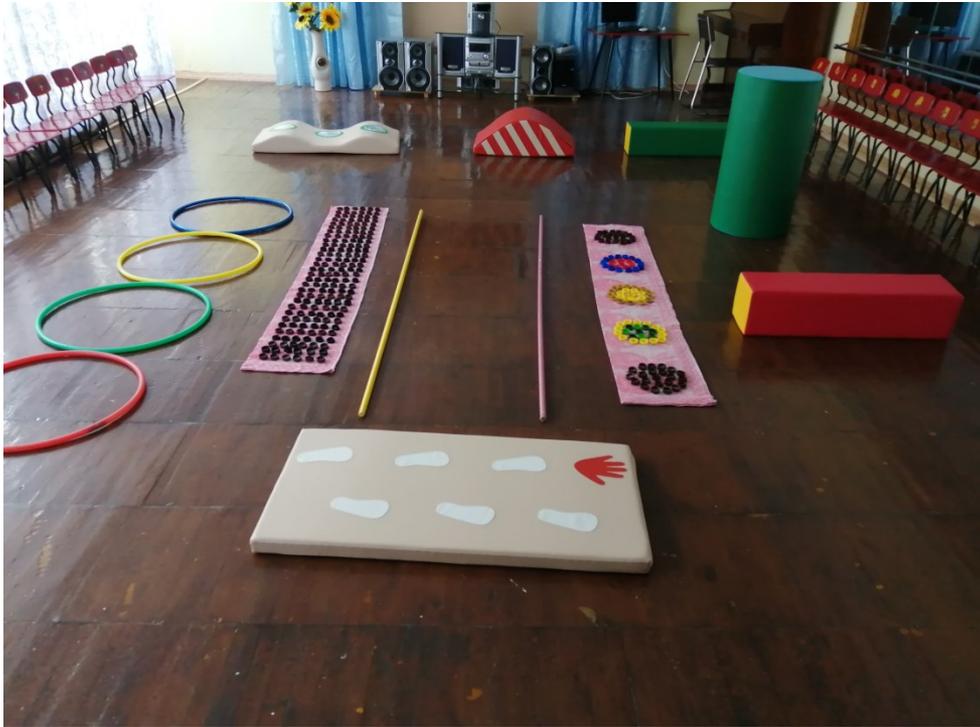
В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.





# Направление Физическое развитие









**Предметно-развивающая среда служит интересам и потребностям ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.**



*Благодарим за внимание!*

*Желаем успеха  
в профессиональной  
деятельности!*

